學校

二年級–重量

小組工作紙 – **說明**

指導學生記錄物件的重量時，若物件A比物件B輕，便在空格內把英文字母A寫於B的左方；若物件A比物件B重，則把A寫於B的右方。着學生注意填寫時於字母間預留空隙。

學校

二年級–重量

小組工作紙

姓名： ( ) 班別：2\_\_\_\_\_

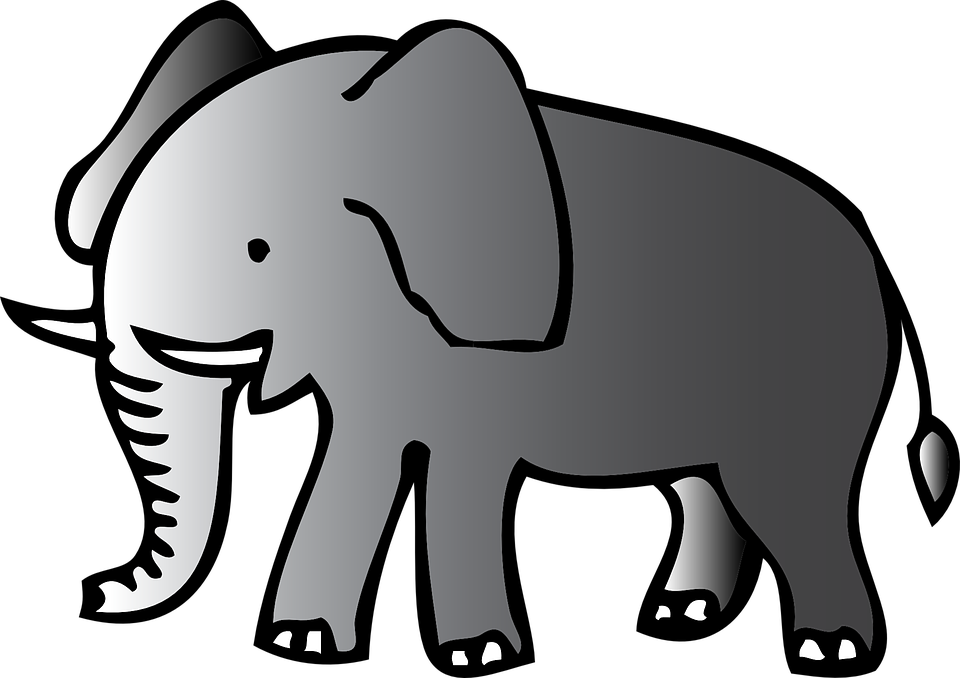
日期：

**小組討論（甲部）**

1. 哪個最重？哪個最輕？試把結果記錄在下表。



A



B



A



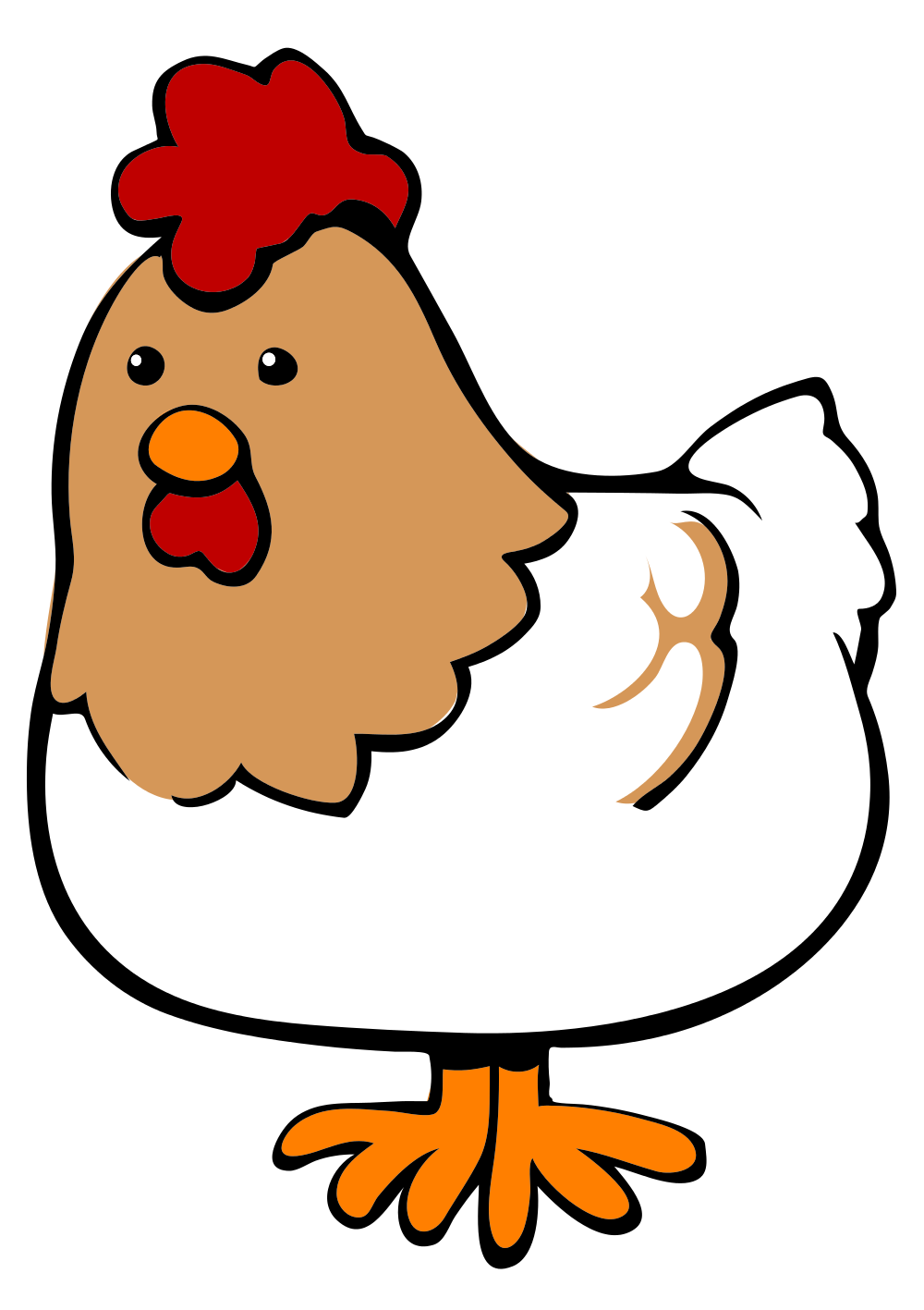
C

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | | | | | | | |
| 較輕 |  |  |  |  |  |  | 較重 |

1. 哪個最重？哪個最輕？試把結果記錄在下表。



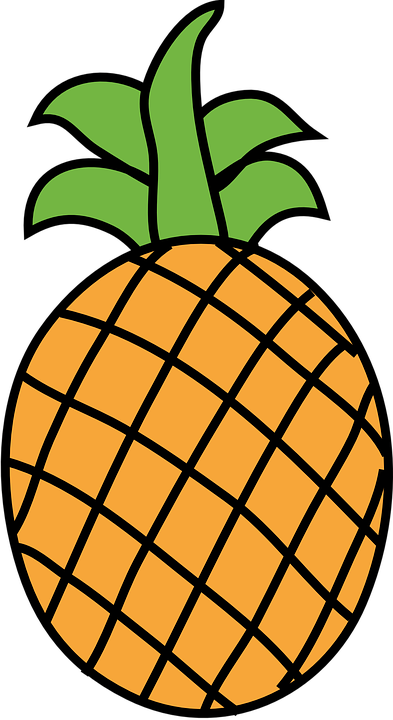
C



D



C



E

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| D | | | | | | | |
| 較輕 |  |  |  |  |  |  | 較重 |

