**中國語文科 第二學習階段**

|  |  |
| --- | --- |
| **活動名稱** | 躲貓貓大王 |
| **學習重點** | 1. 理解智力不足及有學習障礙的孩子與一般孩子在學習和生活表現上的不同。他們和一般孩子一樣富有情感。
2. 瞭解智力不足及有學習障礙的孩子的需要，透過閱讀故事的情節、代入故事人物的內心世界和行為及與角色對話，明白我們的包容和關心能讓他們感到安心與快樂，減低他們的憂慮。
3. 明白支持和關懷對同儕在成長期間的重要性，思考自己在日常生活中如何體諒、接納和幫助智力不足及有學習障礙的同學，愉快共處及建立真摯的友誼。
 |
| **使用說明** | 1. 建議教師根據教案建議按步驟運用各項教學材料。
2. 教師在使用材料前，宜先透徹了解各教學法的理念及施行方法，或參與相關的培訓工作坊，以發揮這套教材的最大效能。
 |