



# 運用「STAR」 設計及調適校本單元 提升學教評效能

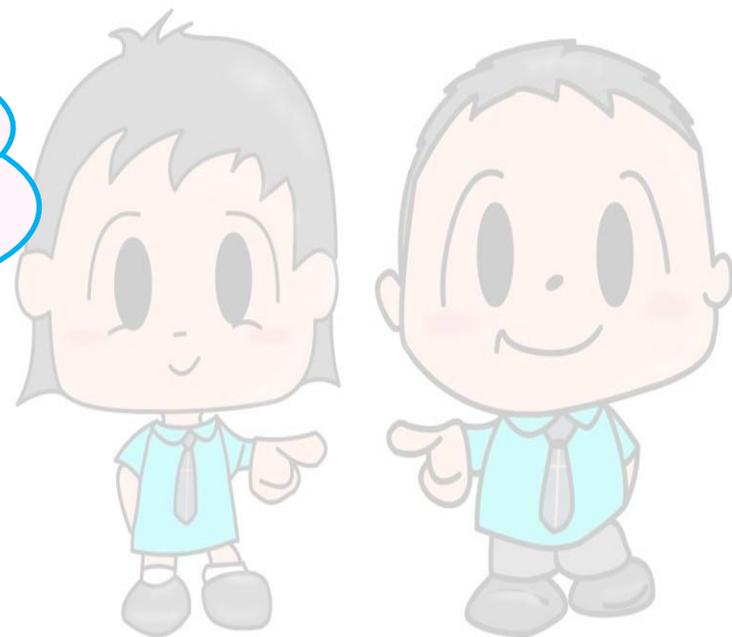
佐敦谷聖若瑟天主教小學





為何參加學生評估資源庫  
(STAR) 試行計劃？

為何申請成為伙伴學校？





# 學生評估資源庫 (STAR)

- 能照顧學生個別差異
- 課業的篇章多元化
- 開放式題目能促進高階思維
- 具體回饋
- 學教評套件





# 照顧個別差異、多元化



**題目難度**

淺易     一般     較難

**學習成果**

LR3.1 能概略分析閱讀材料的內容：能簡單評

全選

LR3.1 能概略分析閱讀材料的內容；能簡單評價閱讀材料的內容

LR3.2 能欣賞作品的內容及表達手法

LR3.3 能篩選視聽資訊的信息

LR4.1 能概括閱讀材料的內容要點；能評價閱讀材料的內容

LR4.2 能欣賞作品的內容及表達手法

LR4.3 能篩選視聽資訊的信息

**類型**

請選擇

全選

散文(記敘手法)

散文(描寫手法)

散文(抒情手法)

散文(說明手法)

散文(議論手法)

新詩

古典詩歌

文言文

其他

散文(說明手法)





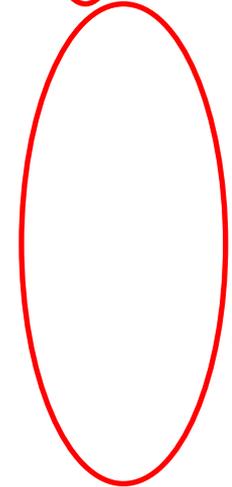
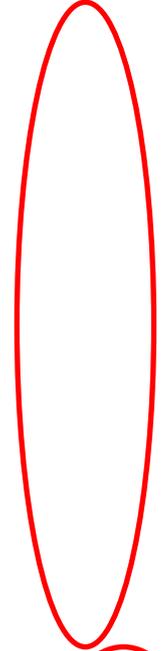
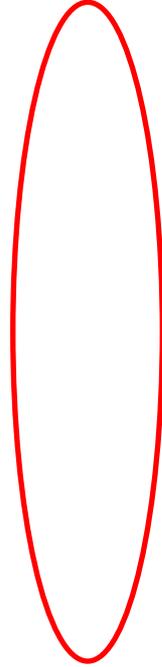
# 開放式題目能促進高階思維

