



香港考試及評核局
Hong Kong
Examinations and
Assessment Authority

評核促進學習
Assessment for Learning

全港性系統評估
中國語文科
小學六年級
學生寫作示例(實用文)
2005年-2011年

目錄

(I)	小六學生寫作示例(便條)	
1.	評審準則(便條).....	P.3
2.	達到基本水平的學生示例(2005年)	P.4-6
	達到基本水平的學生示例(2007年)	P.7
	達到基本水平的學生示例(2008年)	P.8
3.	表現良好的學生示例(2005年)	P.10-12
	表現良好的學生示例(2007年)	P.13
	表現良好的學生示例(2008年)	P.14
(II)	小六學生寫作示例(日記)	
1.	評審準則(日記).....	P.16
2.	達到基本水平的學生示例(2006年)	P.17
	達到基本水平的學生示例(2007年)	P.18
	達到基本水平的學生示例(2010年)	P.19
	達到基本水平的學生示例(2011年)	P.20
3.	表現良好的學生示例(2006年)	P.22
	表現良好的學生示例(2007年)	P.23
	表現良好的學生示例(2010年)	P.24
	表現良好的學生示例(2011年)	P.25
(III)	小六學生寫作示例(周記)	
1.	評審準則(周記).....	P.27
2.	達到基本水平的學生示例(2008年)	P.28
	達到基本水平的學生示例(2010年)	P.29
	達到基本水平的學生示例(2011年)	P.30
3.	表現良好的學生示例(2008年)	P.32
	表現良好的學生示例(2010年)	P.33
	表現良好的學生示例(2011年)	P.34

達基本水平的
小六學生寫作示例
便條

實用文寫作評卷參考示例

實用文按照不同的類別作為評審依據，其中主要以傳達的信息及格式作為評審準則，分為四個等級。

便條

等級	評審準則			
一等	<ul style="list-style-type: none"> 離題 / 未能以便條形式書寫* 	<ul style="list-style-type: none"> 未能寫出主要信息 / 只能寫出其中一項主要信息 格式完整(上款、下款、日期 / 時間) 	<ul style="list-style-type: none"> 未能寫出主要信息 / 只能寫出其中一項主要信息 格式不完整(欠缺其中一項：上款、下款、日期 / 時間) 	<ul style="list-style-type: none"> 能寫出其中兩項主要信息 格式不完整(欠缺上款、日期 / 時間 或 欠缺下款、日期 / 時間)
二等	<ul style="list-style-type: none"> 能寫出其中兩項主要信息 格式完整(上款、下款、日期 / 時間) 	<ul style="list-style-type: none"> 能寫出其中兩項主要信息 格式不完整(欠缺其中一項：上款、下款、日期 / 時間) 	<ul style="list-style-type: none"> 能寫出其中三項主要信息 格式不完整(欠缺上款、日期 / 時間 或 欠缺下款、日期 / 時間) 	
三等	<ul style="list-style-type: none"> 能寫出三項主要信息 格式完整(上款、下款、日期 / 時間) 		<ul style="list-style-type: none"> 能寫出三項主要信息 格式不完整(欠缺其中一項：上款、下款、日期 / 時間) 	
四等	<ul style="list-style-type: none"> 能寫出三項主要信息 用語得體 格式完整(上款、下款、日期 / 時間) 			

*以書信、周記、日記等形式書寫

※ 沒有寫作或只抄寫題目者，將「不予評級」

已達基本水平的小六學生寫作示例——實用文

- 6CW1 你是學校的風紀隊員，明天你因事請假，不能在小息的時候值班，所以到教員室找老師。老師剛好不在，你只好寫一則便條給他，告訴他你請假的原因和請他另找同學替代你。

<p>老師：</p> <p>我在明天因事請假，不能在小息的時候值班，想請你另找同學替代我，但老師剛好不在，所以寫這則便條給你。</p> <p>學生 俊豪</p> <p>即日上午十時</p>	<p>示例一</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能寫出部分信息： <ul style="list-style-type: none"> - 通知老師不能值班； - 只寫出因事請假，沒有清楚說明請假的原因； - 寫出請老師另外找同學替代他值班。 ● 格式完整。
--	---

<p>老師：</p> <p>我是第三隊風紀隊員，今天我不能在小息時值班，請你另外找同學替代我。謝謝。</p> <p>學生 詠文上</p> <p>即日下午三時</p>	<p>示例二</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能寫出部分信息： <ul style="list-style-type: none"> - 通知老師不能值班； - 沒有寫出請假的原因； - 寫出請老師另外找同學替代她值班。 ● 格式完整。
--	---

