



香港考試及評核局
Hong Kong
Examinations and
Assessment Authority

全港性系統評估報告 新發展

香港考試及評核局
教育評核服務部

2014年4月

現有的報告類別



香港考試及評核局
Hong Kong
Examinations and
Assessment Authority

主頁 / 網頁指南 / English



用戶: TSADLP999
時間: 2014-04-07 10:06

> 全港性系統評估報告及資料核對表下載中心 > 下載評估報告

登出

全港性系統評估中心

個人檔案

下載評估報告

學校編號 :	P999
學校種類 :	小學, 全日制
學校名稱 :	P999

請按下列按鍵以下載適當的評估報告 (TSA 2013)

學校報告

學校報告 (補充1) 不包括 WS1 學生

學校報告 (補充2) 不包括 WS1-WS2 及 WS4-WS7 學生

題目分析報告 (以基本能力為序)

題目分析報告 (以卷別為序)

學校補充報告

PDF

PDF

PDF

PDF

PDF

PDF

Excel

Excel

2013年增設的EXCEL檔

返回

2013年增設的EXCEL檔

- 可供儲存
- 可供編輯
- 可供分析

	A	B	C	D	E	F		
1	評估 Assessment:	全港性系統評估 Territory-wide System Assessment						
2	年度 Year:	2013						
3	報告 Report:	題目分析報告 (以基本能力為序) Item Analysis Report (sorted by B						
4	學校名稱 School Name:	P999						
5	學校編號 School Code:	P999						
6	級別 Level:	小三 Primary 3						
7	科目 Subject:	中國語文						
8	範疇 Skill/Dimension:	閱讀						
9								
10	基本能力代號 Basic Competency Code	基本能力 Basic Competency	卷別及題號 Sub-paper and Item no.	選項 Option	正確答案 Correct answer	得分 / 等級 Score / Grade	學校百分率 School percentage (%)	全港百分率 Territory-wide percentage (%)
11	BR1.2	能理解所學詞語	3CR1-Q01			0	0.0	50.0
12	BR1.2	能理解所學詞語	3CR1-Q01			1	100.0	50.0
13	BR1.2	能理解所學詞語	3CR1-Q01			U	0.0	0.0
14	BR1.2	能理解所學詞語	3CR1-Q02			0	50.0	50.0
15	BR1.2	能理解所學詞語	3CR1-Q02			1	50.0	50.0
16	BR1.2	能理解所學詞語	3CR1-Q02			U	0.0	0.0
17	BR1.2	能理解所學詞語	3CR1-Q09, 3CR			0	75.0	25.0
18	BR1.2	能理解所學詞語	3CR1-Q09, 3CR			1	25.0	75.0
19	BR1.2	能理解所學詞語	3CR1-Q09, 3CR			U	0.0	0.0
20	BR1.2	能理解所學詞語	3CR1-Q10			0	50.0	50.0
21	BR1.2	能理解所學詞語	3CR1-Q10			1	50.0	50.0
22	BR1.2	能理解所學詞語	3CR1-Q10			U	0.0	0.0
23	BR1.2	能理解所學詞語	3CR2-Q01			0	100.0	100.0
24	BR1.2	能理解所學詞語	3CR2-Q01			1	0.0	0.0
25	BR1.2	能理解所學詞語	3CR2-Q01			U	0.0	0.0
26	BR1.2	能理解所學詞語	3CR2-Q02			0	75.0	25.0
27	BR1.2	能理解所學詞語	3CR2-Q02			1	25.0	75.0
28	BR1.2	能理解所學詞語	3CR2-Q02			U	0.0	0.0
29	BR1.2	能理解所學詞語	3CR2-Q10			0	100.0	50.0
30	BR1.2	能理解所學詞語	3CR2-Q10			1	0.0	50.0

2014年的學校報告

2014 年全港性系統評估 Territory-wide System Assessment 2014 學校報告 School Report

機 密
CONFIDENTIAL

學校： 考评局測試報告小學 (全日制) (P998)
School: HKEAA REPORT PRIMARY SCHOOL (WD)