- 作者以工作忙為理由，沒有兌現對媽媽的承諾，你認為合理嗎？試寫出你的看法。
- 作者描寫黃婆婆「她臉色蒼白如紙，個子矮小，跌跌撞撞，不停顫抖喘氣。」作者這樣詳細描述黃婆婆的外貌想表達甚麼？
- 文章第四、五段均描述了當時的天氣情況，如「街上的天色灰灰暗暗，下着毛毛細雨」及「風冷冷，路靜靜」。如果把當時的天氣改為「天朗氣清，陽光普照」適合嗎？
- 作者與父母回鄉時哭鬧不合作，你覺得他是一個任性的孩子嗎？為甚麼？





# 具體回饋





# 學教評套件

主題：分析及評價人物的特點

- 《味道》 網上評估（前測）
- 《看病記》（學與教活動）
- 《一位\_\_\_\_\_的同學》（寫作）
- 《甜酸山楂》 網上評估（後測）

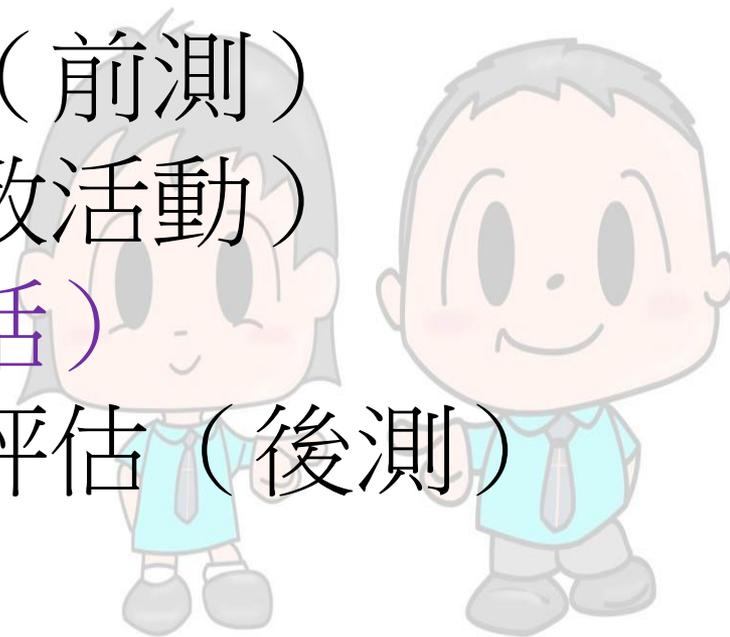




# 校本課程結合STAR (五年級) 1516年度

學教評套件：分析及評價人物的特點

- 「人物特點」預習短片
- 《發生在粥店的故事》（閱讀）
- 《味道》網上評估（前測）
- 《看病記》（學與教活動）
- 《港鐵車廂》（說話）
- 《甜酸山楂》網上評估（後測）





## 校本情況

- 中文科於四至六年級推行電子教學
- 期望提升學生閱讀能力
- 期望擴闊學生的思維層面及方式
- 於三年級推行（連續兩年）
- 於六年級（即去年的參與的五年級）推行





# 如何組織學習單元

- 1. 檢視學生的弱項
- 2. 訂定單元主題
- 3. 選取相關的課文
- 4. 選取合適的評估課業
- 5. 設計其他學習活動
- 6. 整理學習內容 / 活動及評估安排





# 校本課程結合STAR（六年級）

主題：說明文

表現奇佳

- 《氣候變化》網上評估（前測）
- 《螢火蟲》預習短片
- 《小小納米作用大》（閱讀）
- 《星星的顏色》（閱讀）
- 《創意發明》（說話）
- 《氣候變化》網上評估（後測）