已達基本水平的小六學生寫作示例——實用文

6CW2 你每天都要到學校的小園圃澆水，可是今天你因事不能完成這項任務，所以你寫了一則便條向老師解釋原因和請他另找同學替代你。

<p>老師：</p> <p>我平日每天都要到學校的小園圃澆水，但</p> <p>我今天因事不能完成這件事，有勞你另找同學</p> <p>代勞。</p> <p>老師</p> <p>七月四日</p>	<p>示例一</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能寫出部分信息： <ul style="list-style-type: none"> -通知老師不能到小園圃澆水； -沒有交代不能完成任務的原因； -寫出請老師另找同學替代他。 ● 格式完整。
---	---

<p>老師：</p> <p>我本要到學校的小園圃做澆水的工作，但今天放學後，我要和爸爸一起到外公家探望正在生病的外婆，因此不能完成這項工作。</p> <p>永健</p> <p>即日下午三時</p>	<p>示例二</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能寫出部分信息： <ul style="list-style-type: none"> -通知老師不能到小園圃澆水； -能清楚交代不能完成任務的原因(探望外婆)； -沒有要求老師另找同學替代他。 ● 格式完整。
--	---

已達基本水平的小六學生寫作示例——實用文

6CW3 你要借用哥哥的照相機，恰巧哥哥很晚還沒有回家來。你不得不寫下一則便條給他，告訴他你自行取用了他的照相機，並說明借用的原因。

<p>偉明哥哥：</p> <p>今天學校舉行一年一度的拍照比賽。</p> <p>因此，我向你借用照相機。由於你不在家，我不能直接告訴你，於是放下一則便條告訴你。</p> <p>弟弟 小明上 七月四日</p>	<p>示例一</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能寫出部分信息： <ul style="list-style-type: none"> - 通知哥哥借用他的照相機； - 寫出借用照相機的原因（參加攝影比賽）； - 沒有通知哥哥已自行取了他的照相機。 ● 格式完整。
---	--

<p>哥哥：</p> <p>我明天要用照相機，所以向你借照相機。</p> <p>我已經自行取用，明天會還給你。</p> <p>弟弟 家皓上 七月四晚十一時</p>	<p>示例二</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能寫出部分信息： <ul style="list-style-type: none"> - 通知哥哥借用他的照相機； - 沒有說明借用照相機的原因； - 告訴哥哥已自行取了他的照相機。 ● 格式完整。
---	--

達到基本水平的小六學生寫作示例——實用文

6CW1/6CW4 你明天要到某中學面試，可是你忘記通知班主任陳老師。放學後，你特地到教員室向陳老師請假，但陳老師剛好不在。你只好寫一則便條給他，告訴他請假的原因和向他道歉。

	示例
<p>陳老師：</p> <p>_____ 我想告訴你我明天要到某中學面試所以</p> <p>_____ 明天要請假，但因為陳老師你不在教員室所以我</p> <p>_____ 只好留下便條告訴你。</p> <p>_____ 爾嘉上</p> <p>_____ 六月二十一日</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能寫出兩項主要信息 <ul style="list-style-type: none"> - 寫出請假的原因 - 向老師請假 - 沒有向老師道歉 ● 格式完整

達到基本水平的小六學生寫作示例——實用文

6CW2/6CW3 今天，你必須把美術展品交給視覺藝術科的陳老師，可是你交不了。於是，你在小休時找陳老師解釋，剛好他不在，你只好寫一則便條給他，向他解釋交不出展品的原因，並向他道歉。

<p>陳老師：</p> <p>對不起！因為我不小心把展品弄丟了，所以我交不了。因此我打算在小休這段時間補做。</p> <p>小美</p>	<p>示例</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能寫出三項主要信息 <ul style="list-style-type: none"> - 通知老師交不了美術展品 - 解釋原因 - 向老師道歉 ● 格式不完整(欠缺日期/時間)
--	---

表現良好的
小六學生寫作示例
便條

表現良好的小六學生寫作示例——實用文

6CW1 你是學校的風紀隊員，明天你因事請假，不能在小息的時候值班，所以到教員室找老師。老師剛好不在，你只好寫一則便條給他，告訴他你請假的原因和請他另找同學替代你。

