



香港考試及評核局
Hong Kong
Examinations and
Assessment Authority



專題講座

促進學習的評核：2017年全港性系統評估
中學三年級數學科

評估報告簡介

日期：2017年11月15日

時間：9:15 a.m. – 11:30 a.m.

地點：九龍塘教育服務中心西翼W301室



優化學校報告 提供多元選擇

- 有四款報告，各有特色
- 2016小三試行研究計劃試行並收集意見
- 各款報告能給予有用的回饋
- 能加強老師了解學生學習強弱
- 省卻老師時間分析及整合資料

優化學校報告

- 學校可因應校本需要為各科（中國語文、英國語文和數學）選擇不同的報告。

報告版本	內容
I. 現行版	學校報告及題目分析報告
II. 精簡版	學校報告及題目分析報告 (只提供學校本身數據，剔除用作參照的整體數據。)
III. 整合版	- 基本能力題組綜合報告 - 提供相同基本能力/評估重點/學習單位的題目組群的學校及參與學校的平均答對率，並附以整體學生表現的示例解說
IV. 資料分析報告	提供各道題目相對應的學習重點、基本能力、評估重點以及選擇題選項的分析。



學校報告 I - 現行版

學校報告

— 詳列各科/學習範疇內各分卷的學校及參與學校的平均

— PDF

題目分析報告（以卷別為序）

— 詳列學校及參與學校的答對率

— PDF

— EXCEL (由
2013起)

題目分析報告（以基本能力為序）

— 詳列學校及參與學校的答對率

— PDF

— EXCEL (由
2013起)

網上題目分析報告（OIA）

— 在同一電腦介面上顯示每道題目的學校及參與學校的答對率

— 網上平台
(由2014起)

— 提供題目及參考答案可供下載及參考

學校報告

學校報告
School Report

機 密
CONFIDENTIAL

樣本

學校：學校甲 (全日制) (hks00999)
School : School A (WD)
級別 Level: 中三 Secondary 3

提供全港及學校達標率(只有中學適用)

現行版本

科目 Subject	完成紙筆評估 的學生人數 Number of students completing written assessment (A)	已達基本水平 的學生人數 Number of students achieving Basic Competency (B)	學校已達基本水平的學生 百分率 School percentage of students achieving Basic Competency (B/A x 100%)	全港已達基本水平 的學生百分率 Territory-wide percentage of students achieving Basic Competency
中文 Chinese Language	134	59	44	76
英國語文 English Language	131	18	14	69
數學 Mathematics	134	42	31	78

學校報告

提供全港及學校答對率

機 密
CONFIDENTIAL

樣本

數學 Mathematics

卷別: 能力或範疇 Paper: Skill or Dimension	學生人數 Number of students	滿分 Maximum score (A)	學校平均分 School average score (B)	學校答對率 School average as a % of maximum score (B/A x 100%)	全港答對率 Territory average as a % of maximum score
9M1: 數與代數 Number and Algebra	28	30	14.4	48	69
9M2: 數與代數 Number and Algebra	30	25	12.2	49	66
9M3: 數與代數 Number and Algebra	28	27	11.4	42	70
9M4: 數與代數 Number and Algebra	26	28	13.6	48	72
9M1: 度量, 圖形與空間 Measures, Shape and Space	28	22	10.6	48	66
9M2: 度量, 圖形與空間 Measures, Shape and Space	30	30	13.2	44	65
9M3: 度量, 圖形與空間 Measures, Shape and Space	28	30	11.5	38	63
9M4: 度量, 圖形與空間 Measures, Shape and Space	26	25	9.8	39	64
9M1: 數據處理 Data Handling	28	11	6.2	56	75
9M2: 數據處理 Data Handling	30	8	4.9	62	76
9M3: 數據處理 Data Handling	28	6	3.1	51	63
9M4: 數據處理 Data Handling	26	10	4.3	43	66
分卷 Sub-paper: M1	28	63	31.2	49	69
分卷 Sub-paper: M2	30	63	30.3	48	66
分卷 Sub-paper: M3	28	63	25.9	41	66
分卷 Sub-paper: M4	26	63	27.8	44	68

現行版本



題目分析報告(以基本能力為序)

2017 年全港性系統評估

Territory-wide System Assessment 2017

題目分析報告 (以基本能力為序)

Item Analysis Report (sorted by Basic Competencies)

機 密

CONFIDENTIAL

學校： 香港中學 (全日制)(S999)

School: HK SEC. SCHOOL (WD)

級別 Level: 中三 Secondary 3

樣本

數學 Mathematics

範疇 Dimension	基本能力 + Basic Competency	卷別 Sub-paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/ Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
數與代數 Number and Algebra	KS3-NA1-1	9M1	Q21		0	0.0%	0.0%
		9M2	Q21		1	100.0%	100.0%
					U#	0.0%	0.0%
	KS3-NA1-2	9M3	Q21		0	0.0%	0.0%
					1	100.0%	100.0%
					U#	0.0%	0.0%
	KS3-NA1-3	9M4	Q21		0	0.0%	0.0%
					1	100.0%	100.0%
					U#	0.0%	0.0%
	KS3-NA2-1	9M3	Q1	A		0.0%	0.0%
				B		0.0%	0.0%
				C*		100.0%	100.0%
				D		0.0%	0.0%
				U#		0.0%	0.0%
	KS3-NA2-2	9M4	Q45-1		0	0.0%	0.0%
					1	100.0%	100.0%
					U#	0.0%	0.0%

現行版本



題目分析報告(以基本能力為序)

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	評估 Assessment:	全港性系統評估 Territory-wide System Assessment						
2	年度 Year:	2017						
3	報告 Report:	題目分析報告(以基本能力為序) Item Analysis Report (sorted by Basic Competencies)						
4	學校名稱 School Name:	考评局中學 HKEAA						
5	學校編號 School Code:	S999						
6	級別 Level:	中三 Secondary 3						
7	科目 Subject:	數學 Mathematics						
8	範疇 Skill/Dimension:	數與代數 Number and Algebra						
9								
10	基本能力代號 Basic Competency Code	基本能力 Basic Competency	卷別及題號 Sub-paper and Item no.	選項 Option	正確答案 Correct answer	得分 / 等級 Score / Grade	學校百分率 School percentage (%)	全港百分率 Territory-wide percentage (%)
11	KS3-NA1-1	利用正數、負數及零	9M1-Q21, 9M2-			0	0.0	0.0
12	KS3-NA1-1	利用正數、負數及零	9M1-Q21, 9M2-			1	100.0	100.0
13	KS3-NA1-1	利用正數、負數及零	9M1-Q21, 9M2-			U	0.0	0.0
14	KS3-NA1-2	展示對整數在數線	9M3-Q21			0	0.0	0.0
15	KS3-NA1-2	展示對整數在數線	9M3-Q21			1	100.0	100.0
16	KS3-NA1-2	展示對整數在數線	9M3-Q21			U	0.0	0.0
17	KS3-NA1-3	作有向數加、減、乘	9M4-Q21			0	0.0	0.0
18	KS3-NA1-3	作有向數加、減、乘	9M4-Q21			1	100.0	100.0
19	KS3-NA1-3	作有向數加、減、乘	9M4-Q21			U	0.0	0.0
20	KS3-NA2-1	在簡易情境中判斷作	9M3-Q1	A			0.0	0.0
21	KS3-NA2-1	在簡易情境中判斷作	9M3-Q1	B			0.0	0.0
22	KS3-NA2-1	在簡易情境中判斷作	9M3-Q1	C	*		100.0	100.0
23	KS3-NA2-1	在簡易情境中判斷作	9M3-Q1	D			0.0	0.0
24	KS3-NA2-1	在簡易情境中判斷作	9M3-Q1	U			0.0	0.5