# 《氣候變化》評估報告

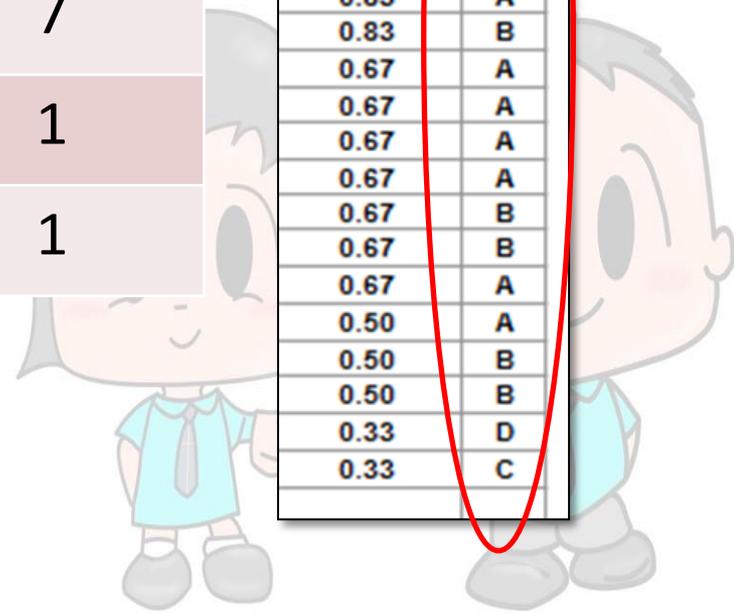


# 《氣候變化》網上評估（前測）

○ SP Xpress分析：

學生類型		學生人數
A	高能力及低改良警告系數	16
B	高能力、高改良警告系數	7
C	低能力、高改良警告系數	1
D	低能力及低改良警告系數	1

Performance	Type
1.00	A
0.83	B
0.83	A
0.83	B
0.83	A
0.83	A
0.83	B
0.67	A
0.67	B
0.67	B
0.67	A
0.50	A
0.50	B
0.50	B
0.33	D
0.33	C





# 校本課程結合STAR（六年級）

## 主題：說明文

- 《氣候變化》網上評估（前測）
- 《螢火蟲》預習短片
- 《小小納米作用大》（閱讀）
- 《星星的顏色》（閱讀）
- 《創意發明》（說話）
- 《壁虎》網上評估（後測）





# 《螢火蟲》預習短片

- 讓學生於家中觀看預習短片，並回答問題。
- 於課堂上檢視學生答案及跟進。
- 讓學生1. 重溫說明手法  
2. 認識說明性質的內容之特點

猜猜這位男士是甚麼身份？以他來介紹有甚麼好處？

To be graded

3

Continue Rewatch

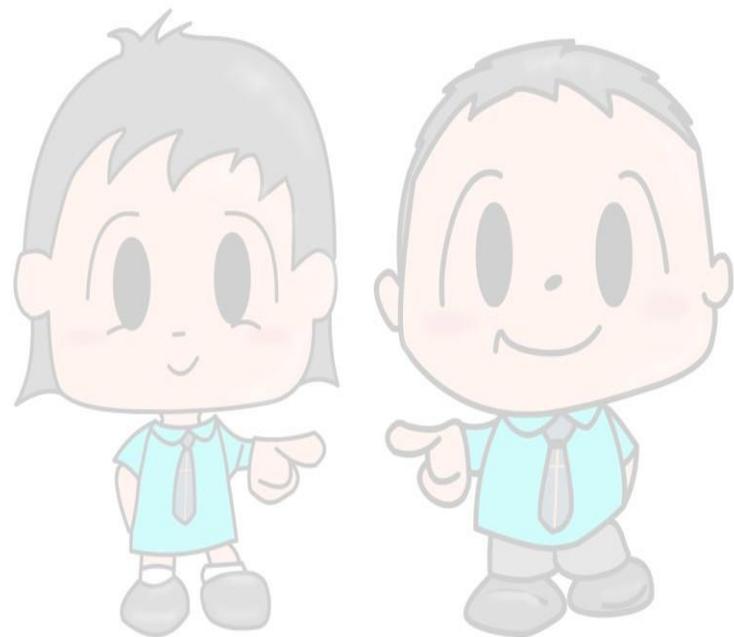
04:36  
06:19

幼蟲除了依靠三對足爬行





# 《螢火蟲》預習短片





# 《螢火蟲》預習短片

觀看短片後，你對螢火蟲哪些方面有認識？

To be graded

4

短片中，運用了哪些說明手法？（可選多於一項）

- 舉例說明
- 比喻說明
- 分類說明
- 引用說明

0/100

Continue Rewatch

螢火蟲的特點。

我對於螢火蟲，他們令我有深刻印象

螢火蟲的外貌

不同的品種

我對螢火蟲的品種方面有認識

點螢火蟲會發光

螢火蟲在香港很少看到

我看完短片後我認識螢火蟲的特徵

幼蟲

原來螢火蟲有雄性和雌性，蜘蛛覓食對象是牠們。

不同螢火蟲的不同特徵和棲息環境。

外貌和不同品種的棲息地

短片中，運用了哪些說明手法？（可選多於一項）

Questions overview

Choice	Submissions*
<input checked="" type="checkbox"/> 比喻說明	6
<input checked="" type="checkbox"/> 舉例說明	15
<input checked="" type="checkbox"/> 分類說明	19
<input checked="" type="checkbox"/> 引用說明	8