級別 Level: 小三 Primary 3

中國語文 Chinese Language

卷別: 能力或範疇 Paper: Skill or Dimension	學生人數 Number of Students	滿分 Maximum score (A)	學校平均分 School average score (B)	學校答對率 School average as a % of maximum score (B/A x 100%)	全港答對率 Territory average as a % of maximum score
3CL1: 聆聽 Listening	78	19	14.8	78	74
3CL2: 聆聽 Listening	111	19	13.7	72	69

3CR1: 閱讀 Reading	66	29	18.9	65	61
3CR2: 閱讀 Reading	63	29	18.0	62	60
3CR3: 閱讀 Reading	60	29	17.4	60	58

3CW1: 寫作 Writing	65	28	17.1	61	56
3CW2: 寫作 Writing	63	28	14.8	53	52

說話(個人) Speaking (Individual)	12	21	12.8	61	58
說話(小組) Speaking (Group)	12	10	6.2	62	60

3CAV1: 視聽資訊 Audio-visual Information	15	17	11.9	70	68
3CAV2: 視聽資訊 Audio-visual Information	15	17	11.9	70	68

8) OOL (WD)

英語語文 English Language

學生人數 Number of Students	滿分 Maximum score (A)	學校平均分 School average score (B)
76	19	
36	20	
74	18	

4	26	
	25	
	25	
	7	
	7	
	7	

學校： 考评局測試報告小學 (全日制) (P998)
School: HKEAA REPORT PRIMARY SCHOOL (WD)

機 密
CONFIDENTIAL

數學 Mathematics

卷別: 能力或範疇 Paper: Skill or Dimension	學生人數 Number of Students	滿分 Maximum score (A)	學校平均分 School average score (B)	學校答對率 School average as a % of maximum score (B/A x 100%)	全港答對率 Territory average as a % of maximum score
3M1: 數 Number	47	24	15.6	65	62
3M2: 數 Number	48	25	16.0	64	59
3M3: 數 Number	46	26	16.4	63	60
3M4: 數 Number	46	23	15.2	66	64

3M1: 度量 Measures	47	17	10.2	60	63
3M2: 度量 Measures	48	17	11.1	65	63
3M3: 度量 Measures	46	15	8.6	57	58
3M4: 度量 Measures	46	16	9.3	58	59

3M1: 圖形與空間 Shape and Space	47	11	6.2	56	52
3M2: 圖形與空間 Shape and Space	48	10	7.2	72	65
3M3: 圖形與空間 Shape and Space	46	17	10.0	59	60
3M4: 圖形與空間 Shape and Space	46	14	9.5	68	59

3M1: 數據處理 Data Handling	47	6	3.9	65	62
3M2: 數據處理 Data Handling	48	6	3.8	63	59
3M3: 數據處理 Data Handling	46	5	3.2	64	60
3M4: 數據處理 Data Handling	46	5	3.3	66	64

分卷 Sub-paper: M1	47	58	36.0	62	61
分卷 Sub-paper: M2	48	58	37.7	65	61
分卷 Sub-paper: M3	46	63	37.8	60	59
分卷 Sub-paper: M4	46	58	36.5	63	61



2014年增設線上互動介面 – 題目分析報告（以基本能力為序）

目的

- 善用**題目分析報告**數據回饋學與教
- 檢視學生學習強弱，調整教學策略

特色

- 在同一介面檢閱相關資料，如分卷、個別題目、學校與全港的答對率數據、跨年基本能力題組平均答對率、示例等

使用者

- 學校可按校本需要，為不同身份的教師開設戶口，如副校長、課程主任、科主任、學科教師

發放時間

- 第一階段：2014年
- 第二階段：2015年

第一階段（2014年） - 顯示分卷內容及參考答案

9C-TRC-002 - Microsoft Internet Explorer 10.89.94.14

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

地址(AD) http://localhost/bce/evts/bce/evts/Declaration.do?module=report&_SID_=_Q0140306171722-5AFB835106CC6958FD6DABAF76639462

香港考試及評核局
Hong Kong Examinations and Assessment Authority

主頁 / 網頁指南 / English

用戶: IA-P001-DEMO USER
時間: 2014-03-06 17:17

全港性系統評估 > 網上題目分析報告(以基本能力為序)