1. 哪個最重？哪個最輕？試把結果記錄在下表。



A



C



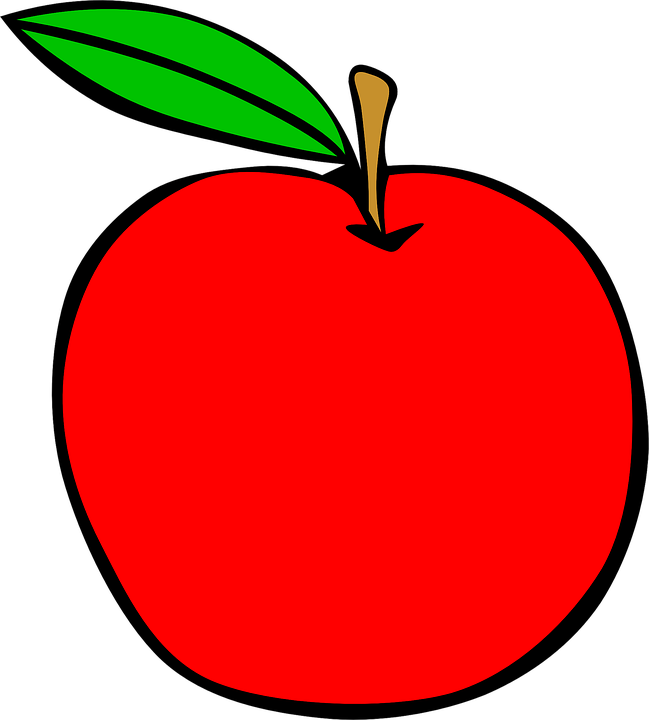
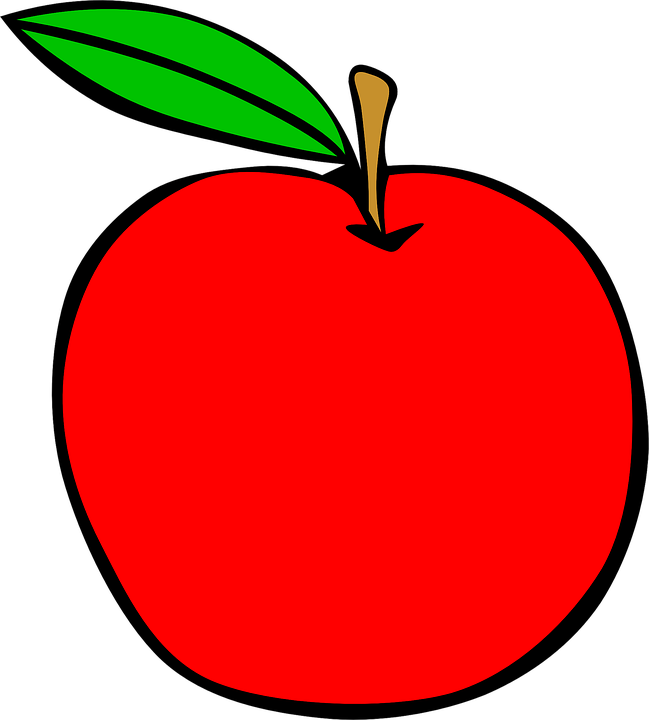
A

