閱讀標價牌

學習階段：一

學習範疇：度量

學習單位：香港通用的貨幣(一)

基本能力：KS1-M1-2

學生能讀出商品的標價牌

教學目標：

1. 學生能正確地讀出標價牌。
2. 學生能比較標價牌上價錢的高低。

教學建議：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教學環節 | 教學流程 | 教學物資 |
| 引入 | 1. 透過情境讓學生回想平時購物的情形，認識何謂標價牌：   老師口渴了，想到便利店買一盒紙包飲品，但怎樣得知它的價錢呢？ (查看飲品旁的牌子/包裝上的標貼)   1. 邀請數個學生分享購物時查看價錢的經驗。 2. 老師利用簡報《閱讀標價牌》說明何謂標價牌和它的用途(投影片2-3)。 | 簡報《閱讀標價牌》 |
| 發展 | 1. 老師介紹標價牌的閱讀方法(投影片4-7)，着學生特別留意「角」在標價牌上的寫法。 2. 讓學生觀看並讀出不同的標價牌(投影片8)，加深其印象。 3. 舉出例子示範如何比較物品價錢的高低(投影片9-16)，讓學生能透過閱讀標價牌找出較貴及較便宜的物品。 4. 展示日常生活中常見的標價牌(投影片17)，讓學生認識以不同形式顯示的標價牌。 | 簡報《閱讀標價牌》 |
| 活動1 | **讀讀標價牌**   1. 2人一組，每組獲派發一套4個標價牌。 2. 標價牌圖片面向下，組員A先抽一個標價牌並讀出其標價，由組員B核對，然後交換角色輪流抽卡直至讀完所有標價牌。   \*可因應組別數量印製標價牌 | 4套標價牌(每套 4個) |
| 教學環節 | 教學流程 | 教學物資 |
| 活動2 | **價錢排高低**   1. 組員合作把4個標價牌按價錢由低至高排列。 2. 老師邀請4組(4套不同的標價牌)出來匯報結果，要求匯報員按價錢由低至高讀出標價，並講述其比較標價的方法，其他同學給予評價。 | 4套標價牌(每套 4個) |
| 總結 | 1. 選購物品時，我們可從標價牌上得知物品的價錢。 2. 透過比較標價牌上的價錢，我們會得知哪樣物品較貴或較便宜。 |  |

標價牌教具(一)

|  |  |
| --- | --- |
| **$ 7.30** | **$ 7.60** |
| **$ 6.40** | **$ 8.10** |

標價牌教具(二)

|  |  |
| --- | --- |
| **$ 5.80** | **$ 4.80** |
| **$ 4.60** | **$ 8.50** |

標價牌教具(三)

|  |  |
| --- | --- |
| **$ 9.70** | **$ 6.90** |
| **$ 8.20** | **$ 9.10** |

標價牌教具(四)

|  |  |
| --- | --- |
| **$ 6.70** | **$ 6.20** |
| **$ 5.00** | **$ 5.30** |