



Introduction to New TSA Reporting Platform

2nd December, 2016



用戶: 20417P001

時間: 2016-10-26 13:26

全港性系統評估中心

個人檔案

全港性系統評估報告及資料核對表下載中心 > 下載評估報告

登出

下載評估報告

學校編號: S999
學校種類: 中學, 全日制
學校名稱: S999

請按下列按鍵以下載適當的評估報告 (TSA 2016)

	下載 PDF版本	下載 EXCEL版本
學校報告	PDF	N.A.
學校報告 (補充 1) 不包括 WS1 學生	PDF	N.A.
學校報告 (補充 2) 不包括 WS1-WS2 及 WS4-WS7 學生	PDF	N.A.
題目分析報告 (以基本能力為序)	ZIP	ZIP
題目分析報告 (以卷別為序)	ZIP	ZIP

Online

返回

Online Item Analysis Report

- Interactive platform where teachers can obtain statistical information to facilitate learning and teaching
- 2 phases
 - 2014: Item analysis data via Web
Pop up Question Paper (with Answers)
 - 2015: Student performance on a
particular BC (over 3 years)
Pop up individual questions

Online Item Analysis Report

- Open Period:
 - From the **Release of TSA results**
 - To **End of June** the following year
- Management (School head) account
 - Schools manage their own Teacher accounts
 - Max 60 Teachers accounts per school
 - Teacher accounts carried over to the following TSA year
- Teacher accounts
 - Based on subject-levels (e.g. S3 Mathematics)

Online Item Analysis Report

(sorted by BC)

- Dimension

- Mathematics:

Number and Algebra

Measures, Shape and Space

Data Handling

Management account

- Login
- Add Teacher accounts
- Search Teacher accounts
- Disable/Enable a Teacher account
- Change the Privilege of Teachers (subject level)
- Edit account information
- Reset password for a teacher
- Delete a teacher account



基本能力評估

教育統籌委員會(教統會)在《終身學習·全人發展—香港教育制度改革建議》中提出設立中、英、數「基本能力評估」。

「基本能力評估」包括「學生評估」和「全港性系統評估」兩部分。

[➔ 更多](#)

SA



學生評估

[➔ 更多](#)

TSA



全港性系統評估

[➔ 更多](#)

培訓及
研討會



[➔ 更多](#)

用戶:

[登入](#)

密碼:

[➔ 忘記密碼](#)

此功能並不適用於學校管理員。

最新消息

21-Sep

「學生評估」系統將於2016年9月30日升級至「香港教育城」網站 (<http://star.hkedcity.net>)。考試及評核局將於2017年1月1日起停止此網站的「學生評估」服務。

20-May

「學生評估」建立中、英、數評估的用戶手冊(簡易版)已上載,請按此處瀏覽。

20-May

「學生評估」簡介及和建立中、英、數評估的方法之短片已上載至YouTube SA Channel頻道,請按此處瀏覽。



用戶: IA-S999-TWCHEUNG

時間: 2016-11-02 14:50

[個人檔案](#)



[> 網上題目分析報告 - 聲明](#)

[登出](#)



網上題目分析報告 - 聲明

Protocol of School Level Data of the Territory-wide System Assessment

The school/Teachers receiving the school level data of Territory-wide System Assessment will be required to follow the protocol below -

"(a) I acknowledge that the Territory-wide System Assessment school level data are to help schools formulate plans to improve the effectiveness of learning and teaching on the basis of the assessment data and their own development needs. I undertake not to put the data to any use other than the above;

(b) I am given to understand that the Education Bureau will not publicize school level data of individual schools to any third party, but may make

☒ 本人已閱讀及接受以上內容

[▶ 下一步](#)



