量度和比較立體的體積

學習階段： 二

學習範疇： 度量範疇

學習單元： 體積

基本能力： KS2-M8-1

 以「立方厘米」(cm³)或「立方米」(m³)為單位來量度及比較立體的體積

教學目標：

1. 學生能以「立方厘米」(cm³)或「立方米」(m³)為單位來量度立體的體積
2. 學生能以「立方厘米」(cm³)或「立方米」(m³)為單位來比較立體的體積

教學建議：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教學環節 | 教學流程 | 教學物資 |
| 引入 | 1. 老師介紹邊長為1厘米的正方體的外觀及大小
2. 由此引入1立方厘米的體積的概念註：建議老師使用簡報時，配合實物(如：1立方厘米的數粒)，讓學生觸摸和觀察的掌握物件的實際大小
 | 簡報《量度和比較立體體積》 |
| 活動 | 1. 通過由淺入深的例子，引導學生找出求立體體積的技巧(包括由此比較立體之體積大小)，例如：
	1. 直接數出正方體的數目
	2. 分拆並數出正方體的數目

註：正方體的體積=1 cm31. 老師可通過提問，讓學生思考其它可行的數數方法，如：「你還有甚麼方法把這些立體分拆，幫助你更容易數出當中正方體的數目？」
 | 簡報《量度和比較立體體積》 |
| 總結 | 1. 總結求立體體積的技巧
 | 簡報《量度和比較立體體積》 |
| 鞏固 | 1. 通過工作紙上的活動，探究在各種情景下求立體體積的方法。
 | 工作紙《量度和比較立體體積》 |