樣本

現行版本

樣本

現行版本



題目分析報告(以卷別為序)

2017 年全港性系統評估

Territory-wide System Assessment 2017

題目分析報告 (以卷別為序)

Item Analysis Report (sorted by Sub-papers)

機 密

CONFIDENTIAL

學校： 香港中學 (全日制) (S999)

School: HK SEC. SCHOOL (WD)

樣本

級別 Level: 中三 Secondary 3

數學 Mathematics (分卷 Sub-paper: 9M1)

題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
Q1	A		0.0%	0.0%
	B		0.0%	0.0%
	C*		100.0%	100.0%
	D		0.0%	0.0%
	U#		0.0%	0.0%
Q2	A*		0.0%	0.0%
	B		0.0%	0.0%
	C		100.0%	100.0%
	D		0.0%	0.0%
	U#		0.0%	0.0%
	A		0.0%	0.0%
	B		0.0%	0.0%
	C*		100.0%	100.0%
	D		0.0%	0.0%
	U#		0.0%	0.0%
Q4	A		0.0%	0.0%
	B*		0.0%	0.0%
	C		100.0%	100.0%
	D		0.0%	0.0%
	U#		0.0%	0.0%

現行版本



題目分析報告(以卷別為序)

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	評估 Assessment:	全港性系統評估 Territory-wide System Assessment						
2	年度 Year:	2017						
3	報告 Report:	題目分析報告(以卷別為序) Item Analysis Report (sorted by Sub-papers)						
4	學校名稱 School Name:	考評局中學 HKEAA						
5	學校編號 School Code:	S999						
6	級別 Level:	中三 Secondary 3						
7	科目 Subject:	數學 Mathematics						
8	評估類別 Assessment Type:	N.A.						
9								

樣本

現行版本

	分卷 / 題目類別 Sub-paper / Question type	題號 / 基本能力 / 評估重點 Item no. / Basic Competency descriptor / Assessment descriptor	選項 Option	正確答案 Correct answer	得分 / 等級 Score / Grade	學校百分率 School percentage (%)	全港百分率 Territory-wide percentage (%)
10							
11	9M1	Q1	A			0.0	0.0
12	9M1	Q1	B			0.0	0.0
13	9M1	Q1	C	*		100.0	100.0
14	9M1	Q1	D			0.0	0.0
15	9M1	Q1	U			0.0	0.5
16	9M1	Q2	A	*		100.0	100.0
17	9M1	Q2	B			0.0	0.0
18	9M1	Q2	C			0.0	0.5
19	9M1	Q2	D			0.0	0.0
20	9M1	Q2	U			0.0	0.5

優化學校報告

- 學校可因應校本需要為各科（中國語文、英國語文和數學）選擇不同的報告。

報告版本	內容
I. 現行版	學校報告及題目分析報告
II. 精簡版	學校報告及題目分析報告 (只提供學校本身數據，剔除用作參照的整體數據。)
III. 整合版	- 基本能力題組綜合報告 - 提供相同基本能力/評估重點/學習單位的題目組群的學校及參與學校的平均答對率，並附以整體學生表現的示例解說
IV. 資料分析報告	提供各道題目相對應的學習重點、基本能力、評估重點以及選擇題選項的分析。



學校報告 II - 精簡版

II. 精簡版

（此版本只提供學校數據，沒有參與學校的數據）

學校報告

- 詳列各科/學習範疇內各分卷的學校平均

題目分析報告（以卷別為序）

- 詳列學校的答對率

題目分析報告（以基本能力為序）

- 詳列學校的答對率

網上題目分析報告（OIA）

- 在同一電腦介面上顯示每道題目的學校答對率

- 提供題目、參考答案及示例可供下載及參考

學校報告(精簡版)

樣本

學校：香港中學 (全日制) (S999)

機 密

School: HK SEC. SCHOOL (WD)

只提供學校答對率

數學 Mathematics

卷別: 能力或範疇 Paper: Skill or Dimension	學生人數 Number of students	分卷最大值 Maximum (A)	學校平均 School average (B)	學校百分率 School percentage (%) (B/A x 100%)	全港百分率 Territory-wide percentage (%)
9M1: 數與代數 Number and Algebra	26	32	15.1	47	N.A.
9M2: 數與代數 Number and Algebra	30	32	12.6	39	N.A.
9M3: 數與代數 Number and Algebra	23	27	10.7	40	N.A.
9M4: 數與代數 Number and Algebra	22	26	8.5	33	N.A.
9M1: 度量, 圖形與空間 Measures, Shape and Space	26	24	10.2	42	N.A.
9M2: 度量, 圖形與空間 Measures, Shape and Space	30	26	11.1	43	N.A.
9M3: 度量, 圖形與空間 Measures, Shape and Space	23	29	14.0	48	N.A.
9M4: 度量, 圖形與空間 Measures, Shape and Space	22	29	9.9	34	N.A.
9M1: 數據處理 Data Handling	26	9	5.4	60	N.A.
9M2: 數據處理 Data Handling	30	7	4.4	63	N.A.
9M3: 數據處理 Data Handling	23	9	4.3	47	N.A.
9M4: 數據處理 Data Handling	22	10	5.0	50	N.A.
分卷 Sub-paper: M1	26	65	30.7	47	N.A.
分卷 Sub-paper: M2	30	65	28.2	43	N.A.
分卷 Sub-paper: M3	23	65	28.9	44	N.A.
分卷 Sub-paper: M4	22	65	23.4	36	N.A.



題目分析報告(以基本能力為序) 精簡版

2017 年全港性系統評估

Territory-wide System Assessment 2017

題目分析報告 (以基本能力為序)

Item Analysis Report (sorted by Basic Competencies)

樣本

機 密
CONFIDENTIAL

學校： 香港中學 (全日制)(S999)

School: HK SEC. SCHOOL (WD)

級別 Level: 中三 Secondary 3

只提供學校答對率

數學 Mathematics

範疇 Dimension	基本能力 + Basic Competency	卷別 Sub-paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/ Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
數與代數 Number and Algebra	KS3-NA1-1	9M1	Q21		0	0.0%	N.A.
		9M2	Q21		1	100.0%	N.A.
					U#	0.0%	N.A.
	KS3-NA1-2	9M3	Q21		0	0.0%	N.A.
					1	100.0%	N.A.
					U#	0.0%	N.A.
	KS3-NA1-3	9M4	Q21		0	0.0%	N.A.
					1	100.0%	N.A.
					U#	0.0%	N.A.