用戶: IA-S999-TWCHEUNG

時間: 2016-11-02 15:03

> 網上題目分析報告

登出

中三

中國語文

英國語文

數學

個人檔案

網上題目分析報告

2016 年全港性系統評估

學校: S999

中三中文

閱讀 聆聽 說話 寫作 視聽資訊


卷別

評卷參考

第 1 頁, 共 4 頁

前往第 頁 前往

<< < 1 2 3 4 > >>

範疇 Skill	基本能力 Basic Competency	卷別 Sub-paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
閱讀	BR3.3 能歸納篇章的內容要點 三年表現 	9CR1 9CR2	Q01 Q01	A*	-	0.0%	89.5%
				B	-	0.0%	3.1%
				C	-	0.0%	5.9%
				D	-	0.0%	1.0%
				U#	-	0.0%	0.4%
		9CR1 9CR2	Q03 Q03	A	-	0.0%	3.6%
				B*	-	0.0%	78.4%
				C	-	0.0%	16.1%
		9CR1 9CR2	Q05 Q05	D	-	0.0%	1.5%
				U#	-	0.0%	0.4%
				A	-	0.0%	2.1%
				B	-	0.0%	3.8%
				C*	-	0.0%	90.4%



用戶: IA-S999-TWCHEUNG

時間: 2016-11-02 15:03

網上題目分析報告

登出

中三

中國語文

英國語文

數學

個人檔案

網上題目分析報告

2016 年全港性系統評估

學校: S999

中三數學

數與代數

度量、圖形與空間

數據處理


卷別

評卷參考

第 1 頁, 共 13 頁

前往第 頁 前往

<< < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>

範疇 Dimension	學習單位-基本能力 Learning Unit - Basic Competency	卷別 Sub-paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
數與代數	學習單位: 有向數及數線 三年表現 	9M1 9M2	Q21 Q21	-	0	0.0%	17.2%
				-	1	0.0%	81.0%
				-	U#	0.0%	1.8%
	KS3-NA1-1 利用正數、負數及零 去描述如盈利與虧 損、相對於地面的樓 宇層數的情況等						

User: IA-S999-TWCHEUNG

Time: 2016-11-02 15:03

Secondary 3

Chinese Language

English Language

Mathematics

Personal Profile

> Online Item Analysis Report

Logout

Online Item Analysis Report

Territory-wide System Assessment 2016

School : S999

S3 Mathematics

Number and Algebra

Measures, Shape and Space

Data Handling

Question Paper

Marking Scheme

Page 1 of 13

Go to page Go

<< < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>

範疇 Dimension	學習單位-基本能力 Learning Unit - Basic Competency	卷別 Sub-paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
Number and Algebra	Learning Unit: Directed Numbers and the Number Line 3 Years' Performance 	9M1 9M2	Q21 Q21	- - -	0 1 U#	0.0% 0.0% 0.0%	17.2% 81.0% 1.8%
	KS3-NA1-1 Use positive numbers, negative numbers and zero to describe situations like profit						



用戶: IA-S999-TWCHEUNG

時間: 2016-11-02 15:03

> 網上題目分析報告

登出

網上題目分析報告

2016 年全港性系統評估

學校: S999

中三數學

中三

中國語文

英國語文

數學

個人檔案

數與代數

度量、圖形與空間

數據處理

卷別

評卷參考

第 1 頁, 共 13 頁

前往第 頁 前往

<< < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>

範疇 Dimension	學習單位-基本能力 Learning Unit - Basic Competency	卷別 Sub-paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
數與代數	學習單位: 有向數及數線	9M1	Q21	-	0	0.0%	17.2%
		9M2	Q21	-	1	0.0%	81.0%
				-	U#	0.0%	1.8%
	<p>三年表現</p>						
	KS3-NA1-1 利用正數、負數及零 去描述如盈利與虧 損、相對於地面的樓 宇層數的情況等						
	學習單位:	9M3	Q21	-	0	0.0%	4.6%



用戶: IA-S999-TWCHEUNG

時間: 2016-11-02 15:03

網上題目分析報告

登出

中三

中國語文

英國語文

數學

個人檔案

網上題目分析報告

2016 年全港性系統評估

學校: S999

中三數學

數與代數

度量、圖形與空間

數據處理


卷別

評卷參考

第 2 頁, 共 13 頁

前往第 頁 前往

<< < 1 **2** 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>

範疇 Dimension	學習單位-基本能力 Learning Unit - Basic Competency	卷別 Sub-paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
數與代數	學習單位: 數值估算	9M1 9M2	Q1 Q1	A B C D* U#	- - - - -	0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0%	23.0% 4.3% 5.9% 65.8% 1.0%
	KS3-NA2-3 無須實質計算, 鑑定 計算結果的合理性						
	學習單位: 近似與誤差	9M2 9M3	Q2 Q2	A* B C D U#	- - - - -	0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0%	80.9% 13.3% 2.9% 2.4% 0.5%
	三年表現 						



