**中國語文科 第一學習階段**

|  |  |
| --- | --- |
| **活動名稱** | 胡森討厭上學 |
| **學習重點** | 1. 理解有學習障礙（讀寫障礙）的孩子與一般孩子在學習表現上的不同。只要給予適當的幫助，這些孩子也能夠克服困難，快樂學習。
2. 瞭解有讀寫障礙的孩子的需要，透過閱讀故事的情節、代入故事人物的內心世界和行為，培養學生對這些孩子的同理心。
3. 思考在日常生活中如何體諒、接納和幫助有讀寫障礙的同學，願意和他們共處，令大家都能一起愉快學習和取得進步。
 |
| **使用說明** | 1. 建議教師根據教案建議按步驟運用各項教學材料。
2. 教師在使用材料前，宜先透徹了解各教學法的理念及施行方法，或參與相關的培訓工作坊，以發揮這套教材的最大效能。
 |