題目分析報告(以基本能力為序)

精簡版

樣本

A	B	C	D	E	F	G	H	I
1 評估 Assessment:	全港性系統評估 Territory-wide System Assessment							
2 年度 Year:	2017							
3 報告 Report:	題目分析報告(以基本能力為序) Item Analysis Report (sorted by Basic Competencies)							
4 學校名稱 School Name:								
5 學校編號 School Code:								
6 級別 Level:	中三 Secondary 3							
7 科目 Subject:	數學 Mathematics							
8 範疇 Skill/Dimension:	數與代數 Number and Algebra							
9								
基本能力代號 Basic Competency Code	基本能力 Basic Competency	卷別及題號 Sub-paper and Item no.	選項 Option	正確答案 Correct answer	得分 / 等級 Score / Grade	學校百分率 School percentage (%)	全港百分率 Territory-wide percentage (%)	
10								
11 K3S-NA1-1	利用正數、負數及零去描述如盈利與虧損、相對於地面的樓宇層數的情況等	9M1-Q21, 9M2-		0		12.1	N.A.	
12 K3S-NA1-1	利用正數、負數及零去描述如盈利與虧損、相對於地面的樓宇層數的情況等	9M1-Q21, 9M2-		1		79.3	N.A.	
13 K3S-NA1-1	利用正數、負數及零去描述如盈利與虧損、相對於地面的樓宇層數的情況等	9M1-Q21, 9M2-		U		8.6	N.A.	
14 K3S-NA1-2	展示對整數在數線上的序的認識 Demonstrate recognition of the ordering of integers	9M3-Q21		0		10.7	N.A.	
15 K3S-NA1-2	展示對整數在數線上的序的認識 Demonstrate recognition of the ordering of integers	9M3-Q21		1		82.1	N.A.	
16 K3S-NA1-2	展示對整數在數線上的序的認識 Demonstrate recognition of the ordering of integers	9M3-Q21		U		7.1	N.A.	
17 K3S-NA1-3	作有向數加、減、乘、除運算(每一數式中作不超過3次運算) Add, subtract, multiply and divide integers	9M4-Q21		0		38.5	N.A.	
18 K3S-NA1-3	作有向數加、減、乘、除運算(每一數式中作不超過3次運算) Add, subtract, multiply and divide integers	9M4-Q21		1		53.8	N.A.	
19 K3S-NA1-3	作有向數加、減、乘、除運算(每一數式中作不超過3次運算) Add, subtract, multiply and divide integers	9M4-Q21		U		7.7	N.A.	
20 K3S-NA2-1	在簡易情境中判斷何時須作估算或何時須計算準確值 Determine whether to estimate or calculate accurately	9M3-Q1, 9M4-QA				9.3	N.A.	
21 K3S-NA2-1	在簡易情境中判斷何時須作估算或何時須計算準確值 Determine whether to estimate or calculate accurately	9M3-Q1, 9M4-QB		*		77.8	N.A.	
22 K3S-NA2-1	在簡易情境中判斷何時須作估算或何時須計算準確值 Determine whether to estimate or calculate accurately	9M3-Q1, 9M4-QC				9.3	N.A.	
23 K3S-NA2-1	在簡易情境中判斷何時須作估算或何時須計算準確值 Determine whether to estimate or calculate accurately	9M3-Q1, 9M4-QD				1.9	N.A.	
24 K3S-NA2-1	在簡易情境中判斷何時須作估算或何時須計算準確值 Determine whether to estimate or calculate accurately	9M3-Q1, 9M4-CU				1.9	N.A.	
25 K3S-NA2-2	估計數值並作出合理解釋 Estimate values with reasonable justifications	9M1-Q45-1		0		39.3	N.A.	
26 K3S-NA2-2	估計數值並作出合理解釋 Estimate values with reasonable justifications	9M1-Q45-1		1		53.6	N.A.	
27 K3S-NA2-2	估計數值並作出合理解釋 Estimate values with reasonable justifications	9M1-Q45-1		U		7.1	N.A.	
28 K3S-NA2-2	估計數值並作出合理解釋 Estimate values with reasonable justifications	9M1-Q45-2		0		42.9	N.A.	
29 K3S-NA2-2	估計數值並作出合理解釋 Estimate values with reasonable justifications	9M1-Q45-2		1		50.0	N.A.	
30 K3S-NA2-2	估計數值並作出合理解釋 Estimate values with reasonable justifications	9M1-Q45-2		U		7.1	N.A.	
31 K3S-NA2-3	無須實質計算, 鑑定計算結果的合理性 Judge, without actual calculations, the reasonableness of the results of calculations	9M1-Q1, 9M2-QA				24.1	N.A.	
32 K3S-NA2-3	無須實質計算, 鑑定計算結果的合理性 Judge, without actual calculations, the reasonableness of the results of calculations	9M1-Q1, 9M2-QB				1.7	N.A.	

只提供學校答對率



題目分析報告(以卷別為序) 精簡版

2017 年全港性系統評估

Territory-wide System Assessment 2017

題目分析報告 (以卷別為序)

Item Analysis Report (sorted by Sub-papers)

樣本

機 密
CONFIDENTIAL

學校： 香港中學 (全日制)(S999)

School: HK SEC. SCHOOL (WD)

級別 Level: 中三 Secondary 3

數學 Mathematics (分卷 Sub-paper: 9M1)

只提供學校答對率

題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
Q1	A		0.0%	N.A.
	B		0.0%	N.A.
	C*		100.0%	N.A.
	D		0.0%	N.A.
	U#		0.0%	N.A.
Q2	A*		0.0%	N.A.
	B		0.0%	N.A.
	C		100.0%	N.A.
	D		0.0%	N.A.
	U#		0.0%	N.A.

題目分析報告(以卷別為序)

精簡版

樣本

A	B	C	D	E	F	G	H
1 評估 Assessment:	全港性系統評估 Territory-wide System Assessment						
2 年度 Year:	2017						
3 報告 Report:	題目分析報告(以卷別為序) Item Analysis Report (sorted by Sub-papers)						
4 學校名稱 School Name:							
5 學校編號 School Code:							
6 級別 Level:	中三 Secondary 3						
7 科目 Subject:	數學 Mathematics						
8 評估類別 Assessment Type:	N.A.						
9							
分卷 / 題目類別 Sub-paper / Question type	題號 / 基本能力 / 評估重點 Item no. / Basic Competency descriptor / Assessment descriptor	選項 Option	正確答案 Correct answer	得分 / 等級 Score / Grade	學校百分率 School percentage (%)	全港百分率 Territory-wide percentage (%)	
10							
11 9M1	Q1	A			17.9	N.A.	
12 9M1	Q1	B			3.6	N.A.	
13 9M1	Q1	C			14.3	N.A.	
14 9M1	Q1	D	*		64.3	N.A.	
15 9M1	Q1	U			0.0	N.A.	
16 9M1	Q2	A			10.7	N.A.	
17 9M1	Q2	B	*		78.6	N.A.	
18 9M1	Q2	C			10.7	N.A.	
19 9M1	Q2	D			0.0	N.A.	
20 9M1	Q2	U			0.0	N.A.	
21 9M1	Q3	A			17.9	N.A.	
22 9M1	Q3	B	*		60.7	N.A.	
23 9M1	Q3	C			17.9	N.A.	
24 9M1	Q3	D			3.6	N.A.	
25 9M1	Q3	U			0.0	N.A.	
26 9M1	Q4	A			3.6	N.A.	
27 9M1	Q4	B			17.9	N.A.	
28 9M1	Q4	C			25.0	N.A.	
29 9M1	Q4	D	*		53.6	N.A.	
30 9M1	Q4	U			0.0	N.A.	
31 9M1	Q5	A			39.3	N.A.	
32 9M1	Q5	B			14.3	N.A.	

