

# 眾裏尋它

學習階段：二

學習範疇：圖形與空間

學習單位：平面圖形

基本能力：**KS2-S2-1**

認識各種平面圖形的特性：三角形（例如有三條邊、有三隻角；包括直角三角形、等腰三角形和等邊三角形）、四邊形、五邊形、六邊形、正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形及圓形。

## 簡介：

1. 引入課題
  - 提問：「怎樣的圖形我們才稱它為四邊形？」
  - 提問：「四邊形具有什麼特性？」
2. 派發工作紙”[01a\\_眾裏尋它.doc](#)”，讓學生找出四邊形的特性
3. 教師利用簡報”[01a\\_眾裏尋它.ppt](#)”，與學生總結四邊形的特性
4. 教師取出 5 款常規的四邊形，包括：正方形，長方形，菱形，平行四邊形及梯形：
  - 提問：「這個圖形是四邊形嗎？為什麼？」
  - 提問：「它和一般的四邊形有什麼不同呢？」
  - 講述：「這些都是一些常規的四邊形，具有特定的性質的。我們將會探究這些四邊形的特性，以及如何從這些特性中把它們區分出來。」
5. 派發工作紙”[01b\\_常規的四邊形.doc](#)”，着學生回家先把這些圖形小心剪出來，留待下課節使用。

備註：為了方便教師觀察學生的反應，建議教師以彩色列印工作紙「常規的四邊形」；此外，學生能夠自己擁有一套四邊形，亦能加深他們對圖形的認識。