用戶: IA-S999-TWCHEUNG

時間: 2016-11-02 15:03

> 網上題目分析報告

登出

中三

中國語文

英國語文

數學

個人檔案

網上題目分析報告

2016 年全港性系統評估

學校: S999

中三數學

數與代數

度量、圖形與空間

數據處理

卷別

評卷參考

第 1 頁, 共 14 頁

前往第 頁 前往

<< < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>

範疇 Dimension	學習單位-基本能力 Learning Unit - Basic Competency	卷別 Sub-paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
度量、圖形與空間	學習單位: 量度方面的估計 三年表現 	9M3	Q9	A B C* D U#	- - - - -	0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0%	7.7% 11.6% 62.6% 17.4% 0.7%
	KS3-MS1-1 由已知量度的準確度 找出量度的範圍						
	學習單位: 量度方面的估計	9M4	Q9	A B C D*	- - - -	0.0% 0.0% 0.0% 0.0%	2.9% 32.6% 4.3% 58.5%



用戶: IA-S999-TWCHEUNG

時間: 2016-11-02 15:03

網上題目分析報告

登出

中三

中國語文

英國語文

數學

個人檔案

網上題目分析報告

2016 年全港性系統評估

學校: S999

中三數學

數與代數

度量、圖形與空間

數據處理


卷別

評卷參考

第 2 頁, 共 14 頁

前往第 頁 前往

<< < 1 **2** 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>

範疇 Dimension	學習單位-基本能力 Learning Unit - Basic Competency	卷別 Sub-paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
度量、圖形與空間	學習單位: 量度方面的估計	9M3	Q10	A B* C D U#	- - - - -	0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0%	5.7% 84.2% 5.4% 4.1% 0.6%
	KS3-MS1-5 減低量度的誤差						
	學習單位: 面積和體積的簡單概念	9M1	Q30	- - -	0 1 U#	0.0% 0.0% 0.0%	26.2% 72.3% 1.4%
	三年表現 						



用戶: IA-S999-TWCHEUNG

時間: 2016-11-02 15:03

> 網上題目分析報告

登出

中三

中國語文

英國語文

數學

個人檔案

網上題目分析報告

2016 年全港性系統評估

學校: S999

中三數學

數與代數

度量、圖形與空間

數據處理


卷別

評卷參考

第 1 頁, 共 4 頁

前往第 頁 前往

<< < 1 2 3 4 > >>

範疇 Dimension	學習單位-基本能力 Learning Unit - Basic Competency	卷別 Sub-paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
數據處理	學習單位: 統計工作的各個步驟 簡介 三年表現  KS3-DH1-1 展示對統計工作各個 步驟的認識, 包括數 據的收集、組織、表 達及分析	9M2 9M3	Q37 Q37	-	0	0.0%	31.9%
				-	1	0.0%	66.3%
				-	U#	0.0%	1.8%
	學習單位:	9M1	Q19	A	-	0.0%	6.3%



用戶: IA-S999-TWCHEUNG

時間: 2016-11-02 15:03

[🏠](#) > [網上題目分析報告](#)

登出

網上題目分析報告

2016 年全港性系統評估

學校：\$999

中三數學

中三

中國語文

英國語文

數學

個人檔案

數學代數

數據處理

卷別 

評卷參考

第 2 頁，共 4 頁

前往第 頁 [前往](#)