只提供學校答對率

優化學校報告

- 學校可因應校本需要為各科（中國語文、英國語文和數學）選擇不同的報告。

報告版本	內容
I. 現行版	學校報告及題目分析報告
II. 精簡版	學校報告及題目分析報告（只提供學校本身數據，剔除用作參照的整體數據。）
III. 整合版	- 基本能力題組綜合報告 - 提供相同基本能力/評估重點/學習單位的題目組群的學校及參與學校的平均答對率，並附以整體學生表現的示例解說
IV. 資料分析報告	提供各道題目相對應的學習重點、基本能力、評估重點以及選擇題選項的分析。



學校報告III - 整合版

III. 整合版 -基本能力題組 綜合報告

- 基本能力題組綜合報告
- 提供相同基本能力/評估重點/學習單位的題目組群的學校及參與學校的平均答對率，並附以整體學生表現的示例解說

基本能力評估

數學課程

第三學習階段基本能力

第三學習階段終結(中三)的基本能力試用稿，是由課程發展議會數學教育委員會初步擬訂。

範疇：數與代數

單元：數與數系

- 單位：
- 有向數及數線
 - 數值估算
 - 近似與誤差
 - 有理數及無理數

單元：比較數量

- 單位：
- 百分法
 - 續百分比
 - 率及比

單元：觀察規律及表達通則

- 單位：
- 以代數語言建立問題
 - 簡易多項式的運算
 - 整數指數律
 - 簡易多項式的因式分解

單元：代數關係式與函數

- 單位：
- 一元一次方程
 - 二元一次方程
 - 恒等式
 - 公式

簡介

基本能力
(第一學習階段)

基本能力
(第二學習階段)

基本能力
(第三學習階段)

基本能力評估
(學生評估)
香港考試及
評核局網址

問與答

網上學與教支援

簡介

基本能力
(第一學習階段)

基本能力
(第二學習階段)

基本能力
(第三學習階段)

基本能力評估
(學生評估)
香港考試及
評核局網址

問與答

網上學與教支援

數學課程

第三學習階段基本能力 (試用稿)

學習單位

數與代數範疇

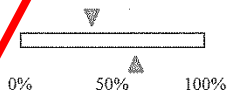
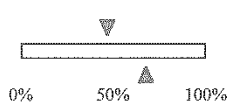
學習單位	編碼	基本能力重點
數與數系		
有向數及數線	KS3-NA1-1	學生能: 利用正數、負數及零去描述如盈利與虧損、相對於地面的樓宇層數的情況等
NA1	KS3-NA1-2	展示對整數在數線上的序的認識
	KS3-NA1-3	作有向數加、減、乘、除運算(每一數式中作不超過3次運算)
數值估算	KS3-NA2-1	學生能: 在簡易情境中判斷何時須作估算或何時須計算準確值
NA2	KS3-NA2-2	估計數值並作出合理解釋

整合版-基本能力題組綜合報告

樣本

級別 Level: 中三 Secondary 3

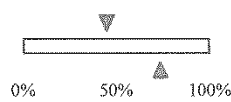
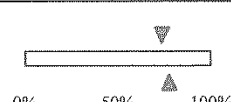
數學 Mathematics

範疇 Dimension	學習單位 Learning Unit	學生答對的平均百分率 Average of percentage of students answering items correctly
數與代數 Number and Algebra	整數指數律 Laws of Integral Indices	
	簡易多項式的因式分解 Factorization of Simple Polynomials	
	一元一次方程 Linear Equations in One Unknown	
	二元一次方程 Linear Equations in Two Unknowns	

▼ 學校 School
▲ 所有參與學校 All Participating Schools

級別 Level: 中三 Secondary 3

數學 Mathematics

範疇 Dimension	學習單位 Learning Unit	學生答對的平均百分率 Average of percentage of students answering items correctly
度量、圖形與空間 Measures, Shape and Space	量度方面的估計 Estimation in Measurement	
	面積和體積的簡單概念 Simple Idea of Areas and Volumes	
	續面積和體積 More about Areas and Volumes	
	幾何簡介 Introduction to Geometry	

▼ 學校 School
▲ 所有參與學校 All Participating Schools

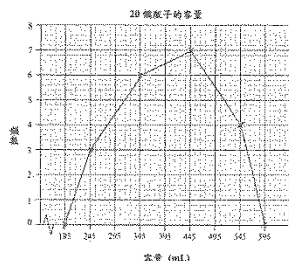
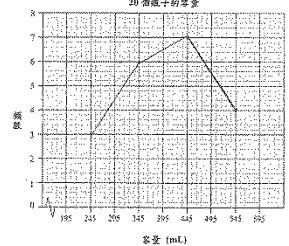
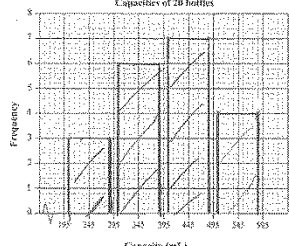


整合版(基本能力題組綜合報告)

附件 - 學生示例

樣本

範疇 Dimension	學習單位 Learning Unit	題目 Item	所有參與學校的學生表現 Student Performances of All Participating Schools
數與代數	簡易多項式的運算	9M2-Q04 求多項式 $5x^3 - 17x^2 + 9x + 6$ 的次數。 A. 3 B. 4 C. 5 D. 6	學生對多項式詞彙的認識薄弱，近三成學生選擇了選項「D」，他們可能混淆了多項式的次數和常數。
		9M1-Q25 在多項式 $5y^2 - 8y + 4$ 中，求 y 的係數。	沒有考慮係數的正負號。 y 的係數是 <u>8</u> 。 混淆係數和次數。 y 的係數是 <u>2</u> 。
		9M4-Q25 化簡 $(8x+3)+2x$ 。	在處理多項式的加、減和乘方面，學生表現不錯。 <u>$10x+3$</u>
		9M3-Q25 展開 $2a(3a+1)$ 。	<u>$6a^2+2a$</u>

範疇 Dimension	學習單位 Learning Unit	題目 Item	所有參與學校的學生表現 Student Performances of All Participating Schools																				
數據處理	簡單圖表及圖像的製作及闡釋	9M4-Q47 下表為 20 個瓶子的容量。 <table border="1"><thead><tr><th>容量 (mL)</th><th>組界 (mL)</th><th>組中點 (mL)</th><th>頻數</th></tr></thead><tbody><tr><td>200-290</td><td>195-295</td><td>245</td><td>3</td></tr><tr><td>300-390</td><td></td><td>345</td><td>6</td></tr><tr><td>400-490</td><td>395-495</td><td></td><td>7</td></tr><tr><td>500-590</td><td>495-595</td><td>545</td><td>4</td></tr></tbody></table> (a) 根據上表，完成在答題簿內的頻數分佈表。 (b) 繪畫組織圖來表示以上數據。	容量 (mL)	組界 (mL)	組中點 (mL)	頻數	200-290	195-295	245	3	300-390		345	6	400-490	395-495		7	500-590	495-595	545	4	很多學生未能正確製作組織圖。   
容量 (mL)	組界 (mL)	組中點 (mL)	頻數																				
200-290	195-295	245	3																				
300-390		345	6																				
400-490	395-495		7																				
500-590	495-595	545	4																				

優化學校報告

- 學校可因應校本需要為各科（中國語文、英國語文和數學）選擇不同的報告。

報告版本	內容
I. 現行版	學校報告及題目分析報告
II. 精簡版	學校報告及題目分析報告 (只提供學校本身數據，剔除用作參照的整體數據。)
III. 整合版	- 基本能力題組綜合報告 - 提供相同基本能力/評估重點/學習單位的題目組群的學校及參與學校的平均答對率，並附以整體學生表現的示例解說
IV. 資料分析報告	提供各道題目相對應的學習重點、基本能力、評估重點以及選擇題選項的分析。