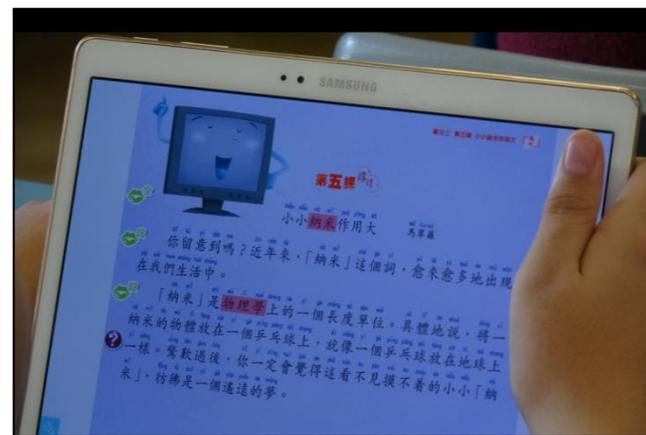
# 《小小納米作用大》（閱讀）

## ○ 學習目標

1. 透過**細閱標題**及**找出中心句**，理解文章內容及主旨。
2. 認識閱讀說明文的方法。

## ○ 活動

1. 教師講解如何閱讀說明文。
2. 課文討論
3. **繪畫學習地圖**，**組織段意及主旨**。





# 學習地圖



個人 → 小組





# 學習地圖





# 學習地圖

組織段意及主旨





# 預習（說明方法）

Quizlet 搜索 建立 升級為教師版 cymdoris

7個詞語 | cymdoris

## 說明方法

說明文  
已加入JVSJ 6A(1617)

學習 遊戲

 單詞卡	 學習	 拼寫	 測試	 配對	 重力	 LIVE
---------	--------	--------	--------	--------	--------	----------



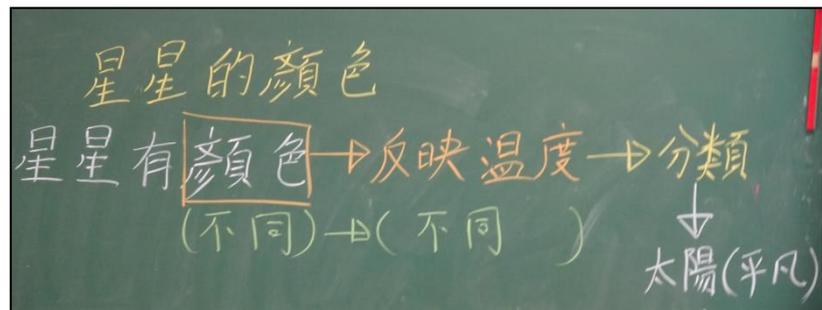


# 《星星的顏色》（閱讀）



## ○學習目標

1. 透過細閱標題、找出中心句及刪減資料，理解文章內容及主旨。
2. 認識閱讀說明文的方法。
3. 認識說明手法。



## ○活動

1. 二人小組：每組學生於電子平台完成問題。
2. 引導學生透過主要的段意，找出主旨。
3. 找出所用的說明方法及指出其好處。





# 分析說明手法

## 《小小納米作用大》（第五段）

5 而其他領域的納米產品，更是令人大開眼界。例如醫學方面，「納米耳」直接注射入人體之後，能夠像微型聽診器一樣，監聽人的新陳代謝，在患病細胞甚至癌細胞蔓延之前及時發現它們，堪稱「人類健康的衛士」；「納米直升機」雖然小得只有一隻蒼蠅般大小，卻可攜帶各種探測設備，具有資訊處理、導航和通訊能力，是軍事上最優秀的偵察兵。