<p>老師：</p> <p>我明天要考鋼琴試，所以不能在小息時值班，真不好意思。請你找其他同學代替我的職務。剛巧你不在，所以我便留下此便條給你。如有不便，敬請原諒。</p> <p>六甲班風紀</p> <p>朗程</p> <p>七月四日 下午三時正</p>	<p>示例一</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能寫出主要信息： <ul style="list-style-type: none"> - 寫出請假的原因(參加鋼琴考試)； - 通知老師不能值班； - 寫出要求老師另找同學替代他值班。 ● 能向收件人表示歉意，用語得體。 ● 格式完整。
---	--

<p>親愛的林老師：</p> <p>我明天小息時要代表學校出外參加乒乓球比賽，不能值班。我到教員室找你，可是你恰巧不在，所以我便條放在桌子上，希望你不要介意。另外，請你另找一位同學替代我。</p> <p>六乙班風紀</p> <p>皓欣</p> <p>即日 下午三時十分</p>	<p>示例二</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能寫出主要信息： <ul style="list-style-type: none"> - 寫出請假的原因(參加乒乓球比賽)； - 通知老師不能值班； - 寫出要求老師另找同學替代他值班。 ● 能向收件人表示歉意，用語得體。 ● 格式完整。
--	---

表現良好的小六學生寫作示例——實用文

6CW2 你每天都要到學校的小園圃澆水，可是今天你因事不能完成這項任務，所以你寫了一則便條向老師解釋原因和請他另找同學替代你。

	<p style="text-align: center;">示例一</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能寫出主要信息： <ul style="list-style-type: none"> - 寫出不能完成任務的原因（參加校際音樂比賽）； - 通知老師不能澆水； - 寫出要求老師另找同學替代他。 ● 能向收件人表示歉意，用語得體。 ● 格式完整。
<p>馬老師：</p> <p>今天，我要代表學校參加一個校際音樂比賽，</p> <p>所以不能到學校小園澆水。請你另找同學</p> <p>替代我吧！謝謝，敬請原諒。</p> <p style="text-align: right;">學生</p> <p style="text-align: right;">王穎雅</p> <p style="text-align: right;">七月四日</p>	

	<p style="text-align: center;">示例二</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能寫出主要信息： <ul style="list-style-type: none"> - 寫出不能完成任務的原因（參加講故事比賽）； - 通知老師不能澆水； - 寫出要求老師另找同學替代他。 ● 用語得體。 ● 格式完整。
<p>陳老師：</p> <p>校際音樂節即將來臨，最喜愛音樂的我又怎麼能參加呢？我</p> <p>因要參加比賽，所以今天不能到小園圃澆水，真抱歉！請您另找</p> <p>同學替代我，謝謝！</p> <p style="text-align: right;">學生</p> <p style="text-align: right;">王小美上</p> <p style="text-align: right;">即日十一時</p>	

表現良好的小六學生寫作示例——實用文

6CW3 你要借用哥哥的照相機，恰巧哥哥很晚還沒有回家來。你不得不寫下一則便條給他，告訴他你自行取用了他的照相機，並說明借用的原因。

	示例一
<p>哥哥：</p> <p>今晚我要出席謝師宴，想借用你的相機，和同學老師拍照留念。可是，等到七時多你還沒有回來，我只好自行拿走，希望你不要介意。</p> <p>妹妹</p> <p>軒慧上</p> <p>七月四日</p>	<p>● 能寫出主要信息：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 通知哥哥借用照相機； - 寫出借用照相機的原因(出席謝師宴)； - 通知哥哥自行取用照相機的原因。 <p>● 用語得體。</p> <p>● 格式完整。</p>

	示例二
<p>哥哥：</p> <p>明天是學校的旅行日，我想借用你的照相機，為我要做的專題報告拍下照片。恰巧你很晚還沒有回家，所以我便自行取用。</p> <p>不便之處，敬請原諒。</p> <p>牙敏</p> <p>七月四日</p> <p>晚上十二時</p>	<p>● 能寫出主要信息：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 通知哥哥借用照相機； - 寫出借用照相機的原因(做專題報告)； - 通知哥哥自行取用照相機的原因。 <p>● 能向收件人表示歉意，用語得體。</p> <p>● 格式完整。</p>

表現良好的小六學生寫作示例——實用文

6CW1/6CW4 你明天要到某中學面試，可是你忘記通知班主任陳老師。放學後，你特地到教員室向陳老師請假，但陳老師剛好不在。你只好寫一則便條給他，告訴他請假的原因和向他道歉。