學校報告 IV - 資料分析報告

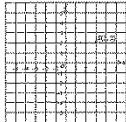
IV. 資料分析報告

- 提供學校及參與學校的平均答對率
- 提供各道題目相對應的學習重點、基本能力、評估重點以及選擇題選項的分析 – 包括各誘誤項及正確答案。

- 提供各分卷的選擇題資料參考
- 包括各誘誤項及正確答案

級別 Level: 中三 Secondary 3

數學 Mathematics (18 卷 Sub category 070452)

學習重點 Learning Objective	基本能力 Basic Competency	題目 Item	選項 (資料分析) Option (Information Analysis)	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
直觀地描述在坐標平面之中變換對點的影響。	KS3-MS12-3 在直角坐標平面的一次變換中，配對某點及其影像（變換只包括平移、與 x 軸、 y 軸平行的線作反射和繞原點旋轉 90° 、 180° 及 270° ）。	Q17 由圖中，點 A 沿 xy 軸反射至 A' ， A' 再沿 xy 軸反射。 2) $(3, -2)$ B. $(-2, 3)$ C. $(-2, 2)$ D. $(-3, -2)$  評估重點： 在直角坐標平面的一次變換中，配對某點及其影像。	A 正確答案 能辨識某點經反射變換後的影像 B (1) 混淆旋轉變換和反射變換； 或 (2) 錯誤地把 A' 的 x 坐標和 y 坐標對調 C 混淆沿 x 軸反射和沿 y 軸反射 D 未能辨識某點經反射變換後的影像 U#	55.6%	60.8%
				11.1%	4.4%
				22.2%	22.9%
				7.4%	11.5%
				3.7%	0.5%

級別 Level: 中三 Secondary 3

數學 Mathematics (分卷 Sub-paper: 9M2)

學習重點 Learning Objective	基本能力 Basic Competency	題目 Item	題項 (資料分析) Option (Information Analysis)	學校百分率 School percentage	territory-wide percentage
就一個指定目的選用適當的量度工具及策略。	KS3-MS1-2 就現實生活的量度，選用適當的量度工具和策略。	Q10  圖 10 圖 9 上圖顯示兩個不同樣式、它們在量度的範圍、準確度亦不同。圖 10 的準確度，可說是比圖 9 的。 A. 此兩磅秤，均含有同樣精確的量度。 B. 此兩磅秤，均含有同樣不精確的量度。 C. 此兩磅秤，均含有 20 倍於圖 9 的準確度，因此此兩磅秤的準確度為 20%。 D. 此兩磅秤，均含有 20 倍於圖 9 的不精確度，因此此兩磅秤的準確度為 20%。 評佔重點： 就現實生活的量度，選用適當的量度工具和策略。	A 未能選用刻度間距較精細的量度工具；不認識增加所量度的物件數量，可減少量度時出現的誤差 B 不認識增加所量度的物件數量，可減少量度時出現的誤差 C 未能選用刻度間距較精細的量度工具 D 正確答案 能選用刻度間距較精細的量度工具，認識增加所量度的物件數量可減少誤差 U#	6.7% 20.0% 10.0% 63.3% 0.0%	3.7% 20.4% 7.4% 67.7% 0.8%

學校：

School:

級別 Level: 中三 Secondary 3

數學 Mathematics (分卷 Sub-paper : 9MC3)

學習重點 Learning Objective	基本能力 Basic Competency	題目 Item	選項(資料分析) Option (Information Analysis)	學校百分率 School percentage	全港百分率* Territory-wide percentage*
探究、理解 及運用整數 指數律來化 簡簡單的代 數式	KS3-NA10-2: 運用整數指數 律來化簡簡易 代數式	Q05 化簡 $\frac{x^{-3}}{x^{-5}}$ 。 A. x^{-8} B. x^8 C. x^2 D. x^{-2} 評估重點： 運用整數指數律來化簡簡易代數 式	A 誤以為 $\frac{x^{-m}}{x^{-n}} = x^{-m-n}$ B 誤以為 $\frac{x^{-m}}{x^{-n}} = x^{m+n}$ C 正確答案 能運用整數指數律來化 簡代數式 D 誤以為 $\frac{x^{-m}}{x^{-n}} = x^{-n-(-m)}$ U#		

樣本

學校:

School:

級別 Level: 中三 Secondary 3

SAMPLE

數學 Mathematics (分卷 Sub-paper : 9ME3)

學習重點 Learning Objective	基本能力 Basic Competency	題目 Item	選項(資料分析) Option (Information Analysis)	學校百分率 School percentage	全港百分率* Territory-wide percentage*
Explore, understand and use the laws of integral indices to simplify simple algebraic expressions	KS3-NA10-2: Use the laws of integral indices to simplify simple algebraic expressions	Q05 Simplify $\frac{x^{-3}}{x^{-5}}$. A. x^{-8} B. x^8 C. x^2 D. x^{-2} Assessment focus: Use the laws of integral indices to simplify simple algebraic expressions	A Mistakenly took $\frac{x^{-m}}{x^{-n}} = x^{-m-n}$ B Mistakenly took $\frac{x^{-m}}{x^{-n}} = x^{m+n}$ C Correct Answer Could use the laws of integral indices to simplify algebraic expressions D Mistakenly took $\frac{x^{-m}}{x^{-n}} = x^{-n-(-m)}$ U#		

選擇學校報告

報告	版本	中國語文	英國語文	數學
I	現行版	☐	☒	☒
II	精簡版-只提供學校本身數據，剔除用作參照的整體數據。	☒	☐	☐
III	整合版-基本能力題組綜合報告	☒	☒	☐
IV	資料分析報告	☐	☒	☒

網上題目分析報告 (OIA)

<http://www.bca.hkeaa.edu.hk>



基本能力評估

教育統籌委員會(教統會)在《終身學習·全人發展-香港教育制度改革建議》中提出設立中、英、數「基本能力評估」。

「基本能力評估」包括「學生評估」和「全港性系統評估」兩部分。

➔ 更多

SA



學生評估

➔ 更多

TSA



全港性系統評估

➔ 更多

培訓及
研討會



➔ 更多

用戶:

登入

密碼:

➔ 忘記密碼

此功能並不適用於學校管理員。

最新消息

- 09-Nov 2016年全港性系統評估報告可供閱覽，請按此處參閱。
- 21-Sep 「學生評估」系統將於2016年9月30日升級至「香港教育城」網站 (<http://star.hkedcity.net>)。考試及評核局將於2017年1月1日起停止此網站的「學生評估」服務。
- 20-May 「學生評估」建立中、英、數評估的用戶手冊(簡易版)已上載，請按此處瀏覽。
- 20-May 「學生評估」簡介及和建立中、英、數評估的方法之短片已上載至YouTube SA Channel頻道，請按此處瀏覽。



全港性系統評估 > 中學 > 用戶手冊

➔ 簡介

➔ 全港性系統評估消息

➔ 評估試卷及評卷參考

➔ 全港性系統評估報告

➔ 便覽

➔ 表格

➔ 常見問題

➔ 用戶手冊

➔ 其他資訊

➔ 轉為小學

用戶手冊

考評局提供以下「用戶手冊」予學校用戶：

1. [學校管理人員用戶手冊](#)