B

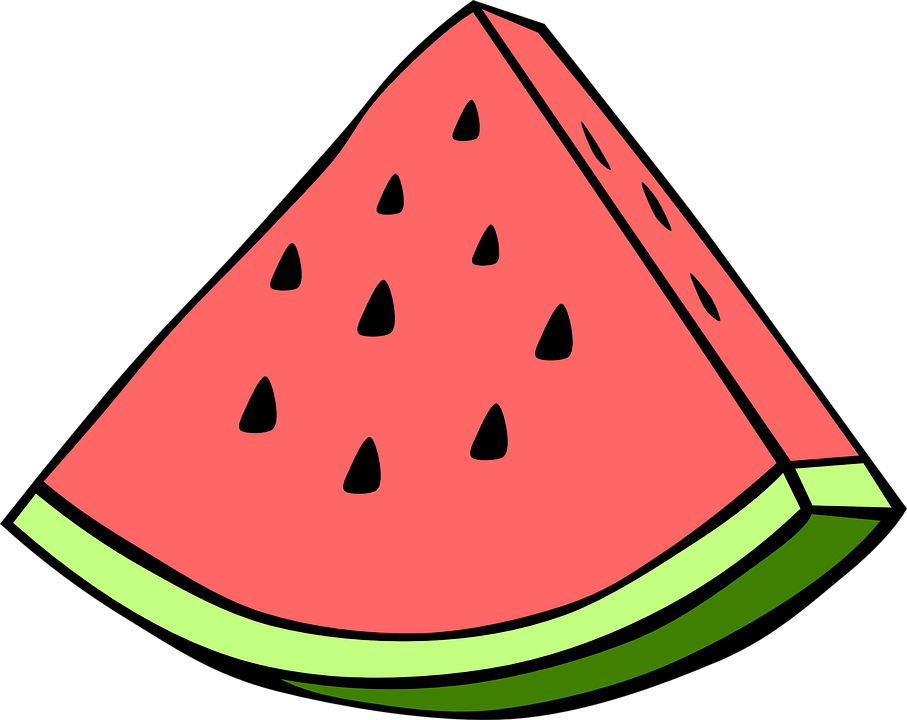
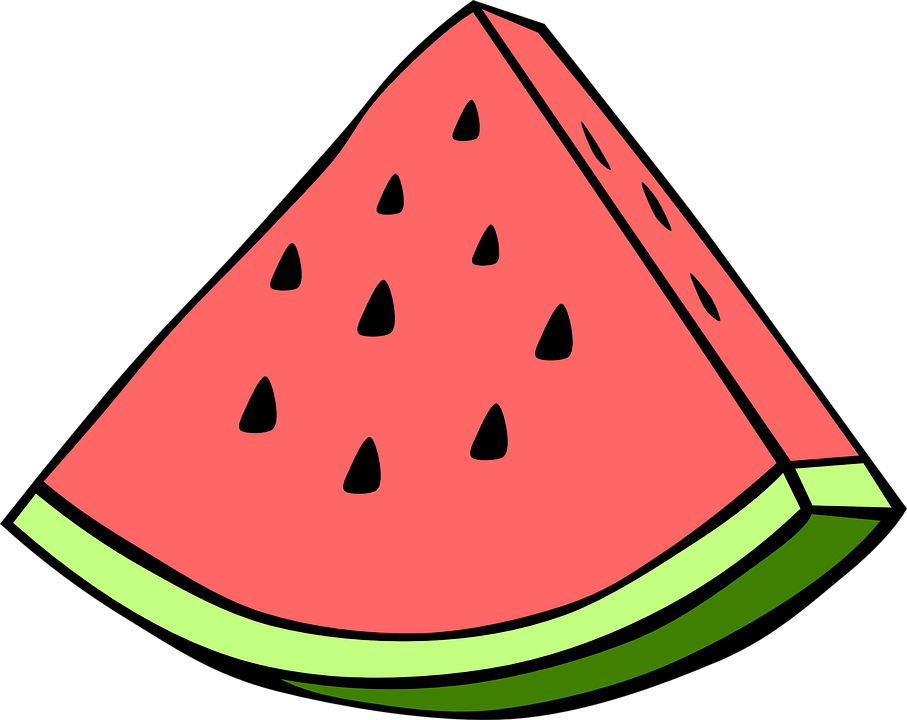
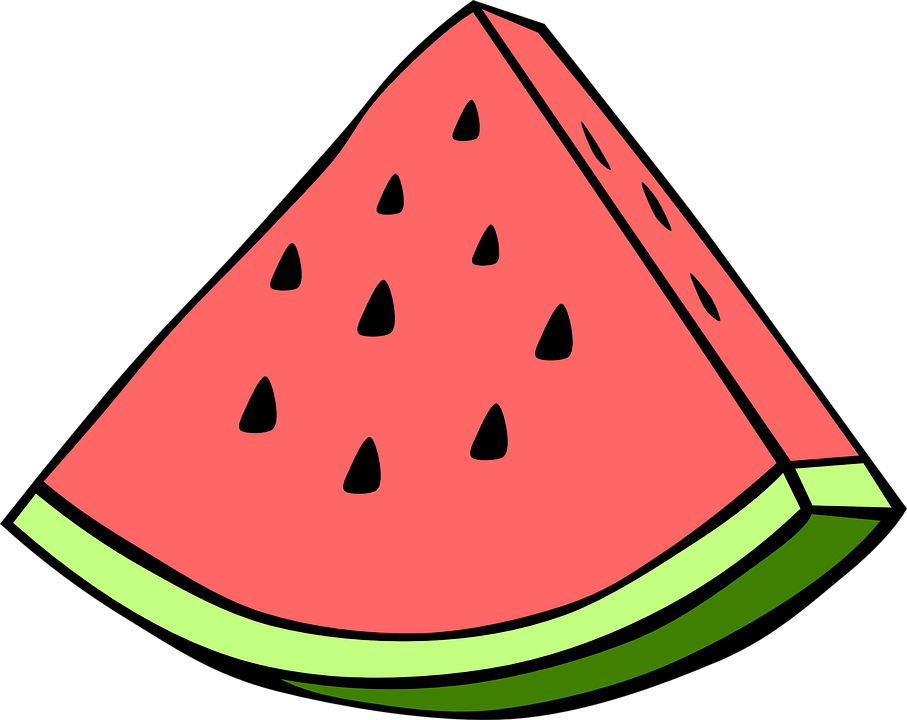
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C | | | | | | | |
| 較輕 |  |  |  |  |  |  | 較重 |