	示例
<p>陳老師：</p> <hr/> <p>老師，我明天要到中學面試，但我忘記通知您，</p> <hr/> <p>我到教員室找您，向您請假，但您剛好不在。</p> <hr/> <p>請您替我安排請假的事，麻煩您了。</p> <hr/> <p style="text-align: right;">學生黃嘉穎上</p> <hr/> <p style="text-align: right;">六月二十一日</p> <hr/> <hr/>	<p>● 能寫出三項主要信息</p> <ul style="list-style-type: none"> - 向老師請假 - 寫出請假的原因 - 向老師道歉 <p>● 能向收件人表示歉意，用語得體</p> <p>● 格式完整</p>

表現良好的小六學生寫作示例——實用文

6CW2/6CW3 今天，你必須把美術展品交給視覺藝術科的陳老師，可是你交不了。於是，你在小休時找陳老師解釋，剛好他不在，你只好寫一則便條給他，向他解釋交不出展品的原因，並向他道歉。

<p>陳老師：</p> <p>十分抱歉，我答應你今天把美術展品交給你，但是我把它遺留在家中，忘記了帶，所以交不了，我明天一定會帶給你的。</p> <p>對不起，希望你原諒我！</p> <p>學生 思伶</p> <p>即日三時十五分</p>	<p style="text-align: center;">示例</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能寫出三項主要信息 <ul style="list-style-type: none"> - 通知老師交不了美術展品 - 解釋原因 - 向老師道歉 ● 能向老師表示歉意，用語得體 ● 格式完整
---	--

達基本水平的
小六學生寫作示例
日記

日記

等級	評審準則		
一等	未能以日記形式寫作*	● 未能以第一人稱寫作	● 離題 ● 能以第一人稱寫作 ● 選材不適切，未能重點記述一天發生的事情 或 沒有寫出個人的感受 ● 格式不完整
二等	● 能以第一人稱寫作 ● 選材不適切，未能重點記述一天發生的事情 或 沒有寫出個人感受 ● 格式完整	● 能以第一人稱寫作 ● 選材適切，大致能重點記述一天發生的事情 ● 能寫出個人感受 ● 格式不完整	● 能以第一人稱寫作 ● 選材適切，大致能重點記述一天發生的事情 ● 能寫出個人感受 或 能寫出具體而深刻的感受 ● 格式不完整
三等	● 能以第一人稱寫作 ● 選材適切，大致能重點記述一天發生的事情 ● 能寫出個人感受 或 能寫出具體而深刻的感受 ● 格式完整	● 能以第一人稱寫作 ● 選材適切，能重點記述一天發生的事情 ● 能寫出個人感受 ● 格式完整	● 能以第一人稱寫作 ● 選材適切，能重點記述一天發生的事情 ● 能寫出個人感受 或 能寫出具體而深刻的感受 ● 格式不完整
四等	● 能以第一人稱寫作 ● 選材適切，能重點記述一天發生的事情 ● 能寫出具體而深刻的感受 ● 格式完整		

*以書信、周記等形式書寫 / 欠缺日期、星期 X 和天氣情況

※ 沒有寫作或只抄寫題目者，將「不予評級」

※ 格式完整 (能寫出正確的日期、星期 X 和天氣情況)

※ 格式不完整

i. 日期不正確

ii. 欠缺星期 X 或 天氣情況

iii. 日期、星期 X、天氣情況的位置不正

達到基本水平的小六學生寫作示例——實用文

6CW1/2/3 今天是中秋節(十月六日)，你和家人度過了愉快的一天。請你寫一篇日記，把今天難忘的事情和感受寫出來。

<p>十月六日 晴天</p> <p>今天是一年一度的中秋節，我和家人趁着公眾假期，到不同地點暢遊一番。</p> <p>早上，我們到大山與山的天壇大佛參觀，下午到附近的茶樓喝茶，而晚上則到赤柱遊覽，我們更乘坐覽車登山，途中我們更欣賞到維多利亞海港上空的煙花匯演，真是精彩極了。登山後，我們就在山上品嚐美味香甜的月餅，圓圓的月亮陪伴着我們。</p> <p>今天的活動真的充實極了！</p>	<p style="text-align: center;">實用文示例</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 選材適切，大致能記述怎樣度過中秋節及抒發感受。 ● 格式不完整，欠缺「星期—」。
--	--

達到基本水平的小六學生寫作示例——實用文

6CW2/6CW3 今天是倒霉的一天，你做任何事都不如意。請你寫一篇日記，把今天發生的事情和你的感受寫出來。

	示例
<p style="text-align: center;">六月二十一日 雨</p> <p>今天我吃完豐富的早餐後，便背着書包，到樓下的巴士站等候巴士。我上巴士後，突然感到很累，所以就睡着了。當我醒來時，便發覺自己已越過了學校，於是我便立刻跑回學校。但是我回到學校時已經遲到了。我被老師痛罵一頓後，又發覺自己忘了帶功課，好不容易才趕到功課，突然天上烏雲密佈，下起大雨來，我渾身濕透，回到家中便染上感冒呢！</p> <p>唉，今天真是倒霉的一天啊！</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 選材適切，能記述怎樣度過倒霉的一天及簡單抒發感受 ● 格式不完整，欠缺星期 x