「學校管理人員用戶手冊」提供有關學校行政管理的資料，例如上載學生批次檔案、提名評估行政主任等工作。

2. [網上題目分析報告 — 管理員用戶手冊](#)

「網上題目分析報告 — 管理員用戶手冊」提供如何為教師用戶建立及管理其帳戶的資料。

3. [網上題目分析報告 — 教師用戶手冊](#)

「網上題目分析報告 — 教師用戶手冊」提供有關閱覽網上題目分析報告的資料。

4. [網上題目分析報告（三年表現）解讀指南](#)

「網上題目分析報告（三年表現）解讀指南」提供有關閱覽網上題目分析報告（三年表現）的資料。



用戶: 20272P001
時間: 2017-10-24 16:46

全港性系統評估報告及資料核對表下載中心 > 下載評估報告

登出

全港性系統評估中心

個人檔案

下載評估報告

學校編號: S999
學校種類: 中學, 全日制
學校名稱: 考評局學校

評估報告

請按鍵以下載評估報告 (2017)

中學三年級

學校選擇的報告如下:

報告	版本	中國語文科	英國語文科	數學科
I	現行版	✓	✓	✓
II	精簡版 – 只提供學校本身數據，剔除用作參照的整體數據			
III	整合版 – 基本能力題組綜合報告	✓	✓	✓
IV	資料分析報告	✓	✓	✓

	下載 下載 PDF 版本	下載 EXCEL 版本
學校報告	PDF	N.A.
學校報告 (補充1) 不包括 WS1 學生	PDF	N.A.
學校報告 (補充2) 不包括 WS1-WS2 及 WS4-WS7 學生	PDF	N.A.
題目分析報告 (以基本能力為序)	ZIP	ZIP
題目分析報告 (以卷別為序)	ZIP	ZIP
基本能力題組綜合報告	ZIP	N.A.
資料分析報告	ZIP	N.A.

Online

返回



用戶: IA-S999-TWCHEUNG

時間: 2017-10-25 10:32

網上題目分析報告

登出

中三

數學

個人檔案

網上題目分析報告

2017 年全港性系統評估

學校: S999

中三數學

數與代數

度量、圖形與空間

數據處理

卷別

評卷參考

第 1 頁, 共 13 頁

前往第 頁 前往

<< < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>

範疇 Dimension	學習單位-基本能力 Learning Unit - Basic Competency	卷別 Sub-paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
數與代數	學習單位: 有向數及數線	9M1 9M2	Q21 Q21	- - -	0 1 U#	0.0% 0.0% 0.0%	5.3% 92.7% 1.9%
	三年表現 						
	KS3-NA1-1 利用正數、負數及零 去描述如盈利與虧 損、相對於地面的樓 宇層數的情況等						
	學習單位: 有向數及數線	9M3	Q21	- -	0 1 U#	0.0% 0.0% 0.0%	9.2% 89.4% 1.2%

User: IA-S999-TWCHEUNG

Time: 2017-10-25 10:32

> Online Item Analysis Report

Logout

Secondary 3

Mathematics

Personal Profile

Online Item Analysis Report

Territory-wide System Assessment 2017

School : S999

S3 Mathematics

Number and Algebra

Measures, Shape and Space

Data Handling

Question Paper

Marking Scheme

Page 1 of 13

Go to page Go

<< < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>

範疇 Dimension	學習單位-基本能力 Learning Unit - Basic Competency	卷別 Sub-paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
Number and Algebra	Learning Unit: Directed Numbers and the Number Line 3 Years' Performance 	9M1 9M2	Q21 Q21	-	0	0.0%	5.3%
				-	1	0.0%	92.7%
				-	U#	0.0%	1.9%
	KS3-NA1-1 Use positive numbers, negative numbers and zero to describe situations like profit and loss, floor levels relative to the ground						



網上題目分析報告

2017 年全港性系統評估

學校：S999

中三數學

數與代數

度量、圖形與空間

數據處理

卷別

評卷參考

第 1 頁，共 13 頁

前往第 頁 [前往](#)

[<<](#) [<](#) [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [>](#) [>>](#)

範疇 Dimension	學習單位-基本能力 Learning Unit - Basic Competency	卷別 Sub-paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
數與代數	學習單位： 有向數及數線 三年表現 	9M1 9M2	Q21 Q21	-	0	0.0%	5.3%
				-	1	0.0%	92.7%
				-	U#	0.0%	1.9%
	KS3-NA1-1 利用正數、負數及零 去描述如盈利與虧 損、相對於地面的樓 宇層數的情況等						
	學習單位：	9M3	Q21	-	0	0.0%	9.2%



網上題目分析報告

2017 年全港性系統評估

學校：S999

中三數學

數與代數

度量、圖形與空間

數據處理

卷別

評卷參考

第 2 頁, 共 13 頁

前往第 頁

前往

<<

<

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

>

>>

範疇 Dimension	學習單位-基本能力 Learning Unit - Basic Competency	卷別 Sub-paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
數與代數	學習單位： 數值估算 KS3-NA2-3 無須實質計算，鑑定 計算結果的合理性	9M1 9M2	Q1 Q1	A B C* D U#	- - - - -	0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0%	10.2% 5.2% 76.9% 6.8% 0.9%
	學習單位： 近似與誤差 三年表現 	9M2 9M3	Q22 Q22	- - -	0 1 U#	0.0% 0.0% 0.0%	20.2% 78.0% 1.8%

網上題目分析報告

2017 年全港性系統評估

學校：S999

中三數學

數與代數

度量、圖形與空間

數據處理

卷別

評卷參考

第 1 頁, 共 13 頁

前往第 頁

前往

<<

<

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

>

>>

範疇 Dimension	學習單位-基本能力 Learning Unit - Basic Competency	卷別 Sub-paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
數與代數	學習單位： 有向數及數線	9M1	Q21	-	0	0.0%	5.3%
		9M2	Q21	-	1	0.0%	92.7%
				-	U#	0.0%	1.9%
	三年表現 						
	KS3-NA1-1 利用正數、負數及零 去描述如盈利與虧 損、相對於地面的樓 宇層數的情況等						
	學習單位：	9M3	Q21	-	0	0.0%	9.2%

三年表現 3 Years' Performance

級別: S3 Level	科目: Mathematics Subject	學校編號: S999 School Code
學習單位: Learning Unit	有向數及數線 Directed Numbers and the Number Line	
基本能力代號: BC Code(s)	KS3-NA1-1,KS3-NA1-2,KS3-NA1-3	

最近三年學生答對上述學習單位題目的平均百分率

Average of percentage of students answering items correctly in the aforementioned Learning Unit over the past 3 years



樣本

析報告

報告

系統評估

量、圖形與空間

數據處理

▼

評卷參考 ▼

<<

<

1

2

3

4

學習單位-基本能力
Learning Unit - Basic Competency

卷別
Sub-paper

題號
Item no.