分類說明 舉例說明 定義說明 ~~比喻說明~~ 數據說明

## 《星星的顏色》（第六段）

6 太陽既有「太陽光譜」，宇宙中的其他恆星自然亦有自己的光譜。後來的天文學家根據光譜將恆星分為多個類型，這些類型在顏色和溫度上有着顯著分別。其中表面溫度最高的恆星呈藍色，足足有四萬度或以上；緊隨其後的是藍白色的恆星，表面溫度也有一萬二千至三萬多度左右；接着是白色恆星，表面溫度在八千至一萬度之間。後面還有幾個類型，溫度最低的恆星只有大約二千六百度，表面散發着暗紅色光芒。

~~分類說明~~ 舉例說明 定義說明 比喻說明 ~~數據說明~~



# 小評估



Kahoot! | Learning Gam... Kahoot! - Kahoot detail

安全 | <https://create.kahoot.it/#quiz/1a0e9654-e78b-4f92-bd80-0da7554d38c1>

應用程式 佐敦谷聖若瑟天主教小 Google 主页 - Dropbox 東涌天主教學校 Tung 登入 STRID\_DISPLAY 登入 Facebook 香港馬會賽馬博彩有限 其他書籤

New K! My Kahoots Find Kahoots FAQ Support cymdoris Kahoot! BETA

3. 以下哪一項屬於舉例說明? [Hide answers](#)

- 樹木的種類很多，簡單來說，可分為灌木和喬木。
- 狗是人類的好朋友，牠們個性溫馴友善，自古以來已經被人類馴養。
- 香港有很多好去處，像海洋公園、迪士尼樂園、太平山、大嶼山等。
- 蜜蜂經常被稱為昆蟲界的建築師，連人類的建築物也模仿蜂巢的外型和結構。

20 Seconds 4 Choices

4. 以下哪一項不是在說明文中引用例證的作用? [Hide answers](#)

- 使事理更加具體
- 加強說服力
- 使文章具有正反兩面的例證
- 使文章淺白易明

20 Seconds 4 Choices

5. 分析標題對閱讀說明文有何作用? [Hide answers](#)

- 提升閱讀的興趣
- 推斷文章的主題和內容
- 找出文章的中心句
- 掌握文章的內容

20 Seconds 4 Choices

6. 怎樣找出中心句? [Hide answers](#)





# 小評估





# 《創意發明》（說話）

## ○ 學習目標

1. 能圖文並茂，展示要介紹的事物。
2. 能以恰當的態度及語氣，作口頭報告。





# 《創意發明》（說話）

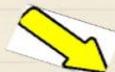


**復原子彈**

它可以化解不同的病情  
令身體更強壯,免受病毒侵襲  
另外可以增加免疫力

---

**治療方法**



治療方面可以令癌症、愛滋、心臟病等等立即可以治療  
令病人免受治療的痛楚 和  
令病人的情緒及精神上得到舒緩

---

**軍事使用方法**



在軍人作戰受傷時,得到及時的治療  
復原子彈可以令軍人免受痛楚  
可以令軍人可以健康回家

## 智能電筒

- 能聽聲開關
- 能儲存太陽能
- 防水 防摔
- 山野探索專用





# 《創意發明》（說話）

**家用**  
**——小小精靈:使用方法**  
**農田**

**農田使用方法!!**

每天充電2小時  
可用1天的作用!!  
他會幫你的小植物  
每天淋水或施肥  
當你的小植物就死了  
他會用他的力量  
來回復小植物的生命

**家用使用方法!!**

只要每天充電2小時  
既可用1天的作用!!  
他會幫忙做家務  
有時候你覺得無聊  
你都可以和他一起玩耍



Download Selected Image



## 防狼器

為個人安全加一重保障!