達到基本水平的小六學生寫作示例——實用文

6CW2/6CW3 請你以「今天真的很刺激，到現在我的心情還沒有平復。」為開首，續寫一篇日記，把今天發生的事情和感受寫出來。

	示例
<p>六月廿日 星期四 晴</p> <p>今天真的很刺激，到現在我的心情還沒平復。</p> <p>今天，我跟學校去了海防博物館作一個日營。我們在早上八時三十分出發，並九時正到達目的地，海防博物館的正門擺放了兩台大炮，份份威武，到達目的地後，我們首先到了「雷空地」嘗試模擬是軍人掃雷，然後，我們玩了槍戰遊戲，我們分成兩隊比賽，兩隊都鬥得難分難解。</p> <p>最後，我們玩了一個歷史活動，我們要在限時內找到所以設定的標記，這個活動真刺激，到了下午三時，我們便依依不捨地回去了。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 選材適切，大致能記述怎樣度過刺激的一天及簡單抒發感受。 ● 格式完整

達到基本水平的小六學生寫作示例——實用文

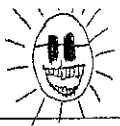
6CW2/6CW4 今天你遇上了一件意想不到的事。請你寫一篇日記，記述這件事情發生的經過和感受。

示例	
<p style="text-align: center;">六月十五日 星期四 晴天</p> <p>今天早上，我一起完牀之後，我就馬上到洗手間洗臉，洗完後，媽媽突然在房間走出來跟我說：「你今天不是要上學嗎？」然後我說：「今天我要出外參加笛子比賽。」說完後，我就收拾好了東西，然後就跟爸爸外出了。</p> <p>外出之後，我和爸爸首先乘巴士，去到了火車站才下車，接着我們就乘火車，在火車上，爸爸跟我說：「兒子啊！還有很久才下車，你睡一會兒吧！」不過我睡不著，於是就跟爸爸談天，不知不覺間已經到了，下了火車之後，我和爸爸就乘的士去到目的地，當出外吹的時候，我就很有信心地吹，到了說結果的時候，我想我一定拿不到第一名，不過意想不到，我拿到冠軍了。</p> <p>回到家之後，我就在想今天可能是一生中的難忘的一天。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 選材適切，大致能記述一件意想不到的事及寫出個人感受。 ● 格式完整

表現良好的
小六學生寫作示例
日記

表現良好的小六學生寫作示例——實用文

6CW1/2/3 今天是中秋節(十月六日)，你和家人度過了愉快的一天。請你寫一篇日記，把今天難忘的事情和感受寫出來。

	示例
<p>十月六日 星期天 晴 </p> <p>今天是中秋節，我與家人度過了愉快的一天……</p> <p>平日，爸爸媽媽都要到內地公幹，所以我甚少見到他們。但由於今天是中秋節，爸爸媽媽都請了一天假陪伴我。我們晚上到了一間日本餐廳吃壽司。那裏的壽司種類繁多，有三文魚、炸蝦、帶子等等。吃飽後，我們便到餐廳外一邊賞月，一邊吃月餅，十分快樂。</p> <p>我今天過得特別愉快，不是因為可以吃到美味的月餅，而是爸爸媽媽不用公幹，能整天陪着我。</p>	<p>● 選材適切，開首點出難忘的原因，並重點記述怎樣和爸媽度過難忘的中秋節。最後，能因應事件寫出深刻的體會和感受。</p> <p>● 格式完整。</p>

表現良好的小六學生寫作示例——實用文

6CW2/6CW3 今天是倒霉的一天，你做任何事都不如意。請你寫一篇日記，把今天發生的事情和你的感受寫出來。

	示例
<p>六月二十一日 星期四 雨</p>	
<p>今天，一個倒霉的日子。</p>	
<p>今早，我並沒有如常起床，只因我的鬧鐘沒有在七時正響起，累我遲了起床，面臨遲到的危機。起床後，我本想匆匆地吃個早餐，誰料，媽媽留下便條，告訴我因為爸爸發生車禍，要到醫院去，只好留下五十元給我。我到家下的便利店買三文治，怎料，已被人一掃而空。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 選材適切，先總述今天是倒霉的日子，然後按時序記述一連串倒霉的事情。最後，能因應事情寫出深刻的體會和感受。
<p>我餓着肚子上學。途中，巴士拋錨，害得我走路回學校。今天，我的班主任，林老師因為我的遲到罵了我一頓。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 格式完整
<p>回家後，我本想玩網上遊戲來發洩。突然，停電了。由於已經入夜，街上又沒甚麼燈光，我害怕得很。冰棒溶了，空調沒了，真不好受。</p>	
<p>為甚麼今天那麼倒霉呢？我真的好好想過一遍，是因為我太頑皮，老天要罰我呢？</p>	