選項
Option

得分/等級
Score/Grade

學習單位:
有向數及數線

9M1
9M2

Q21
Q21

-
-
-

0
1
U#

三年表現



範疇 Dimension	學習單位-基本能力 Learning Unit - Basic Competency	卷別 Sub-paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
數與代數	學習單位： 有向數及數線 三年表現  KS3-NA1-1 利用正數、負數及零去描述如盈利與虧損、相對於地面的樓宇層數的情況等	9M1 9M2	Q21 Q21	- - -	0 1 U#	0.0% 0.0% 0.0%	5.3% 92.7% 1.9%
	學習單位： 有向數及數線 KS3-NA1-2 展示對整數在數線上的序的認識	9M3	Q21	- - -	0 1 U#	0.0% 0.0% 0.0%	9.2% 89.4% 1.3%
	學習單位： 有向數及數線 KS3-NA1-3 作有向數加、減、乘、除運算（每一數式中作不超過3次運算）	9M4	Q21	- - -	0 1 U#	0.0% 0.0% 0.0%	11.6% 87.1% 1.2%
	跟進活動建議						

樣本

網上題目分析報告 (OIA)

超連結至網上學與教支援 (WLTS)

數與代數

度量、圖形與空間

數據處理

樣本

卷別

評卷參考

第 1 頁, 共 13 頁

前往第 頁

前往

<<

<

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

>

>>

範疇 Dimension	學習單位-基本能力 Learning Unit - Basic Competency	卷別 Sub-paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
數與代數	學習單位： 有向數及數線 三年表現 	9M1 9M2	Q21 Q21	- - -	0 1 U#	0.0% 0.0% 0.0%	5.3% 92.7% 1.9%
	KS3-NA1-1 利用正數、負數及零去描述如盈利與虧損、相對於地面的樓宇層數的情況等						
	學習單位： 有向數及數線	9M3	Q21	- - -	0 1 U#	0.0% 0.0% 0.0%	9.2% 89.4% 1.3%
	KS3-NA1-2 展示對整數在數線上的序的認識						
	學習單位： 有向數及數線	9M4	Q21	- - -	0 1 U#	0.0% 0.0% 0.0%	11.6% 87.1% 1.2%
	KS3-NA1-3 作有向數加、減、乘、除運算（每一數式中作不超過3次運算） 網上學與教支援 跟進活動建議						
	學習單位： 數值估算 三年表現 	9M5	Q1	A B C* D U#	- - - - -	0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0%	9.2% 8.8% 79.3% 2.2% 0.5%

中三

數學

個人檔案



2017 年全港性系統評估
學校：S999
中三數學

數與代數

度量、圖形與空

卷別

範疇
Dimension
學習單位-基本能
Learning Unit - Basic Competency

數與代數

學習單位：
有向數及數線

三年表現



KS3-NA1-1
利用正數、負數及零去描述如盈利與虧損、相對於地面的樓宇層數的情況等

學習單位：
有向數及數線

KS3-NA1-2
展示對整數在數線上的序的認識

學習單位：
有向數及數線

KS3-NA1-3
作有向數加、減、乘、除運算（每一數式中作不超過3次運算）

跟進活動建議

學習單位：
數值估算

三年表現



http://wlts.edb.hkedcity.net Web-based Learning and...

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

WLTS 促進學習評估資源庫 網上學與教支援

我們的目標 中國語文 英國語文 數學

樣本

數學

主頁 > 數學 > 第三學習階段 (中一至中三) > 數與代數範疇 > 有向數及數線

Get macromedia FLASH PLAYER Get macromedia AUTHORWARE PLAYER 你需要用 Flash Player 7 或 Authorware 6 去分別閱覽 SV 業，如你沒有安裝，請由此下載。

跟進活動建議 其他資源

跟進活動建議 (KS3-NA1-3)
學生學習時可能出現的困難 (僅供參考)

- 1 學生處理有向數混合算式時容易發生錯誤，例如以為 $-9 - 2(-5) = -9 - 10$
- 2 學生不理解「正負得負」、「負負得正」的意義
- 3 學生容易混淆涉及負號及括號的算式，例如以為 $-2(-5) = -2 - 5$
- 4 學生忘記先乘除後加減 $-2(-5) = -2 - 5$

搜尋結果

學習範疇 - 第三學習階段 (中一至中三)

數與代數範疇

有向數及數線

KS3-NA1-1 - 利用正數、負數及零去描述如盈利與虧損、相對於地面的樓宇層數的情況等

KS3-NA1-2 - 展示對整數在數線上的序的認識

KS3-NA1-3 - 作有向數加、減、乘、除運算 (每一數式中作不超過3次運算)

http://wlts.edb.hkedcity.net/tc/our_aim/index.html

點對點，方便教師
檢索相關材料

網上題目分析報告和評卷參考

網上題目分析報告

樣本

2017 年全港性系統評估

學校：S999

中三數學

數與代數

度量、圖形與空間

數據處理

選擇範疇、卷別和評卷參考

卷別

評卷參考

第 1 頁, 共 13 頁

前往第 頁

前往

<<

<

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

>

>>

範疇 Dimension	學習單位-基本能力 Learning Unit - Basic Competency	卷別 Sub-paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
數與代數	學習單位： 有向數及數線 三年表現 	<u>9M1</u> <u>9M2</u>	<u>Q21</u> <u>Q21</u>	- - -	0 1 U#	0.0% 0.0% 0.0%	5.3% 92.7% 1.9%

選擇卷別和題號

9 M C 1 (Q)

教育局
2017 年全港性系統評估
中學三年級數學
試題簿

學生須知：

1. 全卷共有 47 題。
2. 評估時限為 65 分鐘。
3. 本卷全部試題均須作答。所有答案必須寫在分開提供的答題簿內。
4. 可使用香港考試及評核局核准的計算機。
5. 除特別指明外，數值答案須用真確值，或準確至三位有效數字的近似值表示。
6. 算草應做在草稿紙上。
7. 本試卷的附圖不一定依比例繪成。

註：為方便閱覽，本局把答案附加在試題簿內，所以其版面安排與原本的試題簿有所不同。



登出

問 數據處理

評卷參考

第 1 頁，共 13 頁

前往第 頁 前往

<< < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>

力 asic	卷別 Sub-paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
	9M1	Q21	-	0	0.0%	5.3%
	9MZ	Q21	-	1	0.0%	92.7%
			-	U#	0.0%	1.9%

損、相對於地面的樓
宇層數的情況等

9MC1-Q21 / 9MC2-Q21

21. 下圖所示為某商場各樓層的分佈。商場樓高 4 層，而另有 2 層位於地面以下。
 B1 以 -1 表示，2/F 以 +2 表示。利用有向數分別表示以下樓層：

- (i) 3/F
 (ii) B2

樓層分佈

3/F	家具部
2/F	童裝部
1/F	男裝部
G/F	女裝部
B1	超級市場
B2	停車場

- 答案： (i) +3 / 3
 (ii) -2



樣本

登出

數據處理

卷參考

第 1 頁, 共 13 頁

前往第 頁 前往

<< < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>

範疇 Dimension	學習單位-基本能力 Learning Unit - Basic Competency	卷別 Sub-paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
數與代數	學習單位： 有向數及數線 三年表現  KS3-NA1-1 利用正數、負數及零 去描述如盈利與虧 損、相對於地面的樓 宇層數的情況等	9M1 9M2	Q21 Q21	- - -	0 1 U#	0.0% 0.0% 0.0%	5.3% 92.7% 1.9%

樣本

用戶: IA-S999-TWCHEUNG

時間: 2017-10-25 10:32

> 網上題目分析報告

登出

中三

數學

個人檔案

網上題目分析報告

2017 年全港性系統評估

學校: S999

中三數學

數與代數

度量、圖形與空間

數據處理

卷別

評卷參考

第 1 頁, 共 13 頁

前往第 頁 前往

<< < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>

範疇 Dimension	學習 Learn C	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
數與代數	有	9MC1	-	0	0.0%	5.3%
		9MC2	-	1	0.0%	92.7%
		9MC3	-	U#	0.0%	1.9%
		9MC4	-			
		9ME1	-			
		9ME2	-			
		9ME3	-			
		9MF4	-			
KS3-NA1-1 利用正數、負數及零 去描述如盈利與虧 損、相對於地面的樓 宇層數的情況等						