120分貝的高頻尖叫報警聲  
有效阻嚇色狼和歹徒  
有助於務防小孩丟失或拐帶

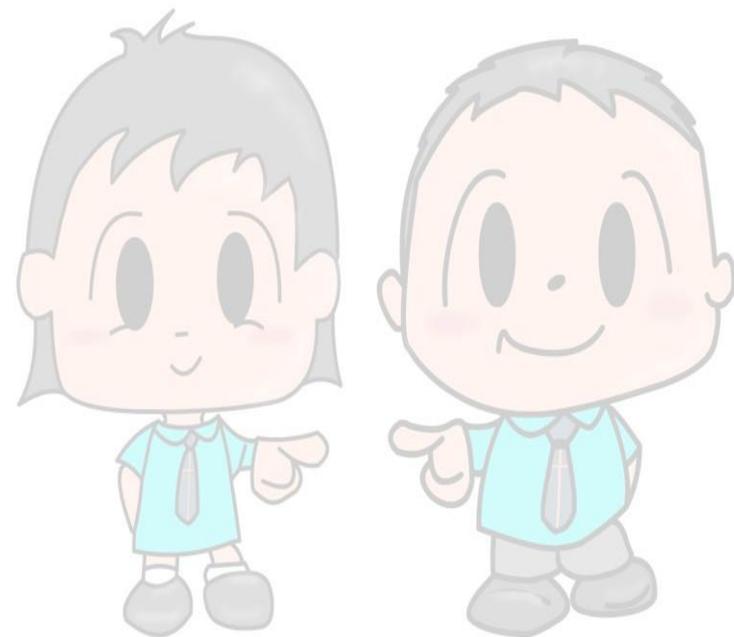
防水 好用~





# 《壁虎》網上評估（後測）

## 進行評估

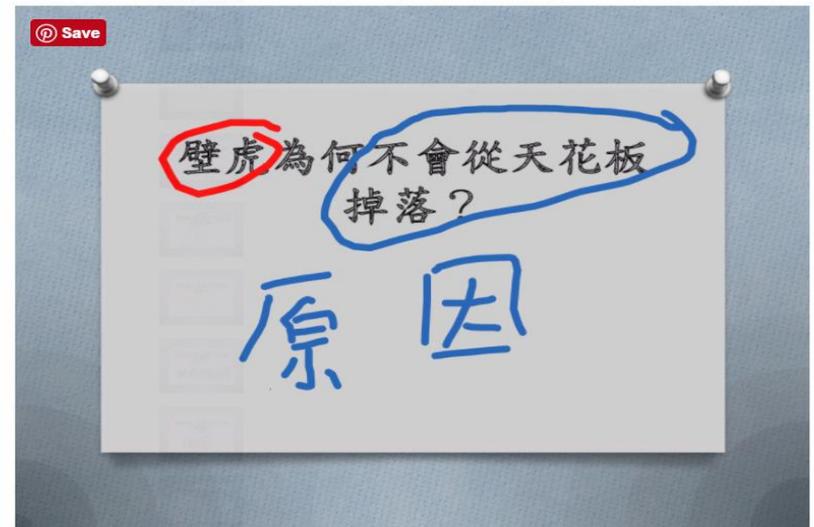
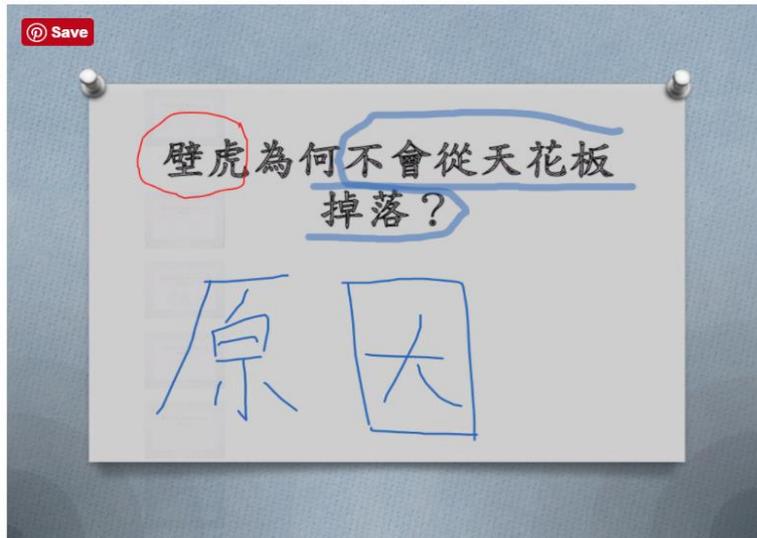