表現良好的小六學生寫作示例——實用文

6CW2/6CW3 請你以「今天真的很刺激，到現在我的心情還沒有平復。」為開首，續寫一篇日記，把今天發生的事情和感受寫出來。

	示例
<p style="text-align: center;">六月十五日 星期一 晴</p> <p>今天真的很刺激，到現在我的心情還沒有平復。</p> <p>今早，我約了學校的大佬同學到海底世界遊玩。我乘搭地下鐵往目的地出發。一來到海底世界，我興高采烈地踏入場地。我沒有留意到身邊的一切，忽然有一輛貨櫃車在我身旁擦身而過，把我嚇得呆若木雞。</p> <p>然後，我們到了「潛水機地」。那裏供我們潛入三三的海底裏，看看海底裏的生物。我們穿好了全套沉甸甸的潛水衣後，我們便要跟隨領隊下水。我在海裏看到魚兒三五成群的暢泳，海藻在熱情的跟我打招呼。我好奇興奮，便蹦蹦跳跳地跟着魚兒走。後來，領隊發現我不見了，便四處尋覓，發現差點兒踏入了一个大洞，便立刻跑到我身旁，把我拉^我起，我被嚇得手裏出汗呢。</p> <p>接着，我們到了「跳彈床地帶」，跳彈床。那裏的彈床有三米高，所以我們都懷着緊張的心情跳那彈床。到我們跳的時候，屏着小心，跌倒，幸好地上有一塊安全墊，令我沒有受傷。</p> <p>驚險刺激的事情接二連三的來，今天真是玩得盡興。</p>	<p style="text-align: center;">示例</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 選材適切，能按時序記述怎樣與同學到海底世界遊玩，在那兒度過了驚險刺激的一天。能因應玩不同的遊戲，寫出深刻的體會和感受。最後以「今天真是玩得盡興」作結，首尾呼應。 ● 格式完整

表現良好的小六學生寫作示例——實用文

6CW2/6CW4 今天你遇上了一件意想不到的事。請你寫一篇日記，記述這件事情發生的經過和感受。

	示例
<p style="text-align: center;">六月十六日 星期四 晴</p> <p>今天，我遇上了一件意想不到的事。早上，當我走路回學校時，我發現有個老伯伯在鬼鬼祟祟地跟着我。我留意到他的眼睛不懷好意地盯着我装着錢包的口袋時，我便緊張起來，^{好像}加快了腳步。當我到了要經過的商場時，我還以為老伯伯已經走了，可是，我回頭一看，老伯伯還在我的背後！</p> <p>我緊張地大聲問他：「你想怎樣？你為甚麼老跟着我？」老伯伯笑了笑，說：「你的錢包跌出來了。」我呆了，問他錢包是否在他手上。他黑點黑點，把錢包給了我。我面夾頁通紅了，慌忙地說了聲「謝謝」，便走了。</p> <p>唉！都是我多疑，真想不到那位好心的老伯伯是想把錢包還給我，只以為他想偷東西。我真對不起他的。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 選材適切，能記述一件意想不到的事，且能寫出深刻的感受和體會。 ● 格式完整