網上題目分析報告(以基本能力為序)

2014年全港性系統評估
學校: P001
小三 中文科

閱讀 聆聽 備註

分卷 3CR1 開啟
評卷參考 3CR1 開啟

第1頁, 共15頁
跳至 頁 跳頁

<< < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>

編號 SId	基本能力 Basic Competency	卷別 Sub- paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/ Grade	學校百分比 School percentage	全港百分比 Territory-wide percentage
閱讀	R11.2 能理解所學詞匯	3CR1 3CR2	Q01		0 1 Use	0.0% 0.0% 0.0%	15.0% 84.0% 0.0%
			Q10				
		3CR1 3CR2	Q02		0 1 Use	0.0% 0.0% 0.0%	10.0% 80.0% 0.0%
			Q11				
		3CR1 3CR4	Q11		0 1 Use	0.0% 0.0% 0.0%	30.0% 40.0% 0.0%
			Q02				
		3CR1.2	Q01		0 1 Use	0.0% 0.0% 0.0%	42.0% 57.0% 0.0%

◀ 隱藏答案 Correct answer
沒有答題或答案錯誤 No or invalid answer

第1頁, 共15頁
跳至 頁 跳頁

<< < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>

完成

Team Synchronizing - Ed... 9C-LON-000 - Microsoft... 9C-TRC-002 - Micro... 9C-SYS-010 - Microsoft I... temp_honaa hnea hnea 20140304 17:11 Thursday

Crystal Reports - IT&Pos... hnea@bcsaecd1... Oracle SQL Developer - D...

第一階段（2014年）－顯示分卷內容及參考答案

EA

file:///C:/Users/mng/Desktop/PowerPoint_forEDB/4_newPrototype_IA_BC/ia_bc_P999_ver2/ia_bc_P999.html

請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

從前，在大海中住着兩個大小差不多的小島，他們是兩兄弟。哥哥叫大冬冬，驕傲自大；弟弟叫小丁丁，脾氣暴躁。兩兄弟都愛斤斤計較，不理會對方的感受，每天吵個不停。

大冬冬說：「小丁丁，你看，我的樹比你多，小鳥都愛來我這裏玩，多熱鬧！」弟弟不服氣地說：「你有什麼了不起？我的環境最優美，綠海龜最愛在我這兒產卵。」哥哥說：「哼！我這兒也有綠海龜來生小寶貝。」弟弟哈哈大笑：「你那兒只有幾隻海龜，算得上什麼。你看看我這兒，全是圓滾滾、雪白雪白的小寶貝。」大冬冬說：「我的樹長得又粗又壯，樹上的鳥兒會唱歌，又會跳舞，我才是最了不起的！」

這兩兄弟天天吵架，吵得綠海龜都跑光了，吵得鳥兒都飛走了，吵得海浪一波波的想逃跑，終於把海神激怒了。海神生氣地說：「我讓你們兩個有樹，有沙灘，有鳥，有海龜，是希望你們可以照顧一些我無暇照顧的生命，你們卻吵成這個樣子，連鳥兒、海龜和海浪為了逃避你們製造的噪音，都紛紛躲起來了。現在我要把你們打入海底，如果你們能好好反省，真心悔改，我才讓你們重見天日。」

大冬冬和小丁丁沉入黑漆漆的海底，不能聽鳥兒唱歌，也不能和小海龜玩耍。他們終於知道錯了，互相道歉。從此以後，兄弟倆相親相愛，不再吵架，默默地等待再升起的那一天。



2008-TSA-CHIN-3CR1-2

2

請勿在此書寫。

請把電腦條碼貼在方格內



從文中找出適當的詞語，填在第1—2題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 星期天，百貨公司人來人往，十分熱鬧。