**小組討論（乙部）**

1. 青蛙和狐狸，哪個比較重？為什麼？



1. 一片西瓜和一條香蕉，哪個比較重？



學校

二年級–重量

小組工作紙 – **答案**

姓名： ( ) 班別：2\_\_\_\_\_

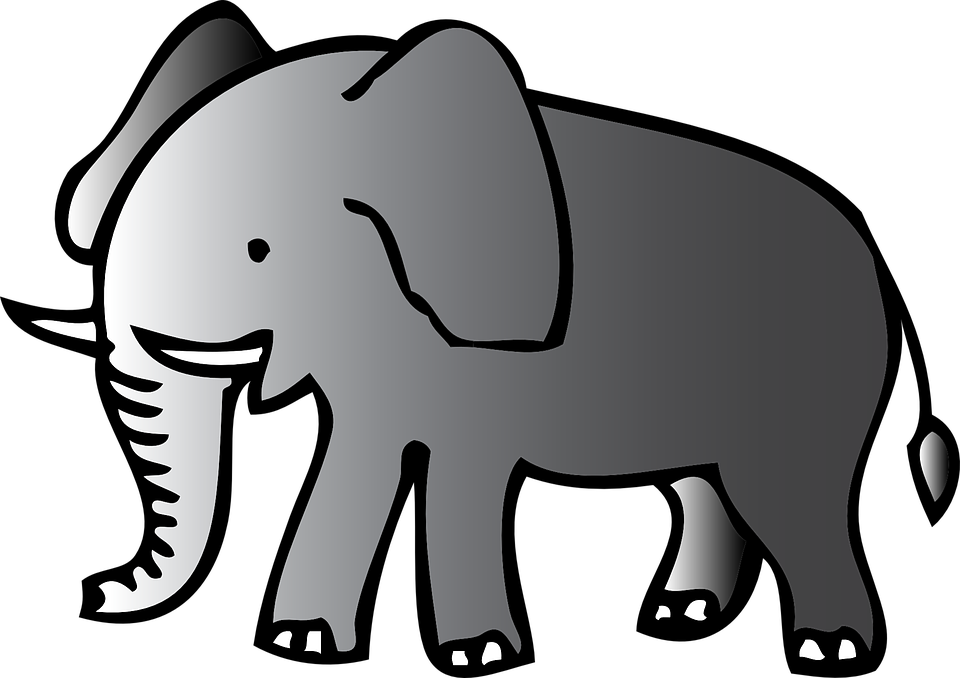
日期：

**小組討論（甲部）**

1. 哪個最重？哪個最輕？試把結果記錄在下表。



A



B



A



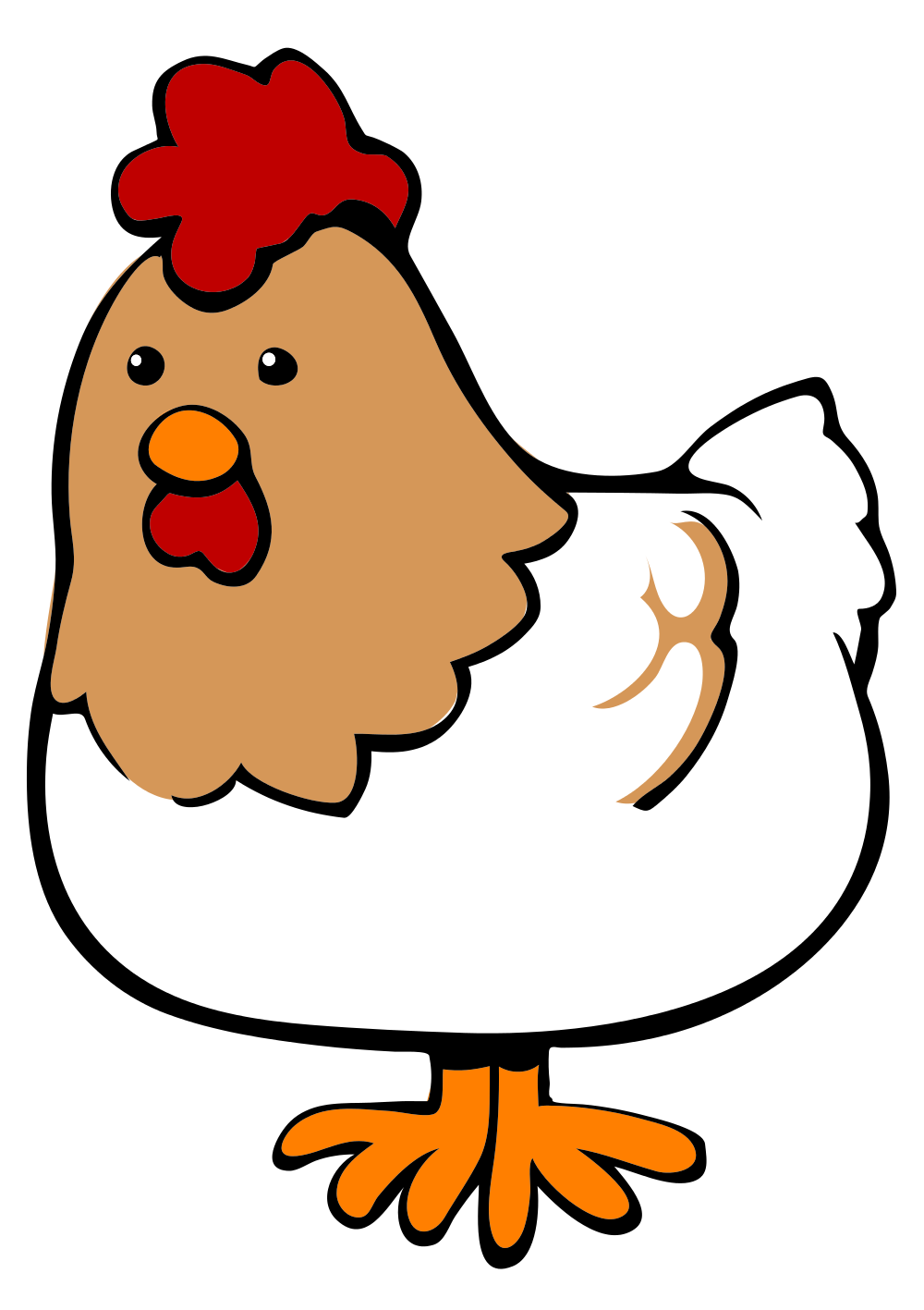
C

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C A B | | | | | | | |
| 較輕 |  |  |  |  |  |  | 較重 |

1. 哪個最重？哪個最輕？試把結果記錄在下表。



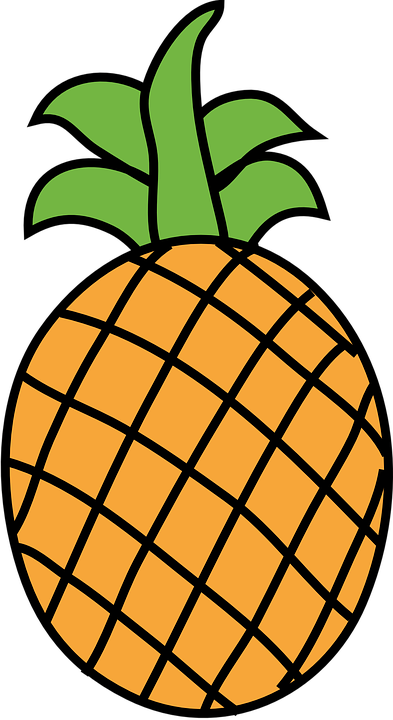
C



D



C



E

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| E C D | | | | | | | |
| 較輕 |  |  |  |  |  |  | 較重 |