 \gg

A

1

2

34

1

 γ

→

範疇 Dimension	學習單位-基本能力 Learning Unit - Basic Competency	卷別 Sub-paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
數據處理	學習單位： 簡單圖表及圖像的製作及闡釋	9M1	Q37a	-	0	0.0%	34.8%
				-	1	0.0%	63.7%
				-	U#	0.0%	1.4%
	KS3-DH2-2 闡釋簡單統計圖表， 包括幹葉圖、圓形圖、組織圖、散點圖、折線圖、頻數多邊形及頻數曲線、累積頻數多邊形及累積頻數曲線	9M1	Q37b1	-	0	0.0%	32.2%
				-	1	0.0%	66.3%
				-	U#	0.0%	1.4%
		9M1	Q37b2	-	0	0.0%	30.9%
				-	1	0.0%	67.7%
				-	U#	0.0%	1.4%
		9M2	Q38a	-	0	0.0%	14.1%
				-	1	0.0%	83.8%
				-	U#	0.0%	2.1%
		9M2	Q38b	-	0	0.0%	28.2%
				-	1	0.0%	69.7%
				-	U#	0.0%	2.1%



用戶: IA-S999-TWCHEUNG

時間: 2016-11-02 15:03

> 網上題目分析報告

登出

網上題目分析報告

2016 年全港性系統評估

學校: S999

中三數學

中三

中國語文

英國語文

數學

個人檔案

數與代數

度量、圖形與空間

數據處理

卷別

評卷參考

第 1 頁, 共 13 頁

前往第 頁 前往

<< < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>

範疇 Dimension	學習單位-基本能力 Learning Unit - Basic Competency	卷別 Sub-paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
數與代數	學習單位: 有向數及數線	9M1	Q21	-	0	0.0%	17.2%
		9M2	Q21	-	1	0.0%	81.0%
				-	U#	0.0%	1.8%
	<p>三年表現</p> <p>KS3-NA1-1 利用正數、負數及零 去描述如盈利與虧 損、相對於地面的樓 宇層數的情況等</p>						
	學習單位: 有向數及數線	9M3	Q21	-	0	0.0%	4.6%
				-	1	0.0%	93.9%

三年表現 3 Years' Performance

級別: S3 Level	科目: Mathematics Subject	學校編號: S999 School Code
學習單位: Learning Unit	有向數及數線 Directed Numbers and the Number Line	
基本能力代號: BC Code(s)	KS3-NA1-1,KS3-NA1-2,KS3-NA1-3	

最近三年學生答對上述學習單位題目的平均百分率

Average of percentage of students answering items correctly in the aforementioned Learning Unit over the past 3 years



主頁 / 網頁指南 / English



新報告

登出

報告

系統評估

圖、圖形與空間

數據處理

評卷參考

第 1 頁, 共 13 頁

前往第 頁 前往

<< < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>

學習單位-基本能力 Learning Unit - Basic Competency	卷別 Sub-paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
學習單位: 有向數及數線	9M1 9M2	Q21 Q21	- - -	0 1 U#	0.0% 0.0% 0.0%	17.2% 81.0% 1.8%
三年表現						
A1-1 正數、負數及零 如盈利與虧損、相對於地面的樓宇層數的情況等						
學習單位:	9M3	Q21	-	0	0.0%	4.6%



用戶: IA-S999-TWCHEUNG

時間: 2016-11-02 15:03

網上題目分析報告

登出

網上題目分析報告

2016 年全港性系統評估

學校: S999

中三數學

中三

中國語文

英國語文

數學

個人檔案

數與代數

度量、圖形與空間

數據處理

卷別

評卷參考

第 1 頁, 共 13 頁

前往第 頁 前往

<< < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>

範疇 Dimension	學習單位-基本能力 Learning Unit - Basic Competency	卷別 Sub-paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
數與代數	學習單位: 有向數及數線 三年表現 	9M1	Q21	-	0	0.0%	17.2%
		9M2	Q21	-	1	0.0%	81.0%
				-	U#	0.0%	1.8%
	KS3-NA1-1 利用正數、負數及零 去描述如盈利與虧 損、相對於地面的樓 宇層數的情況等						
	學習單位:	9M3	Q21	-	0	0.0%	4.6%
					1	0.0%	92.0%

9 M C 1 (Q)

教育局
2016 年全港性系統評估
中學三年級數學
試題簿

學生須知：

1. 全卷共有 47 題。
2. 評估時限為 65 分鐘。
3. 本卷全部試題均須作答。所有答案必須寫在分開提供的答題簿內。
4. 可使用香港考試及評核局核准的計算機。
5. 除特別指明外，數值答案須用真確值，或準確至三位有效數字的近似值表示。
6. 算草應做在草稿紙上。
7. 本試卷的附圖不一定依比例繪成。

