

# 善用2022年全港性系統評估材料 專題講座

## 參與學校學生整體表現分析

小三及小六級中文科: 2022年12月20日

小三及小六級英文科: 2022年12月15日

小三及小六級數學科: 2022年12月13日

中三級中文科: 2022年12月14日

中三級英文科: 2022年12月14日

中三級數學科: 2022年12月16日



# 程序表

時間	程序	講者
下午2:00 – 2:15		簽到
小三及小六 下午2:15 – 3:30	善用2022年全港性系統評估材料 概覽	香港考試及評核局 教育評核服務部 講者 名稱及職位
中三 下午2:15 – 3:00	評估材料 學生整體表現	
小三及小六 下午3:30 – 3:45		小休
中三 下午3:00 – 3:15		
小三及小六 下午3:45 – 4:45	評估材料 學生整體表現	香港考試及評核局 教育評核服務部 講者 名稱及職位
中三 下午3:15 – 3:50	總結	
小三及小六 下午4:45 – 5:00		答問時間
中三 下午3:50 – 4:00		

# GU 2022 背景

- 鑑於2019冠狀病毒病疫情反覆，教育局於2022年2月14日宣布停辦2022年的全港性系統評估（下稱「系統評估」）（包括所有說話評估及紙筆評估），期望學校能盡量利用本學年餘下時間進行面授課堂
- 參考過去兩年的經驗，教育局推行「善用2022年全港性系統評估材料」，讓學校能充分善用考評局已準備及經整合的2022年系統評估材料



# GU 2022 目的

- 讓學校能充分善用考評局已準備及經整合的2022年系統評估材料
- 學校可以及早獲取相對客觀和有質素的數據，了解疫情下學生學習受影響的情況，繼而跟進學生在學習方面的支援需要
- 教育局在不曾辨識個別學校、教師、家長或/及學生的資料及數據的情況下，亦能在系統層面獲得整體小三、小六及中三學生的數據，以了解疫情及持續停課對有關學生的整體學習情況及基本能力概略的影響



# GU 2022 特色

- TSA 2022紙筆評估模式的題目（語文科的聆聽和閱讀及數學科），由考評局轉換成網上模式，並上傳到香港教育城的 **STAR** 平台。
- 學校可因應級別在指定五天內（**2022年7月18日至22日**）使用評估材料。學校可根據校本的需要，為每科選擇參加任何一種模式。
- 若因特殊情況無法在指定日期參加評估，學校可在指定的後備日期（**7月25日**）參加。



# GU 2022 「學校層面」表現分析

表現分析	內容
參與學校學生整體表現分析	- 描述所有參與學校在各科各範疇/能力整體表現
資料分析報告	<ul style="list-style-type: none"><li>- 學校學生在每道題目所選擇的選項或得分的百分率</li><li>- 所有參與學校的加權百分率</li><li>- 每道選擇題選項的診斷性分析</li></ul>
題目分析報告	<ul style="list-style-type: none"><li>- 以棒形圖顯示學校寫作得分/等級的百分率</li><li>- 所有參與學校寫作得分/等級的加權百分率</li></ul>
分卷分析報告 (新)	- 中、英、數三科各卷別的學校平均百分率與參與學校整體平均百分率

# 「跨年特別分析」- 背景

- 為讓學校了解2019冠狀病毒病疫情對學生學習的可能影響，香港考試及評核局（考評局）收集數據分析學生在2019年全港性系統評估（TSA 2019）及 GU 2022的表現。
- 此「跨年特別分析」的數據/資料為上述兩個年度參與學生表現作較深入的分析，即個別參與學校和所有參與學校於該兩個年度，在三個科目（即中國語文、英國語文及數學）及不同能力/範疇整體表現的跨年分析。



# 「跨年特別分析」-目的

- 為配合全港性系統評估促進學與教的目的，「跨年特別分析」旨在讓學校更了解同級學生在上述三科的跨年表現變化，以便學校能聚焦關注特定的範圍，並適時支援學生的學習需要。
- \* 考慮到該分析是跨年性質，各科的「跨年特別分析」只為安排了所有學生在該級參與該學科TSA 2019及GU 2022的學校提供。
- \* 有關「跨年特別分析」的發放詳情將稍後公布。