1. 哪個最重？哪個最輕？試把結果記錄在下表。



A



C



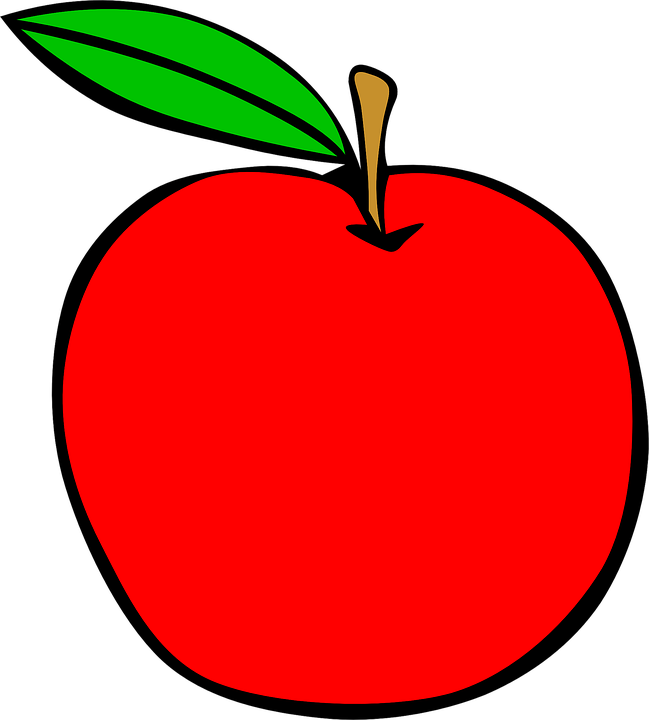
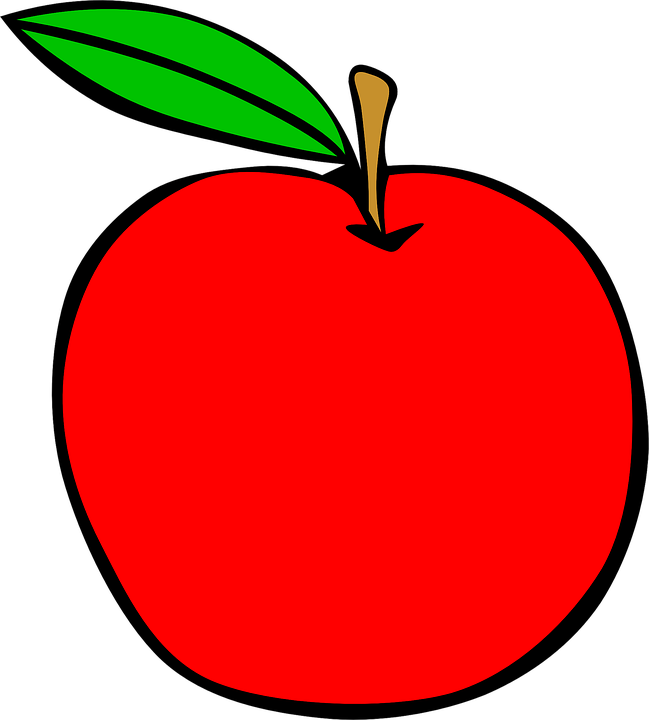
A