主頁 / 網頁指南 / English



登出

數據處理

評卷參考

第 1 頁, 共 13 頁

前往第 頁

<< < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>

卷別 Sub-paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
9M1 9M2	Q21 Q21	-	0	0.0%	17.2%
		-	1	0.0%	81.0%
		-	U#	0.0%	1.8%
9M3	Q21	-	0	0.0%	4.6%
		-	1	0.0%	93.9%
		-	U#	0.0%	1.4%

顯示相對於地面的樓宇層數的情況等

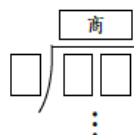
學習單位：
有向數及數線

KS3-NA1-2
展示對整數在數線上的序的認識

甲部：選出每題最佳的答案。答案必須填畫在答題簿內。

1. 下列哪個數字不可能是兩位數除以一一位數所得的商？

- A. 9
B. 10
C. 20
☐ D. 100



2. $4.06 \times 10^{-3} =$

- A. 0.000 406。
☐ B. 0.004 06。
C. 4 060。
D. 406 000。

3. 判別下列各句子中應以率或比表示數量間的關係。

- (i) 水杯和花瓶的容量分別是 200 mL 和 800 mL。
(ii) 某升降機每 10 秒上升 15 米。

(i) (ii)



登出

數據處理

評卷參考

第 1 頁, 共 13 頁

前往第 頁 前往

<< < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>

卷別 Sub-paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
9M1 9M2	Q21 Q21	-	0	0.0%	17.2%
		-	1	0.0%	81.0%
		-	U#	0.0%	1.8%
9M3	Q21	-	0	0.0%	4.6%
		-	1	0.0%	93.9%
		-	U#	0.0%	1.4%
9M4	Q21	-	0	0.0%	19.1%

顯示相對於地面的數字層數的情況等

學習單位：
有向數及數線

KS3-NA1-2
展示對整數在數線上的序的認識

學習單位：



用戶: IA-S999-TWCHEUNG

時間: 2016-11-02 15:03

網上題目分析報告

登出

網上題目分析報告

2016 年全港性系統評估

學校: S999

中三數學

中三

中國語文

英國語文

數學

個人檔案

數與代數

度量、圖形與空間

數據處理

卷別

評卷參考

第 1 頁, 共 13 頁

前往第 頁 前往

<< < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>

範疇 Dimension	學習單位-基本能力 Learning Unit - Basic Competency	卷別 Sub-paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
數與代數	學習單位: 有向數及數線	9M1 9M2	Q21 Q21	- - -	0 1 U#	0.0% 0.0% 0.0%	17.2% 81.0% 1.8%
	三年表現 						
	KS3-NA1-1 利用正數、負數及零 去描述如盈利與虧 損、相對於地面的樓 宇層數的情況等						
	學習單位:	9M3	Q21	-	0	0.0%	4.6%

9MC1-Q21 / 9MC2-Q21

21. 大雄以有向數來表示香港與其他城市的時差。

例如：A 城市時間比香港時間慢了 10 小時，該時差以 -10 小時表示。

以有向數分別表示下列的情況：

- (i) 巴黎時間比香港時間慢了 7 小時。
- (ii) 東京時間比香港時間快了 1 小時。

答案： (i) -7
(ii) $+1$ / 1



題目分析報告

登出

目分析報告

港性系統評估

99

度量、圖形與空間

數據處理


卷別

評卷參考

第 1 頁，共 13 頁

前往第 頁 前往

<< < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>

範疇 Dimension	學習單位-基本能力 Learning Unit - Basic Competency	卷別 Sub-paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
數與代數	學習單位： 有向數及數線 三年表現 	9M1 9M2	Q21 Q21	- - -	0 1 U#	0.0% 0.0% 0.0%	17.2% 81.0% 1.8%
	KS3-NA1-1 利用正數、負數及零 去描述如盈利與虧 損、相對於地面的樓 宇層數的情況等						
	學習單位： 有向數及數線 KS3-NA1-2 展示對整數在數線上 的序的認識	9M3	Q21	- - -	0 1 U#	0.0% 0.0% 0.0%	4.6% 93.9% 1.4%



