

## 第三節：數字鐘

學習階段：一  
 學習範疇：度量  
 學習單位：時間  
 基本能力：KS1-M3-2  
 閱讀鐘面及數字鐘。

### 教學建議：

軟件裝設：本課業的 html 檔必須和所有其他提供的 ggb 及 jar 檔存放於同一 folder 內才可執行，電腦亦需安裝了 Java 軟體。

教學流程	提問/講述 參考	黑板處理/展示動態圖像及備註
引入動機：	開啓 Java 檔案“01_clock_time.html”： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「平日我們除了見到這模樣的時鐘之外，還有哪一種類型？」(數字鐘)</li> <li>● 「你見到的數字鐘是怎樣的？有沒有時針分針呢？它是如何表示時間的？」</li> <li>● 「你知道那些數字代表什麼嗎？」</li> </ul>	 <p>The screenshot shows a software interface for a clock. On the left is a round analog clock face with numbers 1 through 12. The hour hand points to 12 and the minute hand also points to 12. On the right is a digital display showing the time '12:00'. Above the digital display, there are labels '時間:' and '數字鐘'. At the top of the interface, there is a slider control labeled '調整時間' (Adjust Time) with '+' and '-' buttons.</p>
發展 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能讀出數字鐘上時間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「我這裡有一個數字鐘，你能說出它表示的時間嗎？」</li> <li>● 「冒號前的數字代表什麼？」(代表「時」)</li> <li>● 「冒號后的數字代表什麼？」(代表「分」)</li> </ul>	

教學流程	提問/講述 參考	黑板處理/展示動態圖像及備註
	<p>教師拉動滑竿把數字鐘調動到 9:09</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「一起看看以下的數字鐘。」</li> <li>● 「在『時』部分，顯示了什麼？表示什麼？」(9，表示 9 時)</li> <li>● 「在『分』部分，顯示了什麼？表示什麼？」(09，表示 9 分)</li> <li>● 「那麼，數字鐘顯示『 9:09』，即表示什麼時間？」(9 時 9 分)</li> <li>● 「閱讀數字鐘是否可以直接按所見的數字讀出來就可以呢？如以上的時間我可以說成 9 時 09 分嗎？為什麼？」 (不是，因為顯示 09 是數字鐘的特點，即 9 分，我們並不能直接說成 9 時 09 分。因為這個 0 是多餘的，如我們不會說「我有 04 個蘋果」呢。這也就是閱讀數字鐘要注意的地方。)</li> </ul>	
	<p>教師拉動滑竿把數字鐘調動到不同的時間，讓學生嘗試回答，加強閱讀數字鐘的能力，如：</p> <p>06:00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「當「分」部分顯示為『00』，即鐘面的分針指向哪位置？」(12)</li> <li>● 「那麼，『06:00』表示的時間是多少？」(6 時正)</li> <li>● 「3 時半，數字鐘會如何表示？」</li> <li>●</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂練習</li> </ul>	<p>派發工作紙“03_ws1_數字鐘.doc”，以鞏固所學</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 派發工作紙</li> </ul>
<p>總結</p>	<p>與學生核對答案，然後總結本節：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「今天，我們學習了閱讀數字鐘上的時間。你能說說有何地方要注意呢？」</li> <li>● 「數字鐘跟鐘面有何分別？」</li> <li>● 「如果我給你買一隻手錶，你會選擇數字錶還是鐘面的？為什麼？」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 核對答案</li> </ul>
<p>鞏固練習</p>	<p>着學生完成工作紙“03_ws2_時間串串通.doc”，鞏固所學。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 派發工作紙</li> </ul>