用戶: IA-S999-TWCHEUNG

時間: 2017-10-25 10:32

> 網上題目分析報告

網上題目分析報告

2017 年全港性系統評估

學校: S999

中三數學

中三

數學

個人檔案

數與代數

度量、圖形與空間

數

卷別

評卷

範疇 Dimension	學習單位-基本能力 Learning Unit - Basic Competency	Sub
-----------------	--	-----

數與代數

學習單位：
有向數及數線

三年表現



KS3-NA1-1

利用正數、負數及零
去描述如盈利與虧
損、相對於地面的樓
宇層數的情況等

9 M C 4 (Q)

教育局

2017 年全港性系統評估

中學三年級數學

試題簿

學生須知：

1. 全卷共有 47 題。
2. 評估時限為 65 分鐘。
3. 本卷全部試題均須作答。所有答案必須寫在分開提供的答題簿內。
4. 可使用香港考試及評核局核准的計算機。
5. 除特別指明外，數值答案須用真確值，或準確至三位有效數字的近似值表示。

答題簿放在試題簿上。

			U#	0.0%	1.9%			
--	--	--	----	------	------	--	--	--



樣本

用戶: IA-S999-TWCHEUNG

時間: 2017-10-25 10:32

網上題目分析報告

登出

中三

數學

個人檔案

網上題目分析報告

2017 年全港性系統評估

學校: S999

中三數學

數與代數

度量、圖形與空間

數據處理

卷別

評卷參考

第 1 頁, 共 13 頁

前往第 頁 前往

< 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>

範疇 Dimension	學習單位-基本能力 Learning Unit - Basic Competency	卷別 Sub-pap	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
數與代數	學習單位: 有向數及數線 三年表現 	9M1 9M2	0 1 U#	0.0% 0.0% 0.0%	5.3% 92.7% 1.9%
	KS3-NA1-1 利用正數、負數及零 去描述如盈利與虧 損、相對於地面的樓 宇層數的情況等	9MC1 9MC2 9MC3 9MC4 9ME1 9ME2 9ME3 9MF4			

Territory-wide System Assessments 2017 – S3 Mathematics – Marking Schemes (Sub-paper 1)

Section B – Sub-paper 1 (9ME1)

Question Number	Suggested Answers	Marks	Notes
21. (9ME2-21)	(i) $+3$ / 3 (ii) -2	1	Must be all correct
22.	9.1×10^5 bytes per second	1	
23.	There are <u>48</u> girl guides.	1	
24. (9ME4-24)	$x =$ <u>34</u> $y =$ <u>55</u>	1	Must be all correct
25. (9ME2-25)	The coefficient of y is <u>-8</u> .	1	
26.	$y^3 + y^2 + 2y$	1	
27.	$(2x+1)(x-1)$	1	
28. (9ME4-28)	approximate solution	1	
29. (9ME2-28)	$a^2 + 16a + 64$	1	
30.	$x \leq -6$	1	
31.	The total surface area of the cuboid is <u>222</u> cm^2 .	1	
32.	The order of rotational symmetry is <u>5</u> .	1	
33.	$x =$ <u>145°</u>	1	No need to consider unit
34.	AGHD	1	Or its correct permutation
35. (9ME2-35)	R, C	1	Must be all correct



登出

數據處理

評卷參考

第 1 頁, 共 13 頁

前往第 頁 前往

<< < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>

卷別 Sub-paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
9M1	Q21	-	0	0.0%	5.3%
9M2	Q21	-	1	0.0%	92.7%
		-	U#	0.0%	1.9%

三年表現



KS3-NA1-1

利用正數、負數及零去描述如盈利與虧損、相對於地面的樓宇層數的情況等

樣本

用戶: IA-S999-TWCHEUNG

時間: 2017-10-25 10:32

> 網上題目分析報告

登出

網上題目分析報告

2017 年全港性系統評估

學校: S999

中三數學

中三

數學

個人檔案

數與代數

度量、圖形與空間

數據處理

卷別

評卷參考

第 1 頁, 共 13 頁

前往第 頁 前往

<< < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>

範疇 Dimension	學習單位-基本能力 Learning Unit - Basic Competency	卷別 Sub-paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
數與代數	學習單位: 有向數及數線 三年表現 	<u>9M1</u> <u>9M2</u>	<u>Q21</u> <u>Q21</u>	-	0	0.0%	5.3%
				-	1	0.0%	92.7%
				-	U#	0.0%	1.9%
	KS3-NA1-1 利用正數、負數及零 去描述如盈利與虧 損、相對於地面的樓						



樣本

用戶: IA-S999-TWCHEUNG

時間: 2017-10-25 10:32

> 網上題目分析報告

登出

網上題目分析報告

2017 年全港性系統評估

中三

數學

個人檔案



更改密碼

數與代數

度量、圖形與空間

數據處理

卷別

評卷參考

第 1 頁, 共 13 頁

前往第 頁

前往

<< < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>

範疇 Dimension	學習單位-基本能力 Learning Unit - Basic Competency	卷別 Sub-paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
數與代數	學習單位： 有向數及數線 三年表現  KS3-NA1-1 利用正數、負數及零 去描述如盈利與虧 損、相對於地面的樓 宇層數的情況等	<u>9M1</u> <u>9M2</u>	<u>Q21</u> <u>Q21</u>	- - -	0 1 U#	0.0% 0.0% 0.0%	5.3% 92.7% 1.9%



樣本

用戶: IA-S999-TWCHEUNG

時間: 2017-10-25 10:32

[主頁](#) > [個人檔案](#) > [更改密碼](#)

登出

中三

數學

個人檔案



更改密碼

用戶名稱: IA-S999-TWCHEUNG

原密碼: *

新密碼: *

再次輸入新密碼: *

返回

儲存

注意

- 學校在中、英、數科答對的基本能力/評估重點/學習單位的題目的平均百分率的平均值並不等於該校學生達到這三科的基本能力達標率。
- 學校在某科的達標率是根據學生在該科所有學習範疇的表現而計算出來的。這個達標率不同於學生在該科答對題目的平均百分率。因此，單憑以上的平均答對率並不能計算該科的達標率。若想了解如何計算學生達到基本水平，請參考全港性系統評估報告書的第四章。



注意

- 學生答對題目的平均百分率受試卷題目深淺影響，惟已達基本水平的學生百分率則不受某一年全港性系統評估試卷題目的深淺影響。
- 教師分析學生表現時，除了留意數據外，還應細閱評估題目，評卷參考以及學生示例，以便加深對學生強弱項的了解。



優化學校報告

- 學校可因應校本需要為各科（中國語文、英國語文和數學）選擇不同的報告。

報告版本	內容
I. 現行版	學校報告及題目分析報告
II. 精簡版	學校報告及題目分析報告 (只提供學校本身數據，剔除用作參照的整體數據。)
III. 整合版	- 基本能力題組綜合報告 - 提供相同基本能力/評估重點/學習單位的題目組群的學校及參與學校的平均答對率，並附以整體學生表現的示例解說
IV. 資料分析報告	提供各道題目相對應的學習重點、基本能力、評估重點以及選擇題選項的分析。