用戶: IA-S999-TWCHEUNG

時間: 2016-11-02 15:03

> 網上題目分析報告

登出

中三

中國語文

英國語文

數學

個人檔案

網上題目分析報告

2016 年全港性系統評估

學校: S999

中三數學

數與代數

度量、圖形與空間

數據處理

卷別

評卷參考

第 1 頁, 共 13 頁

前往第 頁 前往

<< < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>

範疇 Dimension	學習 Learn C	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
數與代數	有	9MC1	-	0	0.0%	17.2%
		9MC2	-	1	0.0%	81.0%
		9MC3	-	U#	0.0%	1.8%
		9MC4	-	-	-	-
		9ME1	-	-	-	-
KS3-NA1-1 利用正數、負數及零 去描述如盈利與虧 損、相對於地面的樓 宇層數的情況等	學習單位:	9ME2	-	-	-	-
		9ME3	-	-	-	-
		9ME4	-	-	-	-
		9M3	-	0	0.0%	4.6%



用戶: IA-S999-TWCHEUNG

時間: 2016-11-02 15:03

網上題目分析報告

登出

網上題目分析報告

2016 年全港性系統評估

學校: S999

中三數學

中三

中國語文

英國語文

數學

個人檔案

數與代數

度量、圖形與空間

數據處理

卷別

評卷參考

第 1 頁, 共 13 頁

前往第 頁 前往

<< < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>

範疇 Dimension	學習 Learn C	9MC3	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
數與代數	有	9MC4	Q21	-	0	0.0%	17.2%
		9ME1	Q21	-	1	0.0%	81.0%
		9ME2		-	U#	0.0%	1.8%
		9ME3					
		9ME4					
	KS3-NA1-1 利用正數、負數及零 去描述如盈利與虧 損、相對於地面的樓 宇層數的情況等						
	學習單位： 有向數及數線	9M3	Q21	-	0	0.0%	4.6%
				-	1	0.0%	93.9%
				-	U#	0.0%	1.4%

9MC1

9MC2

9MC3

9MC4

9ME1

9ME2

9ME3

9ME4



用戶: IA-S999-TWCHEUNG
時間: 2016-11-02 15:03

> 網上題目分析報告

網上題目分析報告

2016 年全港性系統評估
學校: S999
中三數學

中三

中國語文

英國語文

數學

個人檔案

數與代數

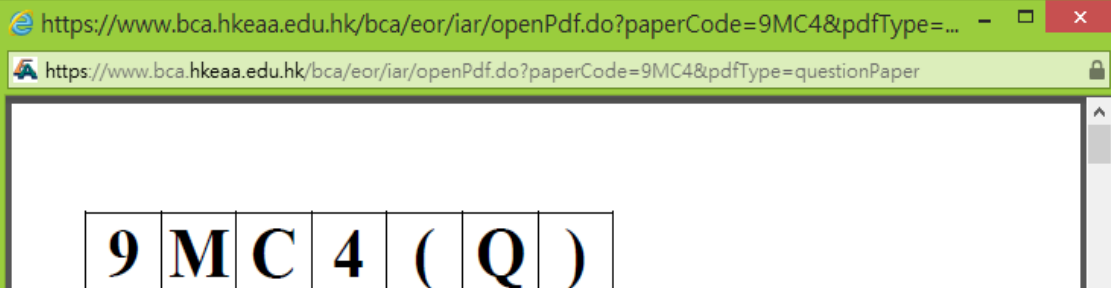
度量、圖形與空間

數據

卷別

評卷參考

範疇 Dimension	學習單位-基本能力 Learning Unit - Basic Competency	卷別 Sub-pa
數與代數	學習單位: 有向數及數線 三年表現  KS3-NA1-1 利用正數、負數及零 去描述如盈利與虧 損、相對於地面的樓 宇層數的情況等	9M1 9M2
	學習單位: 有向數及數線 KS3-NA1-2 展示對整數在數線上 的序的認識	9M3
	學習單位: 有向數及數線	9M4