2. 媽媽白天工作，下班後還要照顧我們，真辛勞。

3. 大冬冬和小丁丁兩兄弟的性格有什麼分別？

哥哥 ，弟弟 ，常常為小事爭吵不休。

4. 為什麼鳥兒最初喜歡到大冬冬那兒去？

☐ A. 因為有美麗的沙灘，氣候適宜。

☐ B. 因為有鳥龜產卵，提供充足糧食。

☐ C. 因為小丁丁常和鳥兒吵架，鳥兒不喜歡他。

☐ D. 因為有茂盛的樹林，適合鳥兒生活。

5. 文中所說的「圓滾滾，雪白雪白的小寶貝」(第8-9行)指的是什麼？

這是指(綠)海龜蛋 / 龜蛋。

2008-TSA-CHIN-3CR1-3

3

繼續

全港百分率
Territory-wide
percentage

7.0%

92.0%

1.0%

3.5%

96.5%

0.0%

5.5%

94.5%

0.0%

90.0%

0.5%

3.0%

1.5%

5.0%

7.5%

92.0%

0.5%

0.5%

90.0%

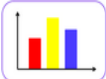
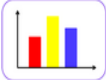
3.0%

1.5%

5.0%

[illegible]

第二階段（2015年）－顯示其他數據資料

範疇 Skill	基本能力 Basic Competency	卷別 Sub-paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
閱讀	BR1.2 能理解所學詞語  三年分析	3CR1 3CR3	Q01 Q01		0 1 U#	5.0% 95.0% 0.0%	7.0% 92.0% 1.0%
		3CR1 3CR3	Q02 Q02		0 1 U#	0.0% 100.0% 0.0%	3.5% 96.5% 0.0%
		3CR1	Q10		0 1 U#	2.0% 98.0% 0.0%	5.5% 94.5% 0.0%
		3CR1	Q11	A* B C D U#		91.0% 0.0% 3.0% 2.0% 4.0%	90.0% 0.5% 3.0% 1.5% 5.0%
閱讀	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係  三年分析	3CR1 3CR3	Q04 Q03		0 1 U#	10.0% 90.0% 0.0%	7.5% 92.0% 0.5%
		3CR1 3CR3	Q06 Q06	A B* C D U#		0.0% 91.0% 3.0% 2.0% 4.0%	0.5% 90.0% 3.0% 1.5% 5.0%

a. 顯示相關題目

範疇 Skill	基本能力 Basic Competency	卷別 Sub-paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/ Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
閱讀	BR1.2 能理解所學詞語  三年分析	3CR1 3CR3	Q01 Q01		0 1 U#	5.0% 95.0% 0.0%	7.0% 92.0% 1.0%
		3CR1 3CR3	Q02 Q02		0 1 U#	0.0% 100.0% 0.0%	3.5% 96.5% 0.0%
		3CR1	Q10		0 1 U#	2.0% 98.0% 0.0%	5.5% 94.5% 0.0%
				A* B		91.0% 0.0% 3.0% 2.0% 4.0%	90.0% 0.5% 3.0% 1.5% 5.0%
		2. 流感高峰期到了，老師提醒我們要注意個人衛生，保持課室清潔_____。				10.0% 90.0% 0.0%	7.5% 92.0% 0.5%
						0.0% 91.0% 3.0% 2.0% 4.0%	0.5% 90.0% 3.0% 1.5% 5.0%
	 三年分析	3CR3	Q06	C D U#			

a. 顯示相關題目

6. 下列哪一幅圖畫符合文章的情景?