達基本水平的
小六學生寫作示例
周記

周記

等級	評審準則			
一等	未能以周記形式寫作*	● 未能以第一人稱寫作	● 離題	● 能以第一人稱寫作 ● 未能組織相關內容，重點記述一周發生的事情 或 沒有寫出個人的感受 ● 格式不完整
二等	● 能以第一人稱寫作 ● 未能組織相關內容，重點記述一周發生的事情 或 沒有寫出個人感受 ● 格式完整	● 能以第一人稱寫作 ● 大致能組織相關內容，重點記述一周發生的事情 ● 能寫出個人感受 ● 格式完整/不完整	● 能以第一人稱寫作 ● 大致能組織相關內容，重點記述一周發生的事情 ● 能寫出個人感受 ● 格式完整/不完整	● 能以第一人稱寫作 ● 大致能組織相關內容，重點記述一周發生的事情 ● 能寫出具體而深刻的感受 ● 格式不完整
三等	● 能以第一人稱寫作 ● 大致能組織相關內容，重點記述一周發生的事情 ● 能寫出具體而深刻的感受 ● 格式完整	● 能以第一人稱寫作 ● 能組織相關內容，重點記述一周發生的事情 ● 能寫出個人感受 ● 格式完整	● 能以第一人稱寫作 ● 能組織相關內容，重點記述一周發生的事情 ● 能寫出個人感受 ● 格式完整	● 能以第一人稱寫作 ● 能組織相關內容，重點記述一周發生的事情 ● 能寫出具體而深刻的感受 ● 格式不完整
四等	● 能以第一人稱寫作 ● 能組織相關內容，重點記述一周發生的事情 ● 能寫出具體而深刻的感受 ● 格式完整			

*以書信、日記等形式書寫 / 欠缺日期

※ 沒有寫作或只抄寫題目者，將「不予評級」

※ 格式完整 (能寫出正確的日期)

※ 格式不完整 (日期不正確)

達到基本水平的小六學生寫作示例——實用文

6CW1/6CW4 畢業在即，下星期你便離開母校了。請你寫一篇周記，把這一星期發生的事情和感受寫出來。

<p>六月十五至六月二十一日</p>	<p>示例</p>
<p>星期日我在家裏看電視，突然想起同學給我的一隻碟，我便把它拿出來播放。原來，這隻碟是把這六年來班上同學和老師的照片集合起來，我感到很不捨得這班同學和老師，我不禁流出淚珠來。</p>	
<p>星期三是我們的感恩祈禱聚會，我們全班寫下這六年來的趣事和感想，然後，在這天讀出來，我們都感到很緊張。</p>	

達到基本水平的小六學生寫作示例——實用文

6CW1/6CW4 因流感肆虐，學校已經停課一星期了，過去一星期你有什麼經歷呢？請你寫一篇周記，把這一星期的經歷和感受寫出來。

日期	示例
<p>六月二日至六月七日</p> <p>由於流感肆虐，所以我們已停課一星期。在這一星期中，我沒有白白浪費光陰。</p>	<p>● 大致能組織內容，記述怎樣度過學校停課的一周及寫出個人感受。</p>
<p>這幾天，我依然到補習中心補習，但是老師要我們帶上口罩。不過由於天氣悶熱，所以一會兒後，我已經汗流浹背，十分辛苦，幸好，我都可以支撐住。</p>	<p>● 格式不完整(日期錯誤)</p>
<p>除此之外，我還和哥哥到球場踢足球，我們也玩得樂而忘返。我們還做了很多運動，例如：足球、打羽毛球、排球……因為我記得老師教過我們做運動可以強身健骨，沒有這麼容易生病。</p>	
<p>這幾天，我覺得讀書的時間是自己可以進取，就算停了課，也可以自己預習。</p>	

達到基本水平的小六學生寫作示例——實用文

6CW1/6CW3 表哥由外國回香港寄居在你家，期間發生了不少趣事，請你寫一篇周記，記述你在這個星期的經歷和感受。

示例	
<p style="text-align: center;">六月二十日 - 六月二十七日</p> <p>在這一個星期裏，本來住在外國的表哥由外國回香港寄居，本來平靜的家就變成了笑聲的家。</p> <p>在六月二十日，我們一家去機場迎接表哥。表哥回家後，不但不覺得疲累，還邀請我一起去遊樂場玩，我們玩了瘋狂過山車、跳樓機、海盜船...我感到十分興奮！</p> <p>表哥在來我們家的^{一星期內}，常常教導我做功課，帶我到不同的地方玩，吃飯的時候怕我們悶，就說很多有趣的笑話給我們聽，真是個風趣的表哥。但是，表哥在六月二十六日就回到外國了，雖然我十分捨不得表哥，但我也很珍惜和表哥在一起的日晷。希望，表哥如果還有空，一定要回來再看望我們一家囉！</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能組織相關內容，記述和表哥相處一周的趣事，並寫出個人體會及感受。 ● 格式不完整