9 M C 4 (Q)

教育局
2016 年全港性系統評估
中學三年級數學
試題簿

學生須知:

1. 全卷共有 47 題。
2. 評估時限為 65 分鐘。
3. 本卷全部試題均須作答。所有答案必須寫在分開提供的答題簿內。
4. 可使用香港考試及評核局核准的計算機。
5. 除特別指明外，數值答案須用真確值，或準確至三位有效數字的近似值表示。
6. 算草應做在草稿紙上。
7. 本試卷的附圖不一定依比例繪成。

	Q21	-	0	0.0%	19.1%		
		-	1	0.0%	79.3%		



用戶: IA-S999-TWCHEUNG

時間: 2016-11-02 15:03

網上題目分析報告

登出

網上題目分析報告

2016 年全港性系統評估

學校: S999

中三數學

中三

中國語文

英國語文

數學

個人檔案

數與代數

度量、圖形與空間

數據處理

卷別

評卷參考

第 1 頁, 共 13 頁

前往第 頁 前往

< 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>

範疇 Dimension	學習單位-基本能力 Learning Unit - Basic Competency	卷別 Sub-pap	9MC3	9MC4	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
數與代數	學習單位： 有向數及數線	9M1	9ME1		0	0.0%	17.2%
	三年表現	9M2	9ME2		1	0.0%	81.0%
			9ME3		U#	0.0%	1.8%
			9MF4				
	KS3-NA1-1 利用正數、負數及零 去描述如盈利與虧 損、相對於地面的樓 宇層數的情況等						
	學習單位：	9M3	Q21	-	0	0.0%	4.6%

9MC1

9MC2

9MC3

9MC4

9ME1

9ME2

9ME3

9MF4



用戶: IA-S999-TWCHEUNG

時間: 2016-11-02 15:03

網上題目分析報告

登出

中三

中國語文

英國語文

數學

個人檔案

網上題目分析報告

2016 年全港性系統評估

學校: S999

中三數學

數與代數

度量、圖形與空間


數據處理

卷別

評卷參考

第 1 頁, 共 13 頁

前往第 頁 前往

範疇 Dimension	學習單位-基本能力 Learning Unit - Basic Competency	卷別 Sub-paper	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
數與代數	學習單位: 有向數及數線 三年表現 	9M1 9M2	0 1 U#	0.0% 0.0% 0.0%	17.2% 81.0% 1.8%
	KS3-NA1-1 利用正數、負數及零 去描述如盈利與虧 損、相對於地面的樓 宇層數的情況等				
	學習單位: 有向數及數線	9M3	Q21	- 1 U#	0 0.0% 0.0% 4.6% 93.9% 1.4%

9MC1

9MC2

9MC3

9MC4

9ME1

9ME2

9ME3

9MF4

Territory-wide System Assessments 2016

S3 Mathematics

Marking Schemes

Sub-paper 2 (9ME2)

Note (for Section B and C of each sub-paper):

*Mark for Answer:

- (1) The Mark for Answer may be given when there is a correct answer without any work shown.
- (2) If the work shown is incorrect, the Mark for Answer will not be given.
- (3) If the work shown is poorly presented but there is a correct answer, the Mark for Answer may be given.

**Mark for Presentation:

- (1) If the work shown is correct but the answer is incorrect, the Mark for Presentation may be given.



數據處理

評卷參考

第 1 頁, 共 13 頁

前往第 頁 前往

<< < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>

卷別 Sub-paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
9M1 9M2	Q21 Q21	- - -	0 1 U#	0.0% 0.0% 0.0%	17.2% 81.0% 1.8%
9M3	Q21	- - -	0 1 U#	0.0% 0.0% 0.0%	4.6% 93.9% 1.4%
9M4	Q21	- - -	0 1	0.0% 0.0%	19.1% 79.3%

KS3-NA1-1
利用正數、負數及零
去描述如盈利與虧
損、相對於地面的樓
宇層數的情況等

學習單位：
有向數及數線

KS3-NA1-2
展示對整數在數線上的
序的認識

學習單位：
有向數及數線

9ME2-2

Territory-wide System Assessments 2016 – S3 Mathematics – Marking Schemes (Sub-paper 2)