○ A



○ B



○ C

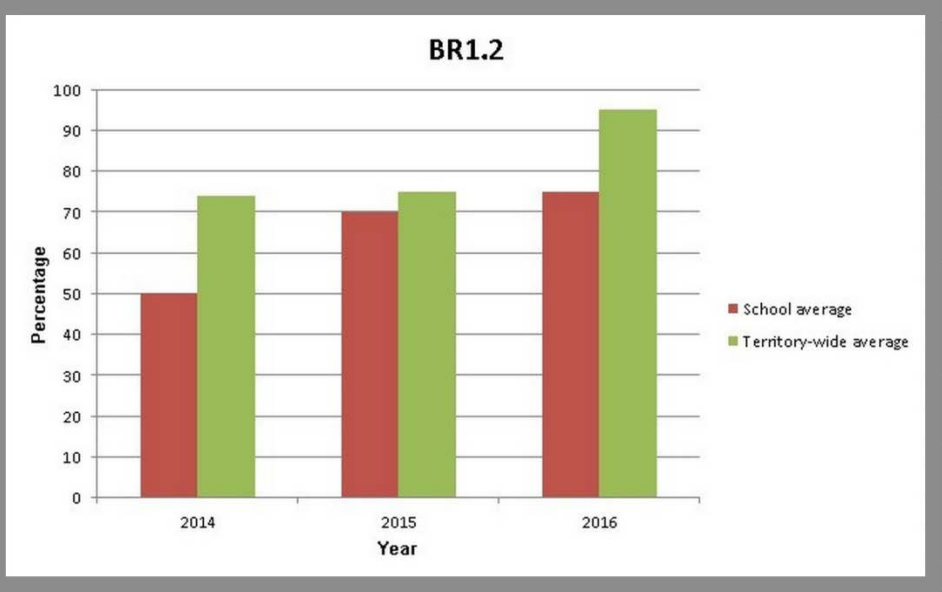


○ D

等級	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
	5.0%	7.0%
	95.0%	92.0%
	0.0%	1.0%
	0.0%	3.5%
	100.0%	96.5%
	0.0%	0.0%
	2.0%	5.5%
	98.0%	94.5%
	0.0%	0.0%

		3CR1	Q11	A* B C D U#		91.0% 0.0% 3.0% 2.0% 4.0%	90.0% 0.5% 3.0% 1.5% 5.0%
閱讀	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係  三年分析	3CR1 3CR3	Q04 Q03		0 1 U#	10.0% 90.0% 0.0%	7.5% 92.0% 0.5%
		3CR1 3CR3	Q06 Q06	A B* C D U#		0.0% 91.0% 3.0% 2.0% 4.0%	0.5% 90.0% 3.0% 1.5% 5.0%

b. 輔以三年統計分析(基本能力題組平均答對率)

範疇 Skill	基本能力 Basic Competency	卷別 Sub-paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
閱讀	BR1.2 能理解所學詞語  三年分析	 BR1.2 Percentage Year School average Territory-wide average					7.0% 92.0% 1.0%
							3.5% 96.5% 0.0%
							5.5% 94.5% 0.0%
							90.0% 0.5% 3.0% 1.5% 5.0%
閱讀	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係  三年分析	3CR1 3CR3	Q06 Q06	A B* C D U#	U#	0.0%	0.5%
						0.0%	0.5%
						91.0%	90.0%
						3.0%	3.0%
						2.0%	1.5%
						4.0%	5.0%

C. 示例說明

中、英文寫作

P3 E Student Exemplar

Today, I made a new friend she
was kind and helpful. at school
We went to the park after school,
then, we ate ice-cream together.
She told me she like playing foot-
ball.

Annotation

The student is able to provide brief and relevant ideas/responses to the questions ("Today, I made a new friend at school.", "We went to the park after school...", "She told me she like playing foot-ball."). The ideas are quite clear.

The student uses a small range of vocabulary ("kind", "helpful"), sentence patterns ("We went to the park after school, then, we ate ice-cream together.") and cohesive devices ("and", "then") fairly appropriately with some grammatical mistakes ("She told me she like playing foot-ball.")

中、英文 閱讀和聆聽

數學

$$\begin{array}{r} 2054139-500 \\ =156150 \end{array}$$

- 學生大致能理解篇章內容，如複述篇章的表層信息，找出文中的因果關係，歸納篇章內容，以及掌握段落大意等。在〈快樂農莊〉中，學生能整合篇章信息，找出符合快樂農莊前院的景象(3CR1第4題)。學生也能理解文中的因果關係，找出「我」和妹妹到快樂農莊的原因(3CR1第3題)和為什麼妹妹要舉行派對(3CR3第6題)。在段落理解方面，學生能掌握「第二段和第三段」是描述「我」和妹妹照顧種子的情形(3CR2第6題)。

4. 下列哪一



○ A

○ B



○ C



○ D

3CR1第4題 答案：「B」

簡介及培訓

- 學校戶口管理員

- 如何為校內教師開設戶口、操作方法

- 課程主任、科主任、學科教師

- 如何運用報告促進學與教



謝謝