B

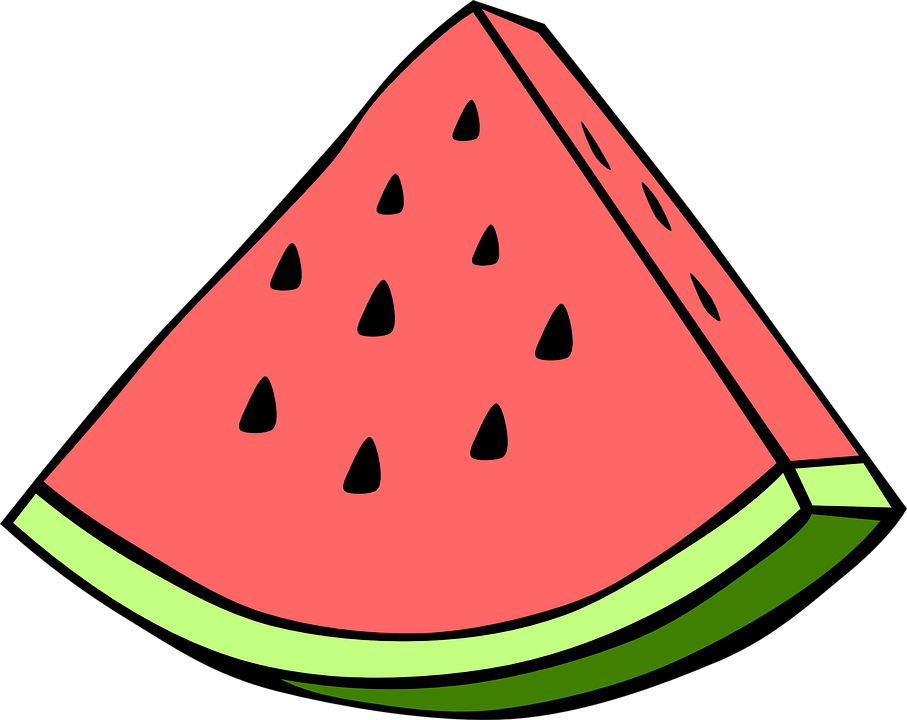
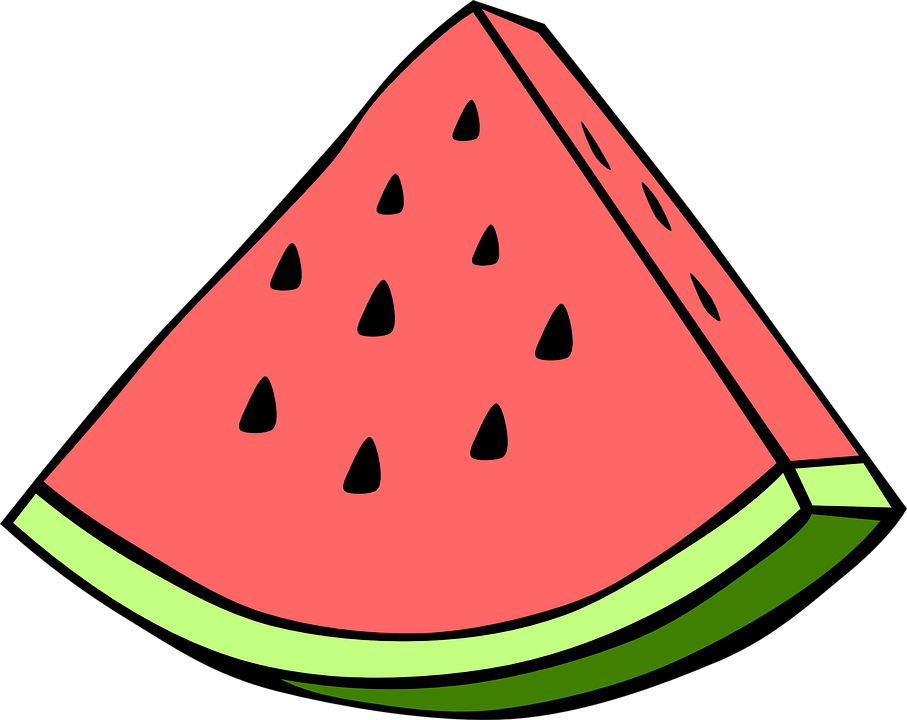
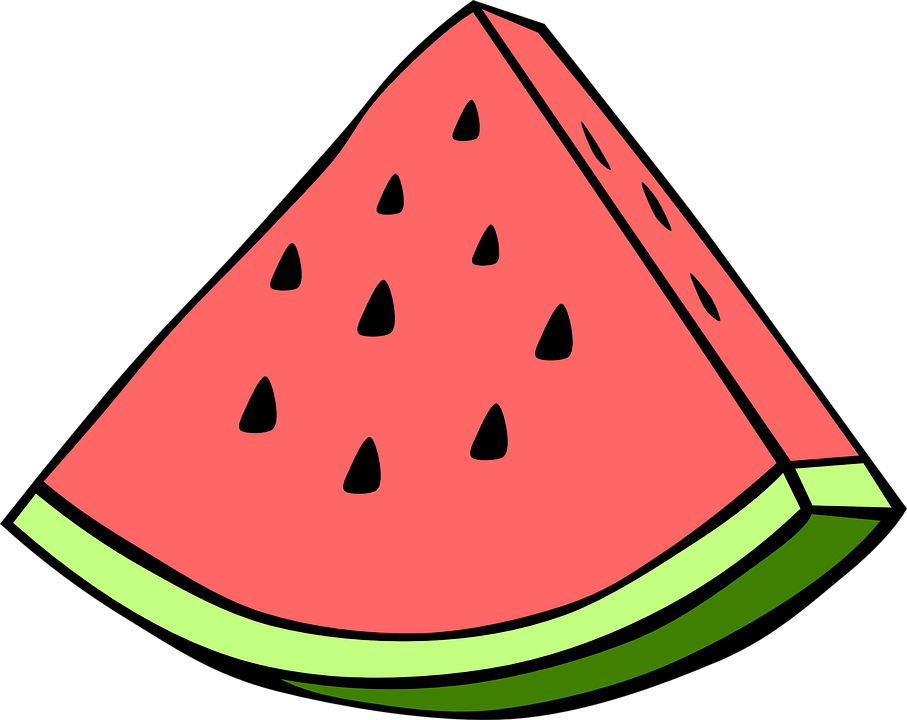
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （不確定B的位置） C A | | | | | | | |
| 較輕 |  |  |  |  |  |  | 較重 |

**小組討論（乙部）**

1. 青蛙和狐狸，哪個比較重？為什麼？  
      
   狐狸。可在天平兩端各拿去一個蘋果後得知。



1. 一片西瓜和一條香蕉，哪個比較重？



香蕉。