Section B – Sub-paper 2 (9ME2)

Question Number	Suggested Answers	Marks	Notes
21. (9ME1-21)	(i) -7 (ii) $+1$ / 1	1	Must be all correct
22. (9ME3-22)	8.990	1	
23.	Amy takes <u>4</u> hours to walk 18 km.	1	
24.	$x = \underline{25}$ $y = \underline{36}$	1	Must be all correct
25. (9ME1-25)	The value of the 12 th term of the sequence is $\frac{1}{25}$.	1	or 0.04
26.	$x(x+5)$	1	
27.	$x = \underline{6}$	1	
28.	$a^2 - 100$	1	
29. (9ME1-29)	$K = \underline{-9}$	1	
30. (9ME3-30)	$x \leq 30$	1	
31.	The side length of the cube is <u>7</u> cm.	1	
32.	A, B	1	Must be all correct

主頁 / 網頁指南 / English



登出

數據處理

評卷參考

第 1 頁, 共 13 頁

前往第 頁 前往

<< < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>

卷別 Sub-paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
9M1 9M2	Q21 Q21	- - -	0 1 U#	0.0% 0.0% 0.0%	17.2% 81.0% 1.8%
9M3	Q21	- - -	0 1 U#	0.0% 0.0% 0.0%	4.6% 93.9% 1.4%
9M4	Q21	- - -	0 1	0.0% 0.0%	19.1% 79.3%

KS3-NA1-1
利用正數、負數及零
去描述如盈利與虧
損、相對於地面的樓
宇層數的情況等

學習單位：
有向數及數線

KS3-NA1-2
展示對整數在數線上的
序的認識

學習單位：
有向數及數線



用戶: IA-S999-TWCHEUNG

時間: 2016-11-02 15:03

> 網上題目分析報告

登出

中三

中國語文

英國語文

數學

個人檔案



網上題目分析報告

2016 年全港性系統評估

學校: S999

中三數學

數與代數

度量、圖形與空間

數據處理

卷別

評卷參考

第 1 頁, 共 13 頁

前往第 頁 前往

<< < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>

範疇 Dimension	學習單位-基本能力 Learning Unit - Basic Competency	卷別 Sub-paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
數與代數	學習單位: 有向數及數線	9M1 9M2	Q21 Q21	- - -	0 1 U#	0.0% 0.0% 0.0%	17.2% 81.0% 1.8%
	三年表現 						
	KS3-NA1-1 利用正數、負數及零 去描述如盈利與虧 損、相對於地面的樓 宇層數的情況等						
	學習單位: 有向數及數線	9M3	Q21	- -	0 1	0.0% 0.0%	4.6% 93.9%



用戶: IA-S999-TWCHEUNG

時間: 2016-11-02 15:03

> 網上題目分析報告

登出

網上題目分析報告

2016 年全港性系統評估

學校: S999

中三數學

中三

中國語文

英國語文

數學

個人檔案

更改密碼

問

數據處理

卷別

評卷參考

第 1 頁, 共 13 頁

前往第 頁

前往

<< < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>

範疇 Dimension	學習單位-基本能力 Learning Unit - Basic Competency	卷別 Sub-paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
數與代數	學習單位: 有向數及數線	9M1	Q21	-	0	0.0%	17.2%
		9M2	Q21	-	1	0.0%	81.0%
				-	U#	0.0%	1.8%
	<p>三年表現</p> <p>KS3-NA1-1 利用正數、負數及零 去描述如盈利與虧 損、相對於地面的樓 宇層數的情況等</p>						
	學習單位: 有向數及數線	9M3	Q21	-	0	0.0%	4.6%
				-	1	0.0%	93.9%
				-	U#	0.0%	1.4%



用戶: IA-S999-TWCHEUNG

時間: 2016-11-02 15:03

[主頁](#) > [個人檔案](#) > [更改密碼](#)

[登出](#)

中三

中國語文

英國語文

數學

個人檔案



更改密碼

用戶名稱: IA-S999-TWCHEUNG

原密碼: *

新密碼: *

再次輸入新密碼: *

[返回](#)

[儲存](#)



Thank you!

For enquiries, please call our hotline
at 36288177