表現良好的
小六學生寫作示例
周記

表現良好的小六學生寫作示例——實用文

6CW1/6CW4 畢業在即，下星期你便離開母校了。請你寫一篇周記，把這一星期發生的事情和感受寫出來。

	示例
<p>七月一日至七月七日</p>	
<p>下星期，我們便要畢業了，所以這星期的活動多不勝數，多姿多彩。首先，我們要舉行一個畢業典禮，在全校同學面前接受校長的証書，當我在台上回想起過去六年的小學生涯裏所發生的趣事，真是甜絲絲的，令人回味無窮。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 選材適切，能具體交待畢業周發生的事情。最後，以畢業代表通過人生的其中一個關口作結。
<p>除了畢業典禮外，我們還舉行了畢業派對，我們在派對裏分享自己的心得，令我們自己都很感動。我們還玩了一個小型遊戲，把我們小時候的相片放到映幕，讓我們猜猜究竟是誰，真是好玩極了。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能寫出具體而深刻的感受，體會深刻，值得回味。
<p>在最後一日，我們為了報答老師六年來悉心的栽培，在酒店裏舉行「謝師宴」，在宴會上，我們都向老師道謝，場面十分感動，很多同學都不禁掉下淚來。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 格式完整
<p>我們下星期便要離開母校了，我雖然很依依不捨，但畢業也代表我通過人生的其中一個關口，令我 很欣慰，<small>（小學）</small>當我在中學唸書時，也會時常回來母校探望恩師的。</p>	

表現良好的小六學生寫作示例——實用文

6CW1/6CW4 因流感肆虐，學校已經停課一星期了，過去一星期你有什麼經歷呢？請你寫一篇周記，把這一星期的經歷和感受寫出來。

	示例
<p>六月十一日至六月十七日</p> <p>這整個星期，我都沒有上學。這一切都只能責怪流感病毒，因為流感肆虐，政府已宣佈停課。現在已有一星期了。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 選材適切，能按時序具體記述怎樣度過學校停課的一周，末段還寫出停課前後的不同想法及心情，體會深刻。
<p>這個星期的星期一、二和三，我都被迫悶在家裏，看着傭人用清潔劑把全家上下抹個乾淨。我只能看看電視，玩玩電腦，生活真是乏味極了。我只好熱切地期待星期四的來臨，因為我的好朋友昕霖邀請我到她的家去。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 格式完整
<p>星期四的早上，我戴著口罩前往昕霖的家，只見街上似乎死氣沉沉，往日看到在街上一羣羣在談笑的學生都消失了。我到昕霖的家後，便逗留了幾個小時，跟一班同學聊天逛街。我發現跟同學在一起的確高興得多了。</p>	
<p>這個星期真令我體會到朋友是多麼重要的。我發現平日我們在學校裏都渴望放假和停課，停課後卻覺得生活苦悶。希望學校能快點復課，令我們可以再次在快樂的校園裏學習吧！</p>	

表現良好的小六學生寫作示例——實用文

6CW1/6CW3 表哥由外國回香港寄居在你家，期間發生了不少趣事，請你寫一篇周記，記述你在這個星期的經歷和感受。

示例

八月一日至八月七日

星期一，表哥剛由外國回香港寄居我家。首先，我跟他介紹屋內的房間位置，再跟他到家附近的商場逛街。不過途中，他不小心在我的樓梯滑倒。我心想：「他那麼早便已弄傷了，真可憐！」晚上，媽媽為我們煮了一頓美味的晚餐，我們都吃得津津有味，而表哥更對食物讚不絕口呢！

星期二、三、四，我與表哥在家裏玩耍，一會兒玩電腦遊戲，過着快樂的日子。

在星期四晚上，一隻蜜蜂突然飛入他的睡袋裏。他知道後，害怕得手足無措，幸好他之後變得冷靜，蜜蜂也自然離開了。

星期五，我們沒有特別事情要做，於是便到體育館打羽毛球，互相切磋球技。跟他打完羽毛球後，才知道他原來是羽毛球健將，又從他身上學到些新的技巧。

星期六、日，我們家跟表哥到處遊覽香港，使表哥對香港的認識增加了。

星期六，我們帶表哥到迪尼樂園玩一系列刺激的機動遊戲。當我們在吃冰條時，一個扮米奇老鼠的人員不小心把手插進冰條裏，米奇老鼠和表哥都不知所措，互相牽住了！

星期日，我們又帶表哥到香港濕地公園遊覽，與大自然

接觸。我們透過望遠鏡，看到了不少正在翱翔的鳥兒，我真羨慕牠們可以那麼自由自在地過生活呀！

他，表哥回港已有七天，再過兩天，他便要離開了。希望能珍惜在香港的機會，欣賞大自然，享受香港那種繁榮的感覺。

● 選材適切，能具體記述和表哥相處一周的多宗趣事，並寫出深刻的感受

● 格式完整