# 《壁虎》評估報告



# 《壁虎》網上評估（講解）

在老師引導下，  
重新思考評估問題



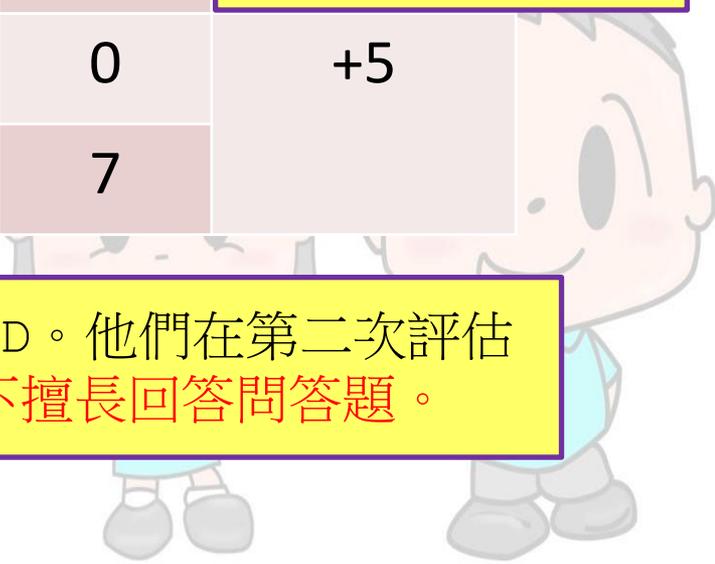


# 網上評估前、後測的數據比較

○ SP Xpress 分析：

學生類型		學生人數		
		前測	後測	比較
A	高能力及低改良警告系數	16	17	-5
B	高能力、高改良警告系數	7	1	表現退步？
C	低能力、高改良警告系數	1	0	+5
D	低能力及低改良警告系數	1	7	

其中4名學生於第一次評估是A型，第二次是D。他們在第二次評估中3道問答題全部答錯，可見他們不懂得或不擅長回答問答題。



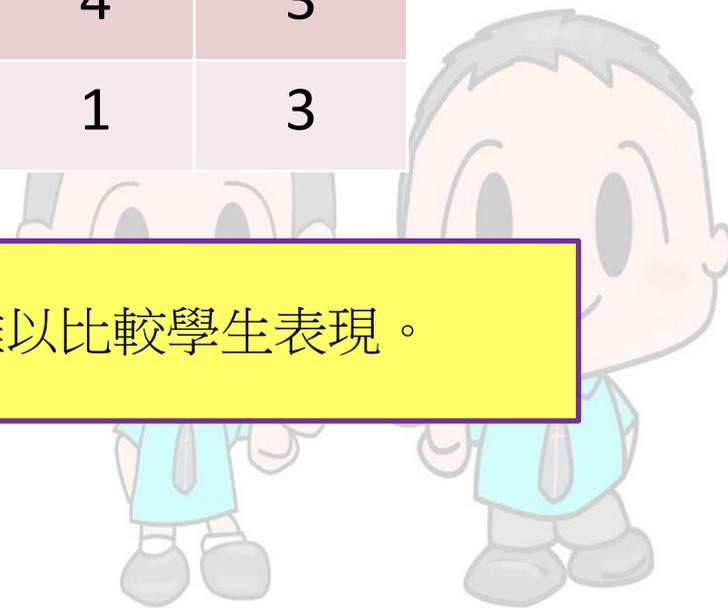


# 網上評估前、後測的數據比較

## ○題目：

題目類型	數量	
	前測	後測
填充題	1	0
選擇題	4	3
問答題	1	3

前、後測題目類型的數量及難度有差異，難以比較學生表現。





## 得著

- 擴闊學生的思維層面及方式
- 提醒老師於日常教學及評估時，適時引入高階思維題目





## 期望

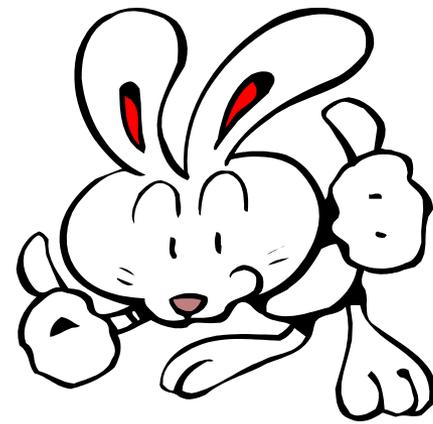
- 來年繼續參與相關的計劃
- STAR平台課業的數量增加





## 反思

- 老師宜因應校情、學生能力、學習風格等，設計教學單元，並靈活調節有關內容。





謝謝！

